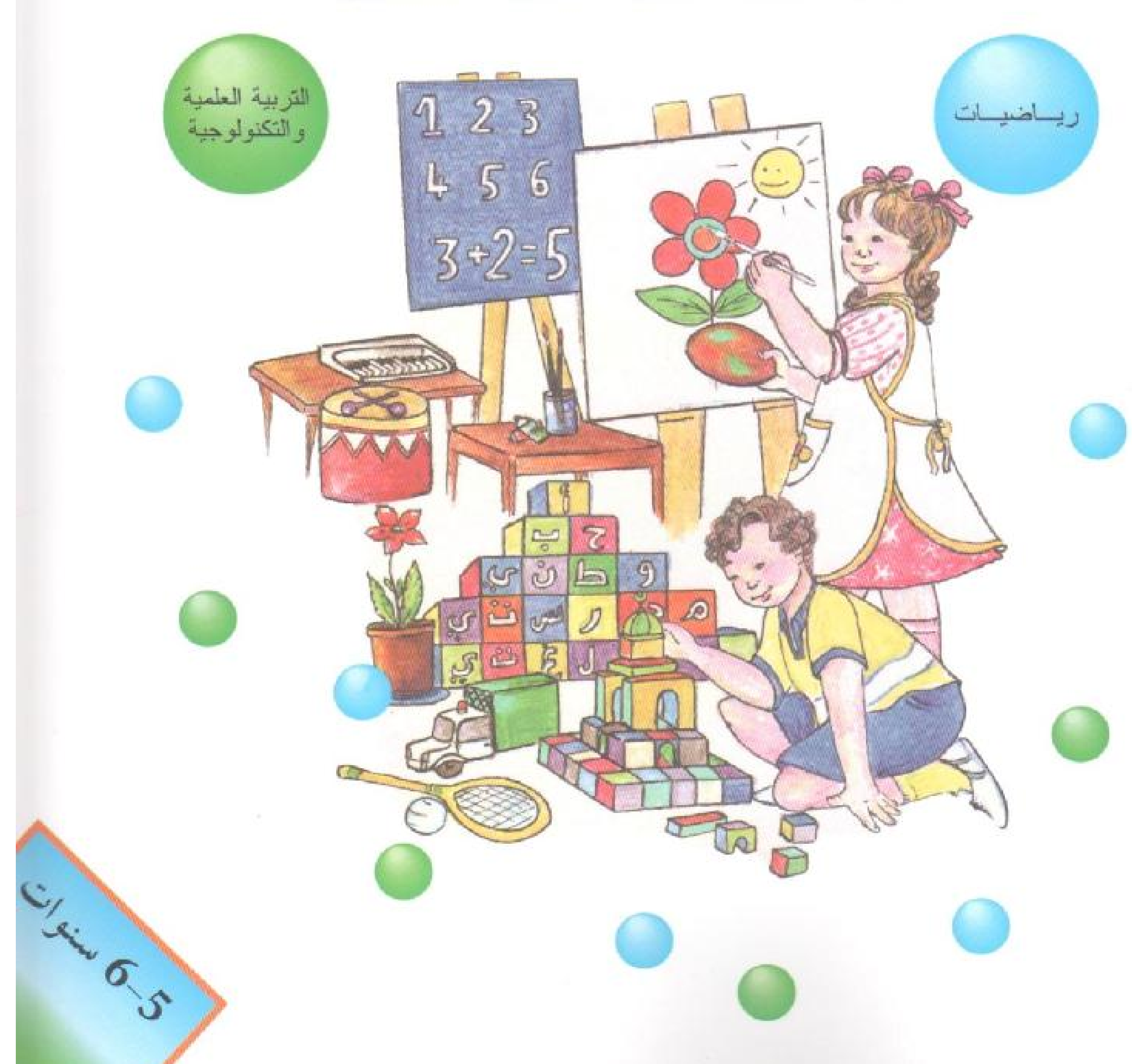
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

تعلماتي الأولى

دفتر الأنشطة العلمية للتربية التحضيرية



تقديم

إن هــذا الدفتــر موجه لأطفال التربية التحضيرية (5 – 6) سنوات، تم تصميمه وفق المنهاج الرسمي لوزارة التربية الوطنية، حيث يشكل دعما للتعلمات التي يبنيها الطفل خلال الوضعيات التعلمية، وتحضره لتلك التي سيتناولهــا فـــي السنة الأولى الإبتدائية.

يحتوي هذا الدفتر على تمــارين متنوعة ومهيكلة بحيث تعالج التعلمات القاعدية الواردة في المنهـــــاج مقدمـــة بطريقة تستجيب لحاجات الطفل، وتحترم خصائصه النمائية.

إن هــذه الكيفية في عرض التمــارين تمكــن المربي (ة) من تتبع المسار التعلمي الخاص بكل طفـــــل مع تشخيص صعوباته التعلمية، واختيار الأساليب العلاجية الملائمة.

* تحتوي كل صفحة تمارين على العناصر الآتية :

– عنوان التمرين: يحدد أهدافه الأساسية ومحتواه.

– الأهـــــداف:

أ– أهداف ترتبط بالنشاط في حد ذاته.

ب– أهداف تتعلق بنشاطات أخرى وذلك تأكيدا لمبدأ تكامل الأنشطة وتداخلها.

– محتوى التمرين: رسومات وأشكال ذات دلالات تأخذ بعين الإعتبار محيط الطــفــل الاجتماعي والثقافي مع تحديد وضعها على الصفحة بكيفيـــة بيداغوجية هادفة .

– التعليمة: موجهة أساسا للمربي (ة) يقوم بقراءتها على الأطفال ويفسر محتواها، قبل إنجاز التمرين.

اقترحنا:

* في بعض الصفحات تمارين إضافية على شكل إفريزات تنجز منفصلة عن التمارين الأساسية.

* وصفحات ملـــحقة تحتوي علـــى مشاهد، رسومـــات، وأعداد تستخدم لإنجاز بعض التمارين وفق تقنية القص واللصق.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

تعلماتي الأولى

دفتر الأنشطة العلمية للتربية التحضيرية
أطفال في سن 5-6 سنوات

التأليف:

السيدة ساعود - فتاح فاطمة
مفتشة التربية والتكوين للتربية وعلم النفس

السيد عزوز حمزة
مفتش التربية والتعليم الابتدائي

السيدة بادة - مكناسي ليلـى
مستشارة بيداغوجية مكلفة بالتفتيش في التربية التحضيرية

الرسوم:

الآنسة زديرة كريمة و السيدة عزوز - غربوج سمية
أستاذتا التربية التشكيلية

المعالجة المعلوماتية:

الآنسة قرفي أنيسة والسيد زهاني عادل
مكتب "الوحدة" للإعلام الآلي

تقديم التمارين

تستهدف تمارين الرياضيــات والتربية العلمية والتكنولوجية تدعيم المفاهيم المتناولة في الوضعيات التعلمية و تقويمها.

في الرياضيات تتمثل المفاهيم فيما يأتي :
- الفضـــاء والزمن.
- التجميعــات.
- عمليات الفرزّ والترتيب والتصنيف.
- العمليـــات العدديـــــة (العدد الكمي والعدد الرتبي)
- الهندسة (أشكال متنوعة)
- القياسات.

في التربية العلمية والتكنولوجية تتمثل المفاهيم فيما يأتي :
- العالــم الحـي : الإنسان، الحيوان والنبات.
- عالم الأشياء والمادة.
- العالــم التقني والحرفي.

تذكير بالكفاءات والأهداف الواردة في المنهاج

النشاط	الكفاءات	الأهداف
الرياضيات	- يتحكم في الفضاء والزمن - يجري عمليات حسابية - يوظف القياس - يحل مشكلات	- يعين معالم الفضاء والزمن. - ينظم مسارات. - يفرز ويرتب ويصنف أشياء. - يقرأ الأعداد والأرقام من (1 – 9) - يقارن بين عناصر التجميعات (الجمع – الطرح – التوزيع) - ينجز أشكال هندسية بسيطة.
التربية العلمية والتكنولوجية	- يكتشف العالم الحي - يكتشف العالم المادي - يحافظ على البيئة	- يتعرف على جسمه. - يعبر عن المتطلبات البيولوجية للجسم. - يصنف النباتات. - يصنف الحيوانات. - يحدد مصادر المواد. - يقارن بين خصائص المواد. - يتعرف على أدوات ووسائل تكنولوجية.

توجيهات

- عدم إستخدام الدفتر إلا بعد الإنتهاء من إنجاز الوضعية التعلمية.

- الإطلاع على الأهداف التعلمية المحددة لكل تمرين والسعي لتحقيقها.

- توضيح المطلوب تنفيذه للطفل قبل البدء في إنجاز التمرين.

- توفير الأدوات اللازمة لتنفيذ التمرين.

- توضيح التعليمة بقراءتها وشرحها.

- قبل إنجاز التمرين :

تشجيع الطفل على ملاحظة صفحة التمرين وحثه على وصف محتواهــا والتعليق على ما يشاهده

(تسمية الأشياء، الحيوانات، الألوان، وعدّهـــا وذكر خصائصها ووظائفها...).

- متابعة إنجاز الأطفال بصفة فردية وتذليل الصعوبـــات التي تعترض عملية التنفيذ.

- مراعاة الفروق الفردية واحترام وتيرة إنجازالتمرين لدى كل طفل.

- إخضاع كل إنجاز إلى التقويم من خلال تقدير مدى تحقيق الأهداف التعلمية المحددة لكل تمرين

مع عدم اللجوء إلى وضع علامات أو ملاحظات عامة.

الفهرس

صورتي

إسمي ولقبي :

تاريخ ومكان ميلادي :

إسم مدرستي :

السنة الدراسية :

الأهداف

- يعين شيئا بالنسبة لشيء آخر.
- يتعرف على مدلول كلمتي : على، تحت.

على / تحت

1



- لون بالأخضر الولد الذي على الطاولة.



- لون بالأحمر البنت التي تحت الكرسي.

2 أمام / وراء

الأهداف

- يعين شيئا بالنسبة لشيء آخر.
- يتعرف على مدلول كلمتي : أمام، وراء.



- لون الفرخ الذي أمام البطة.



- لون الولد الذي وراء البنت.



- لون بالأزرق الأرنب الذي أمام القنفذ.
- لون بالأخضر الأرنب الذي وراء القنفذ.

3 أكتشف جسمي : وجهي

الأهداف

- يتعرف على عناصر الوجه.
- يميز بين الجنسين من حيث ملامح الوجه.





أكمل في كل وجه العناصر الناقصة

4

فوق / تحت

الأهداف

- يعين شيئا بالنسبة لشيء آخر.
- يتعرف على مدلول كلمتي: فوق، تحت.



- لون بالأزرق الغيمة التي تحت الطائرة.

- لون بالأصفر الإوزة التي فوق الطائرة الورقية.

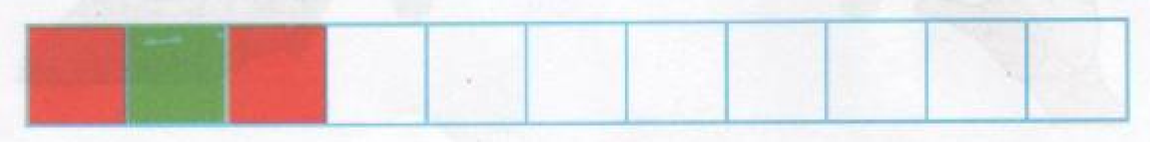


الأهداف

- يعين شيء بالنسبة لشيء آخر.
- يتعرف على مدلول كلمتي : داخل، خارج.

داخل / خارج

- لون بالأزرق اللعب التي داخل الصندوق وبالأحمر اللعب التي خارج الصندوق.

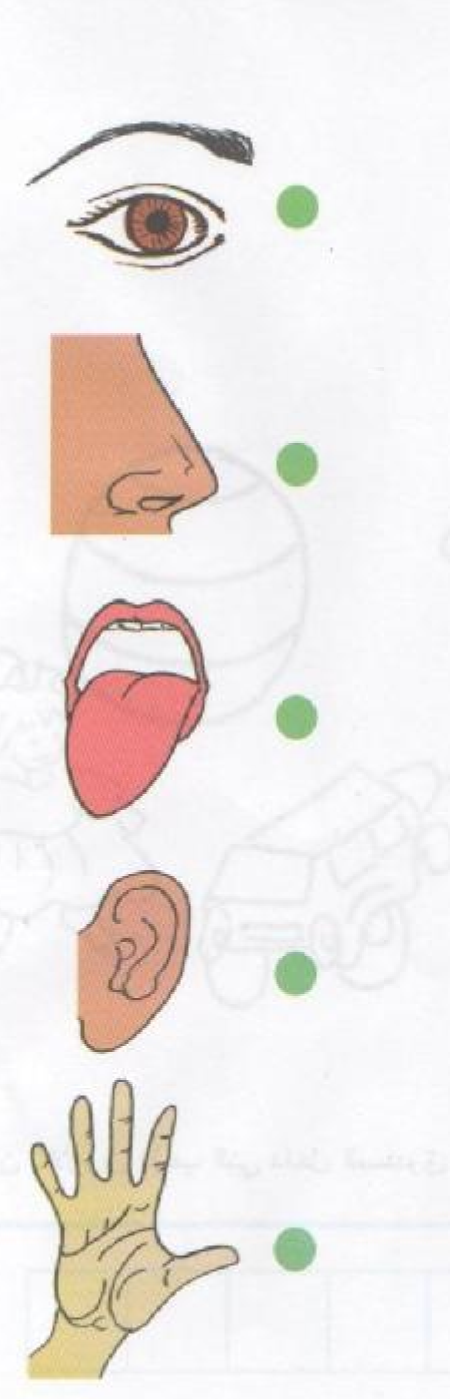


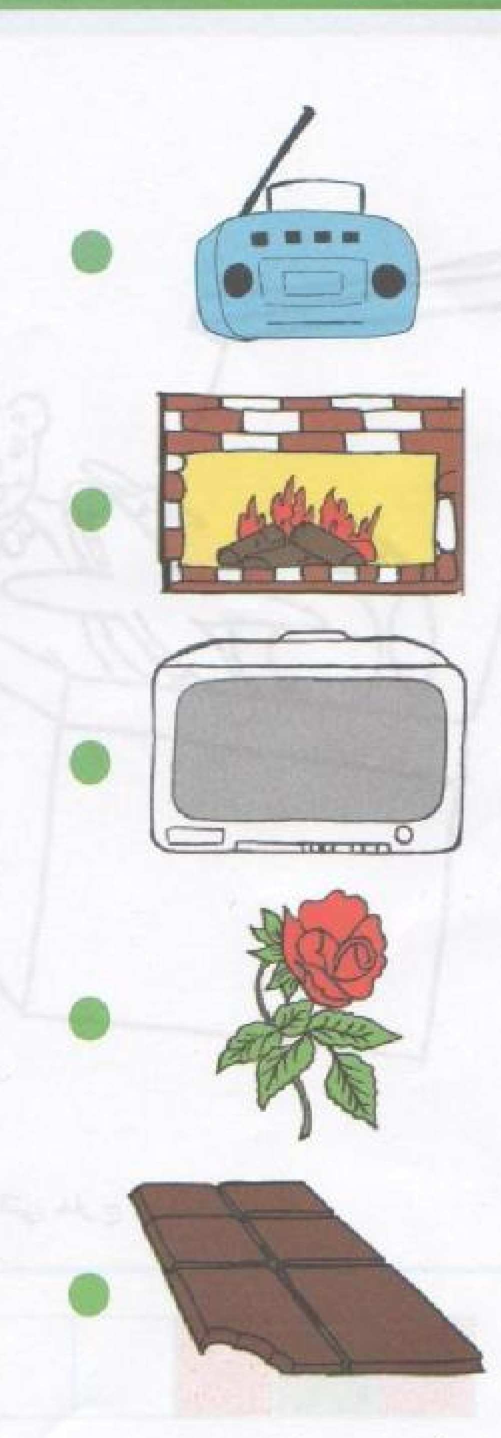
- أكمل التلوين حسب النموذج.

6 الحواس

الأهداف

- يسمي الحواس الخمس.
- يميز بين وظائف الحواس الخمس.





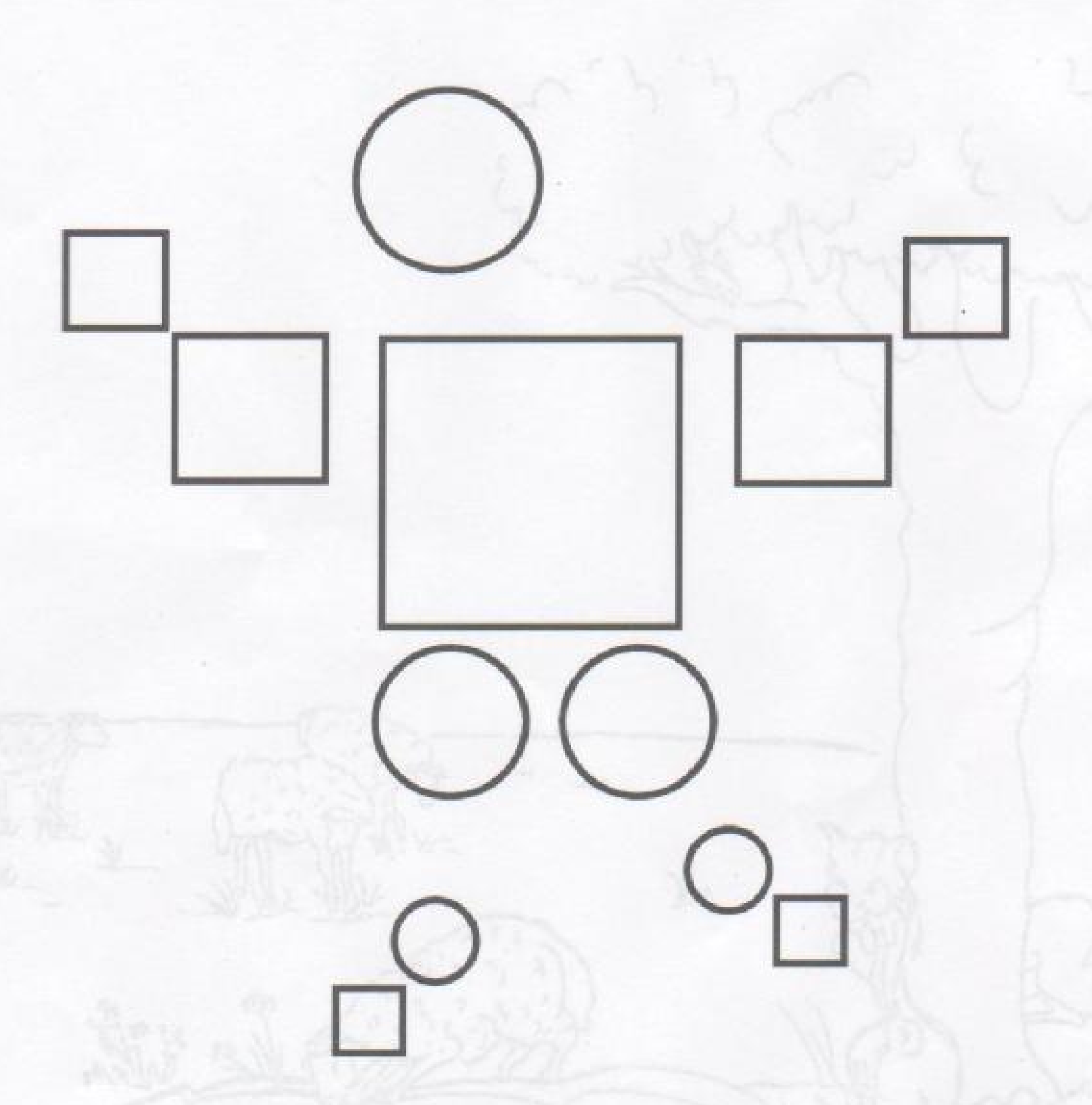
لاحظ الأشياء ثم صلّ كل شيء بالعضو الذي يحس به.

الهدف

- يميز بين الأشكال.

الأشكال الهندسية (1)

7



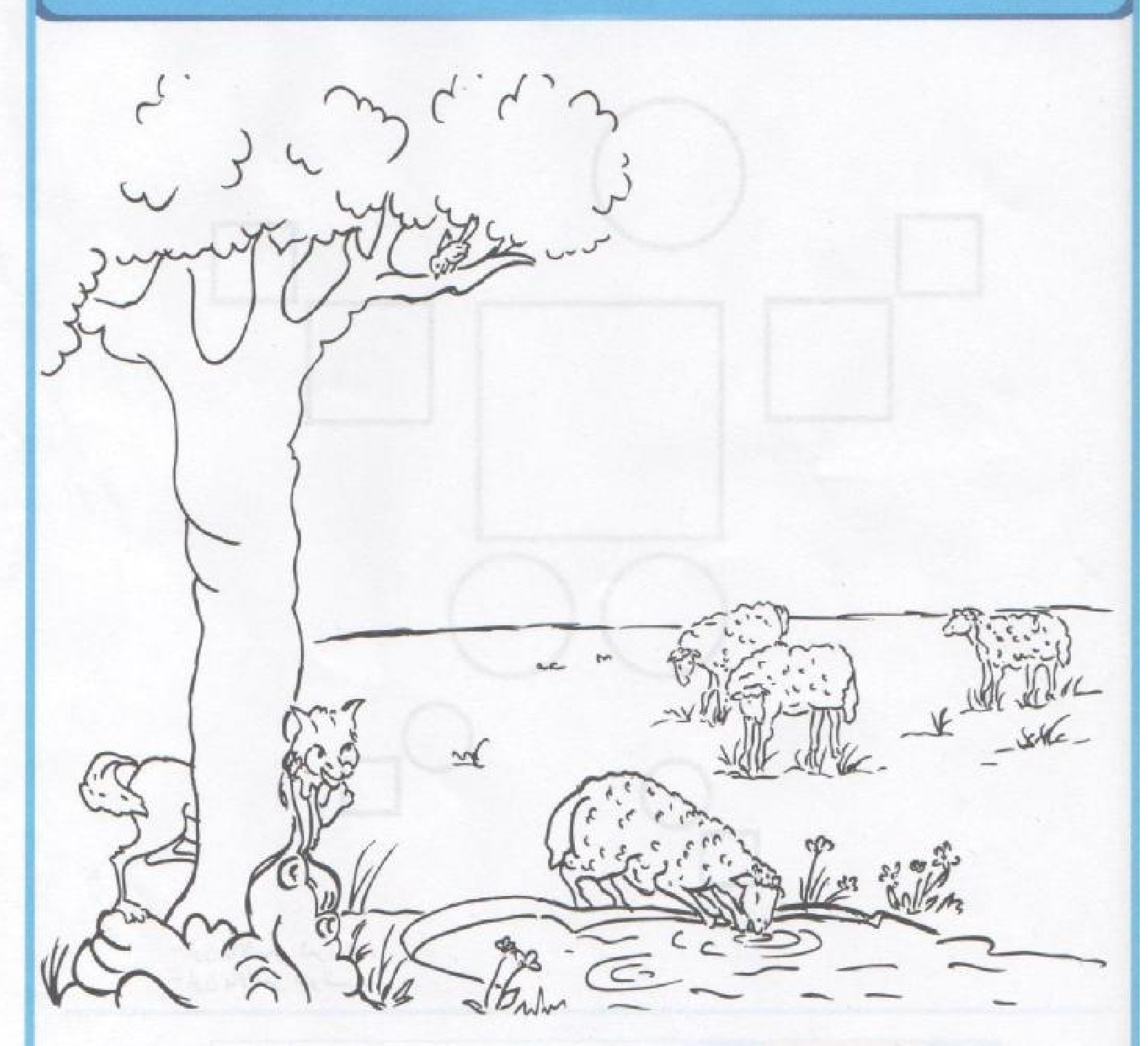
- لون بالأصفر المربعات.
- لون بالأحمر الدوائـــر.

- أكمل التلوين حسب النموذج.

8 قريب من / بعيد عن

الأهداف

- يعين شيئا بالنسبة لشيء آخر.
- يميز بين عبارتي: قريب من، بعيد عن.



- لاحظ الصورة ثم: لون بالأصفر الخروف القريب من الذئب.
وبالبني الخروف البعيد عن الذئب.

السكون والحركة (1)

9

الأهداف

- يميز بين مختلف وضعيات الجسم (الجلوس والوقوف).
- يتعرف على مدلول كلمتي : الجلوس والوقوف.



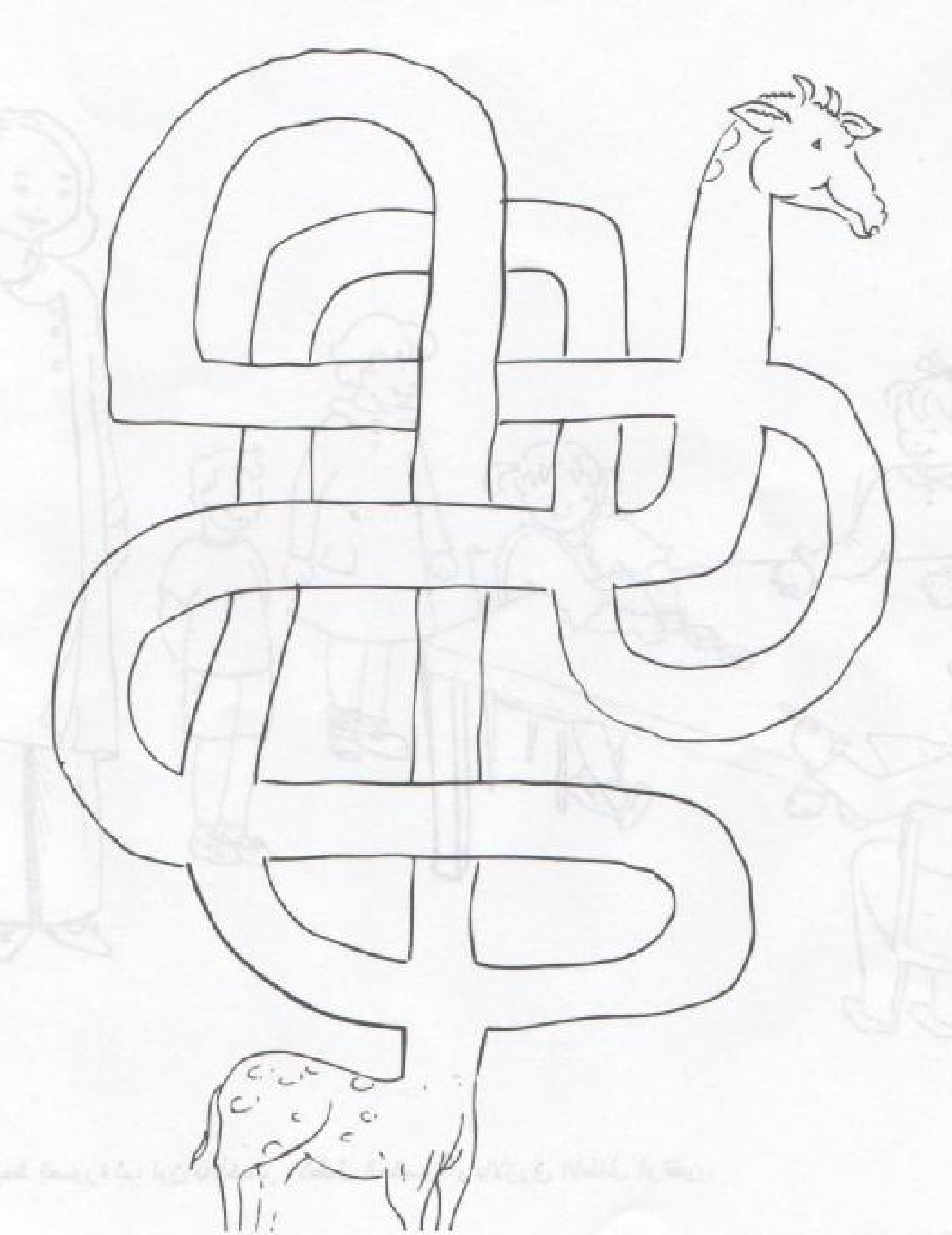
- لاحظ الصورة ثم: لون بالأخضر الأطفال الجالسين و بالأزرق الأطفال الواقفين.

10

الإنطلاق والوصول (1)

الهدف

- يتبع مسارا.



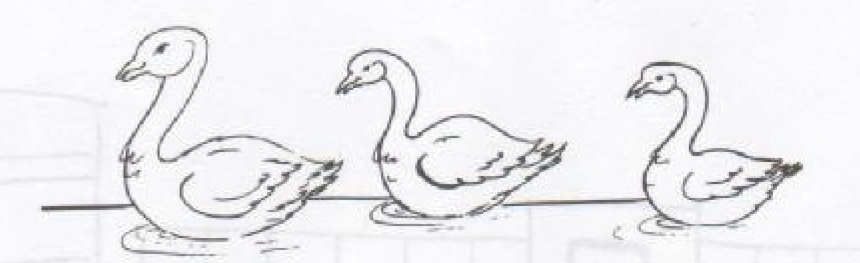
ساعد الزرافة لتجد رأسها انطلاقا من جسدها.

الأهداف

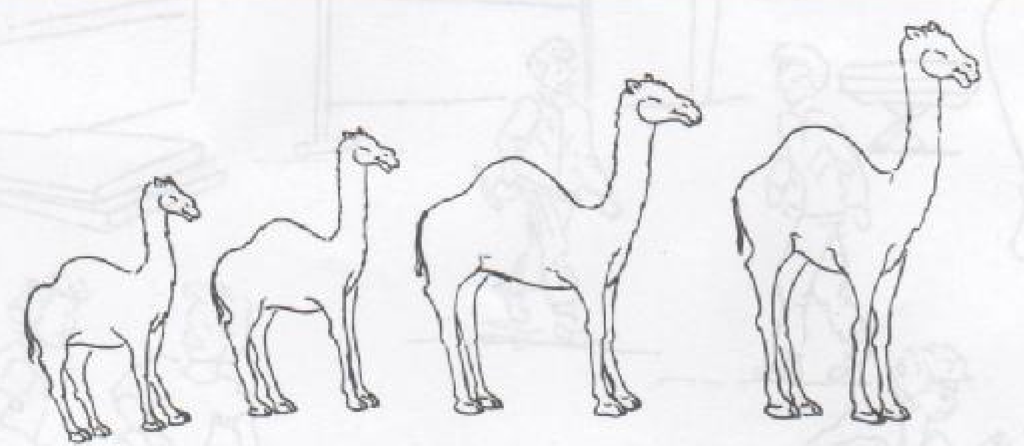
- يميز بين الأول والأخير.
- يتعرف على مدلول كلمتي : الأول ، الأخير.

11

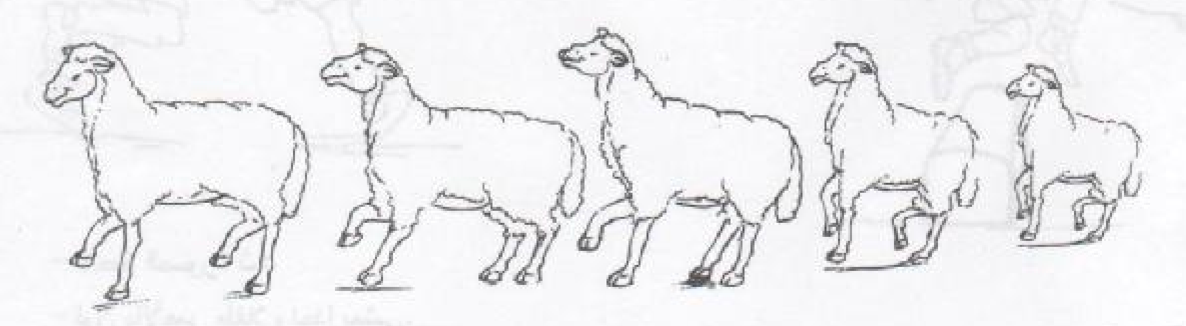
العدد الرتبي: الأول ، الأخير (1)



- لون بالأزرق البطة الأولى.



- لون بالأصفر الجمل الأخير.



- لون بالأحمر الخروف الأول و بالأخضر الخروف الأخير.

12

السكون والحركة (2)

الأهداف

- يميز بين مختلف وضعيات الجسم
- يتعرف على مدلول الكلمات: المشي، الجري، القفز، التسلق .



- لاحظ الصورة ثم:
- لون بالأحمر طفلا واحدا يمشي.
- لون بالأزرق طفلا واحدا يجري.
- لون بالأخضر طفلا واحدا يقفــز .
- لون بالأصفر طفلا واحدا يتسلق.

13

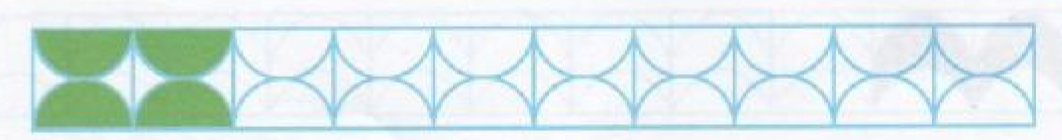
العدد الرتبي
الأول، الثاني و الثالث
(2)

الهدف

- يرتب الأعداد من 1 إلى 3.



قص الأرقام الموجودة في الملحق ثم ألصقها مرتبة في مكانها.



- أكمل التلوين حسب النموذج.

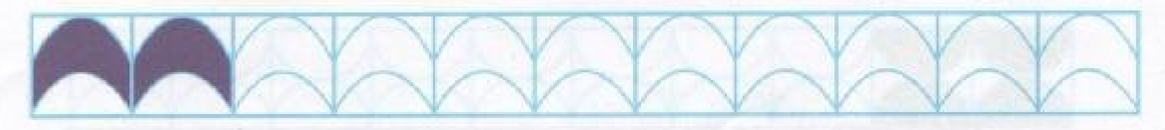
14

يمين / يسار (1)

الهدف

- يميز بين اليمين واليسار.

- لاحظ ثم: لون بالأزرق الأيدي اليمنى و بالأصفر الأيدي اليسرى.



- أكمل التلوين حسب النموذج.

15

السكون والحركة (3)

الأهداف

- يميز بين مختلف وضعيات الجسم.
- يتعرف على مدلول كلمتي : السكون والحركة.



- لاحظ الصورة ثم: لون بالأصفر طفلا في وضعية حركة و بالأزرق طفلا في وضعية سكون.



الأرقام : 1، 2، 3 .

الهدف

- يميز بين الأرقام 1، 2، 3.

- لون بالأصفر المكعبات التي تحمل الرقم1.
- لون بالأخضر المكعبات التي تحمل الرقم2.
- لون بالأحمر المكعبات التي تحمل الرقم3.

الهدف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.

الأعداد 1، 2، 3.
(1)

1	
2	
3	







- لاحظ ثم: اربط كل مقدار على اليسار بالمقدار الذي يماثله على اليمين.

- أكمل الكتابة:

1 1

18 نظافة الجسم

الأهداف

- يعين وسائل تنظيف الجسم.
- يسمي وسائل تنظيف الجسم.
- يجمع الأشياء حسب وظيفتها.



ضع داخل حيز الأشياء التي تتنظف بها.

أعلى / أسفل
(1)

الهدف

- يميز بين أعلى وأسفل.



لون الطفل الذي في أسفل السلم.

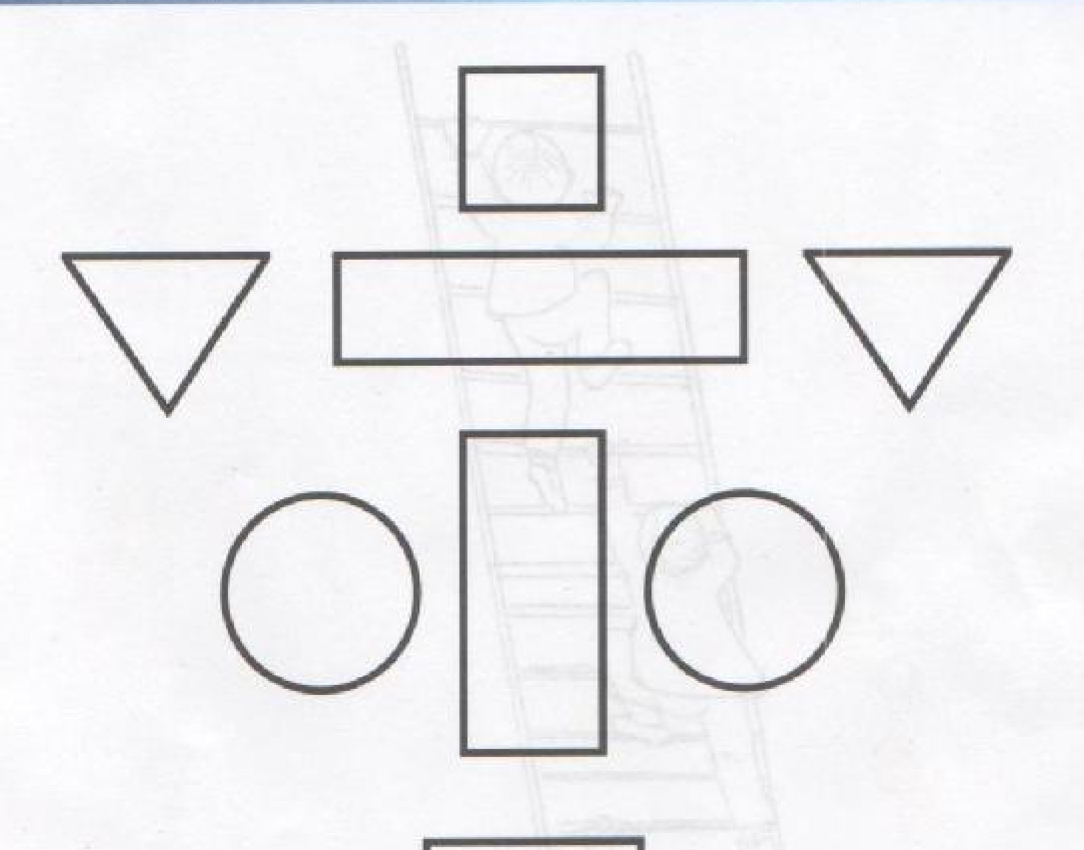
- أكمل التلوين حسب النموذج.

20

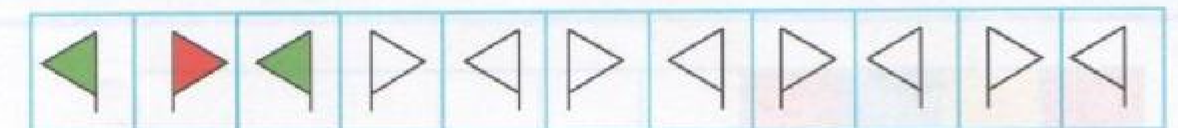
الأشكال الهندسية (2)

الهدف

- يميز بين الأشكال.



- لاحظ الأشكال ثم:
- لون بالأصفر المربعات. - لون بالأخضر المثلثات.
- لون بالأزرق الدوائر. - لون بالبني المستطيلات.



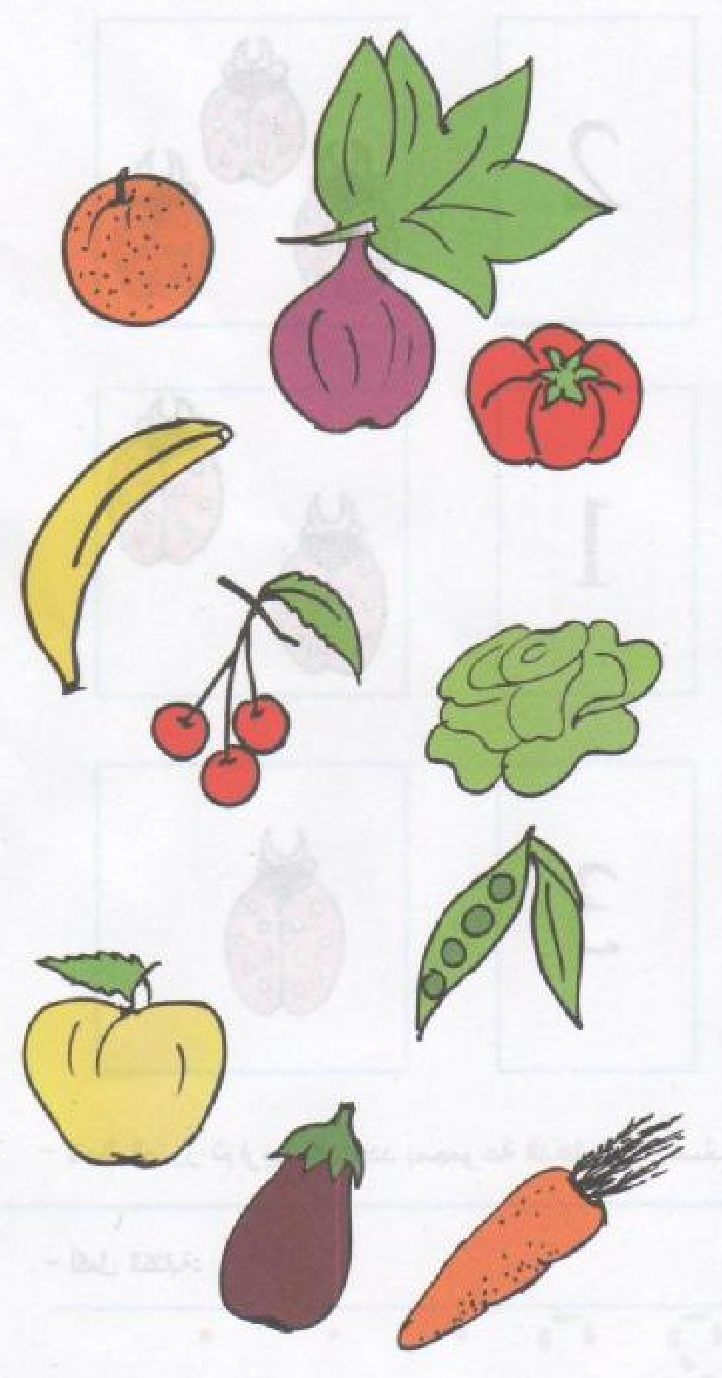
- أكمل التلوين حسب النموذج.

21

أصناف الأغذية (1)

الأهداف

- يميز بين مختلف أصناف الأغذية.
- يسمي بعض الخضر والفواكه.
- يجمع الأشياء حسب عائلتها.







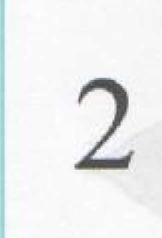
- لاحظ الصورة ثم:
- ضع الفواكه في السلة المخصصة لها.
- ضع الخضر في السلة المخصصة لها.

22

الأعداد 1، 2، 3.
(2)

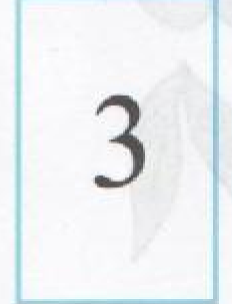
الهدف

-يقيم علاقة بين مقدار وعدد.








- لاحظ الصور ثم اربط كل عدد بمجموعة الدعاسق والأصابع المناسبة.

- أكمل الكتابة:



يمين / يسار
(2)

23

الهدف
- يميز بين اليمين و اليسار.



- لاحظ الصورة ثم لون الولد الذي على يسار أبيه.

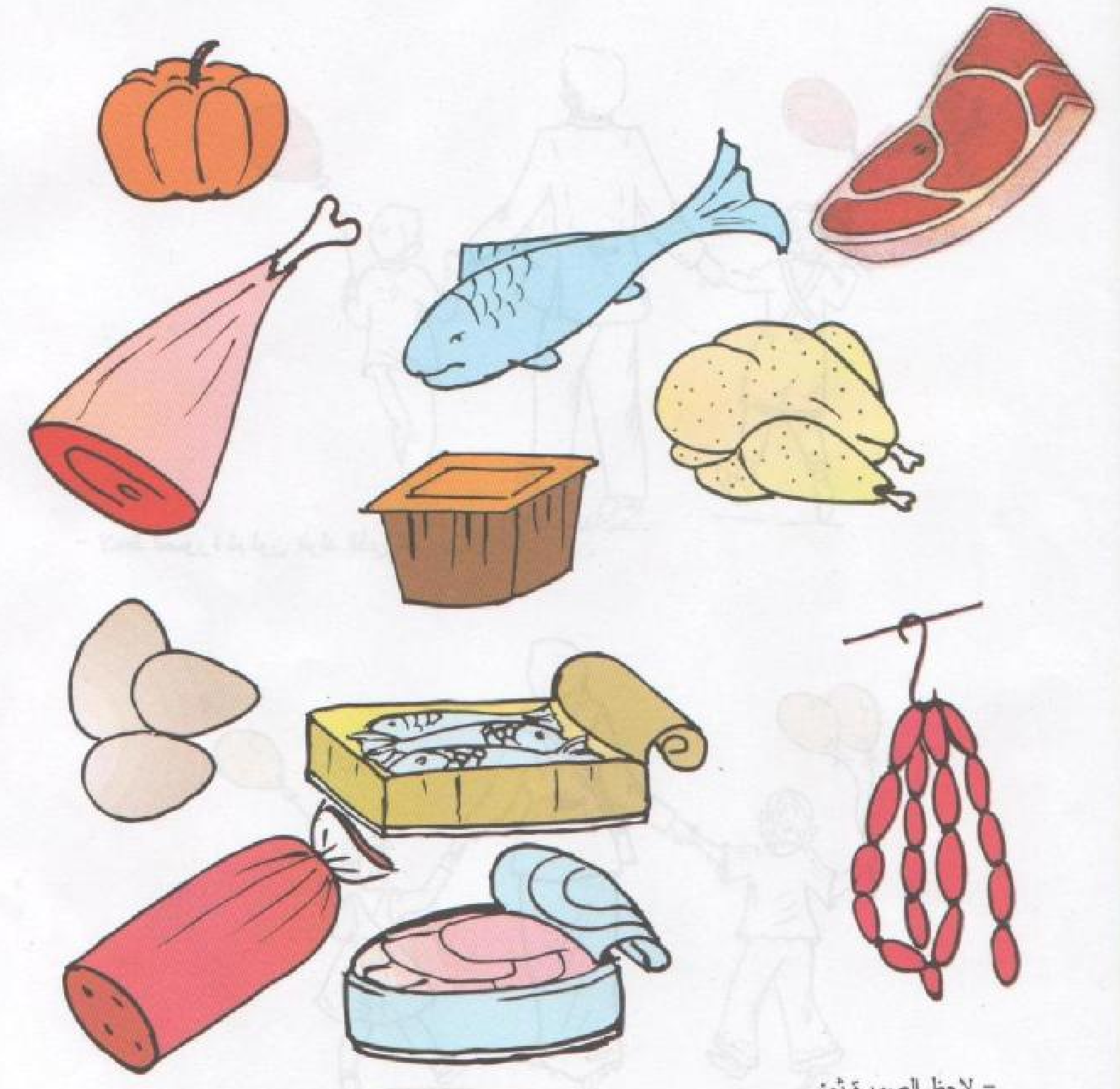


- لاحظ الصورة ثم لون البنت التي على يمين أمها.

أصناف الأغذية (2)

الأهداف

- يميز بين مختلف أصناف الأغذية (اللحوم ومشتقاتها).
- يسمي أنواع اللحوم ومشتقاتها.



- لاحظ الصورة ثم:

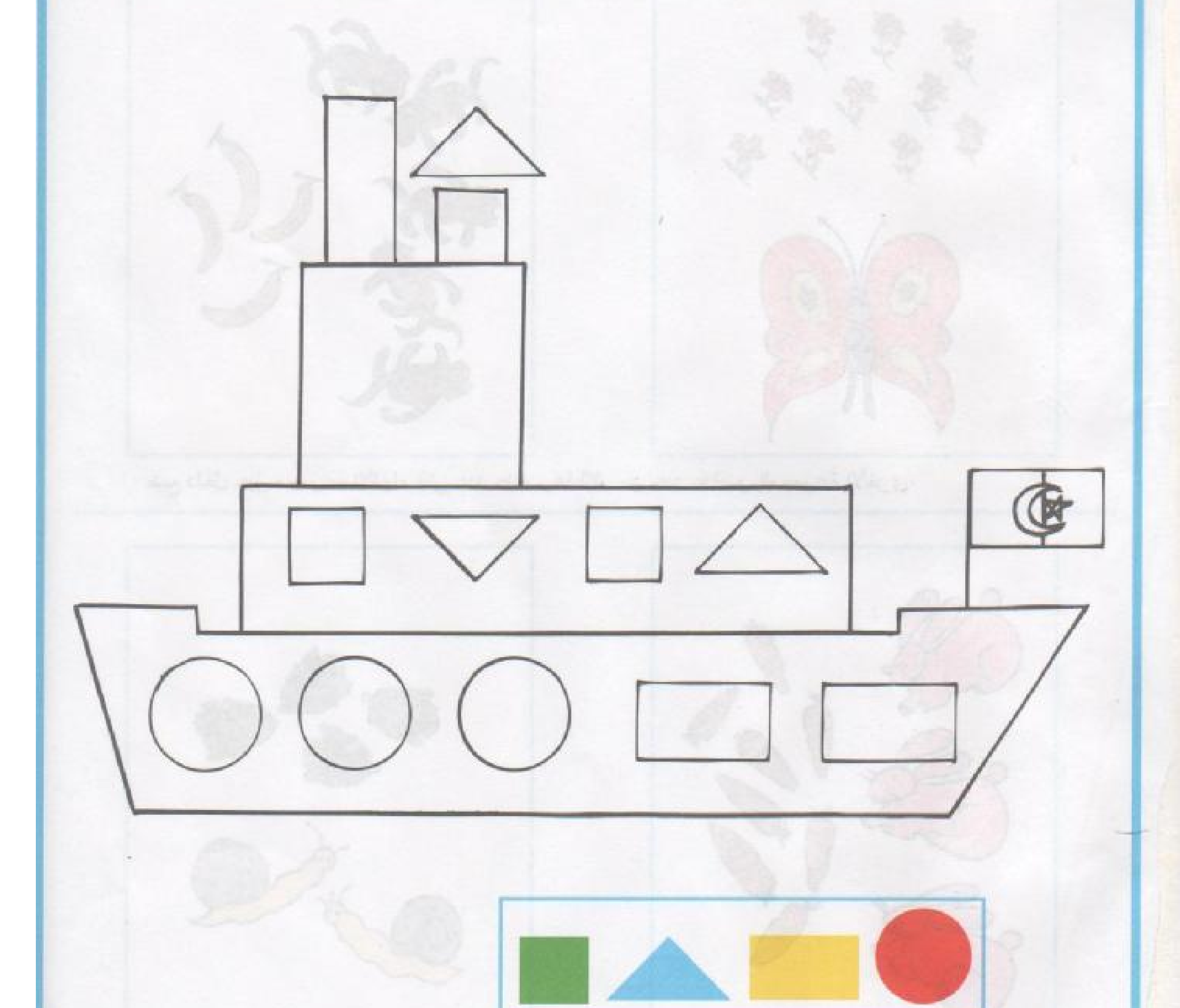
ضع داخل حيز اللحوم.

ضع داخل حيز مشتقات اللحوم.

الأشكال الهندسية (3)

الأهداف

- يميز بين الأشكال.
- يقرأ دليل الألوان.
- يلتزم بقواعد الدليل.

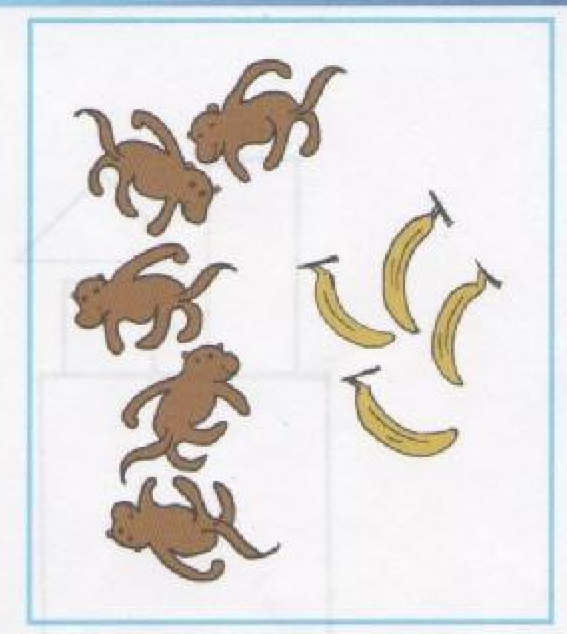


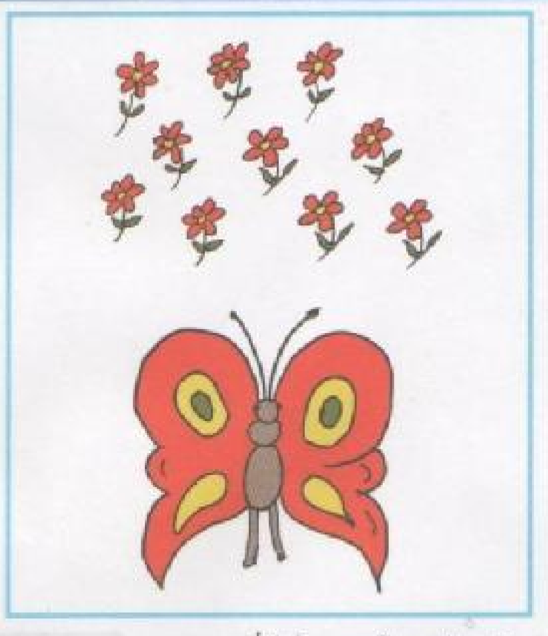
- لاحظ ثم: لون الأشكال الموجودة على الباخرة وفق دليل الألون المقترح.

أكثر من / أقل من

الهدف

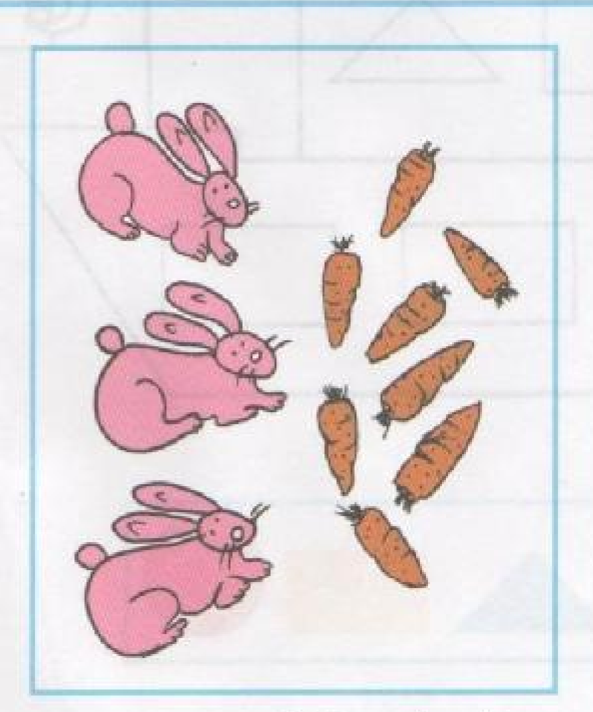
- يميز بين مقدارين (أكثر من و أقل من).





ضع داخل حيز مجموعة الأشياء التي عدد عناصرها أكثر من عدد عناصر المجموعة الأخرى.



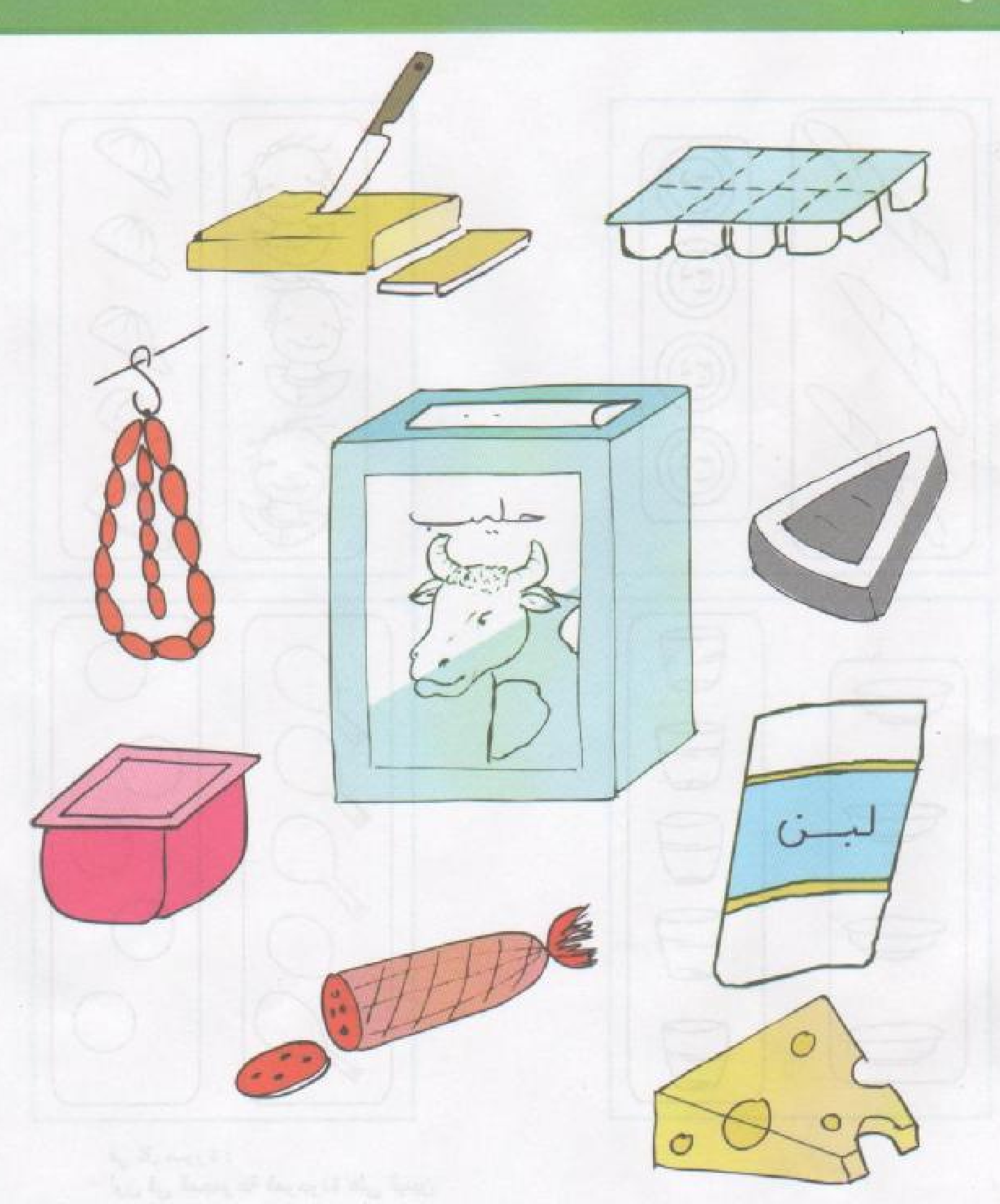


ضع داخل حيز مجموعة الأشياء التي عدد عناصرها أقل من عدد عناصر المجموعة الأخرى.

أصناف الأغذية (3)

الأهداف

- يميز بين مختلف أصناف الأغذية (الحليب ومشتقاته).
- يسمي مشتقات الحليب.
- يجمع الأشياء حسب عائلتها.



صل مشتقات الحليب بمصدرها.

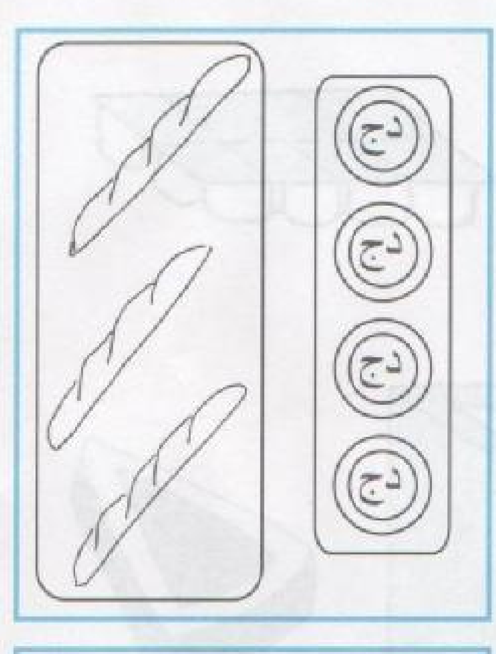
28

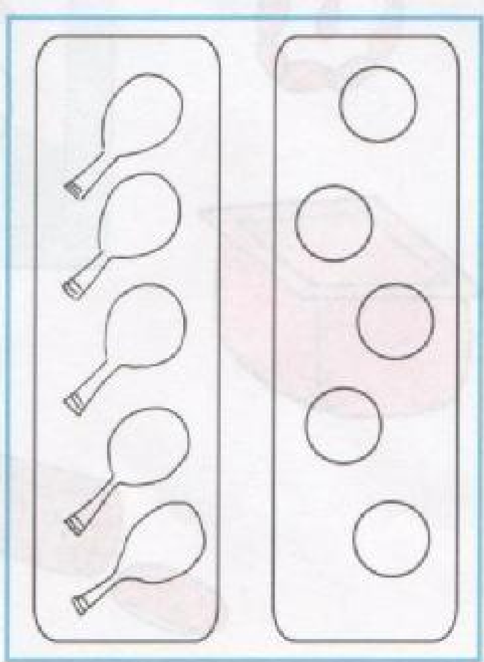
بـقـدر

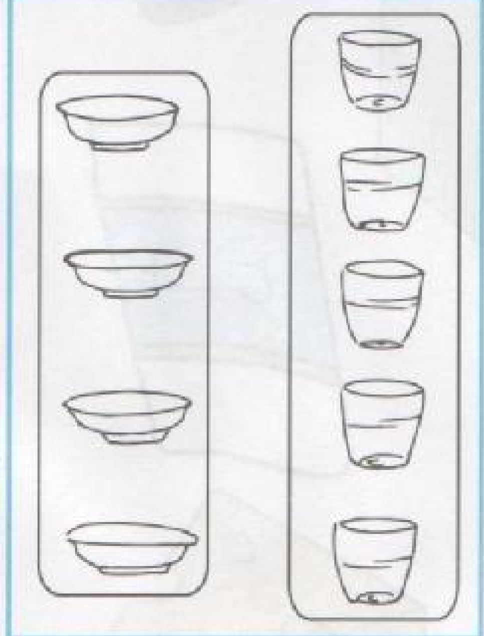
الهدف

– يشكل مجموعة متكافئة مع مجموعة أخرى.









في كل صورة :

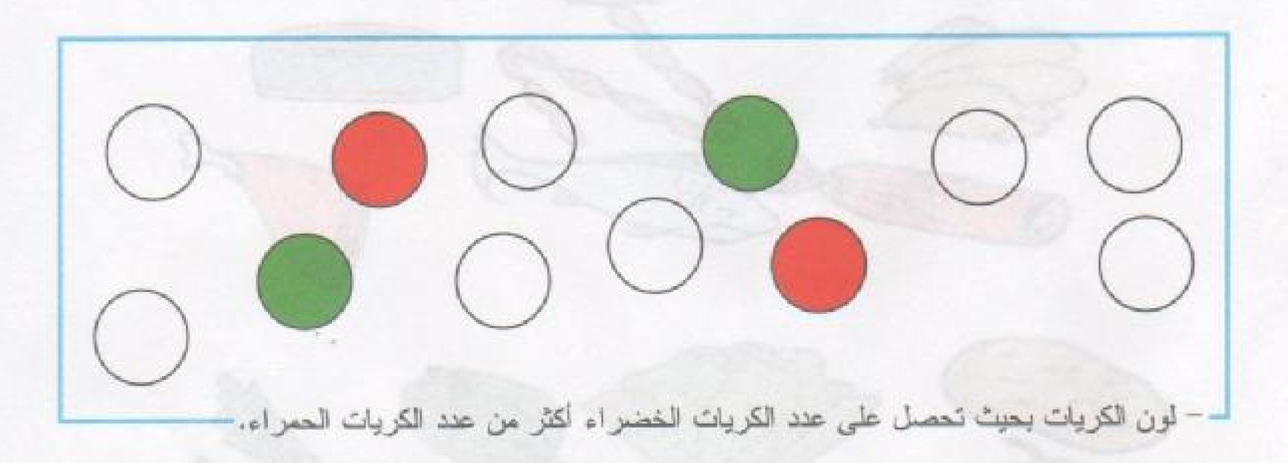
– لون في المجموعة الموجودة على اليمين
نفس عدد عناصر المجموعة الموجودة على اليسار.

الهدف

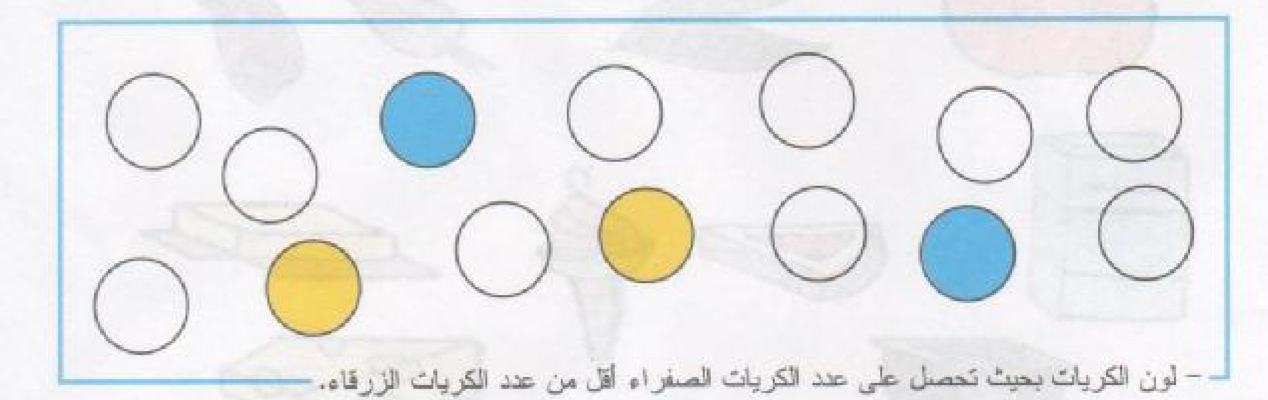
- يكوّن مجموعات متكافئة.

29

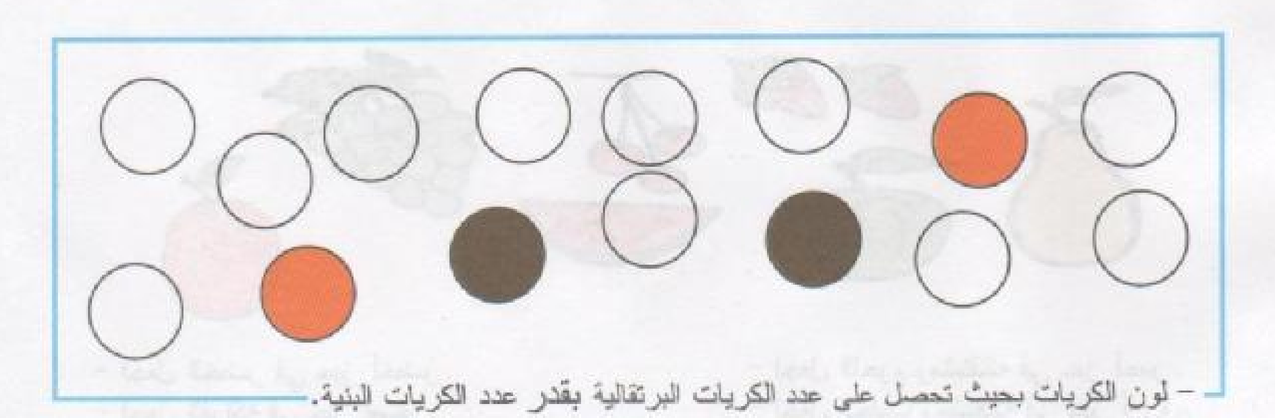
أكثر من / أقل من / بقدر



- لون الكريات بحيث تحصل على عدد الكريات الخضراء أكثر من عدد الكريات الحمراء.



- لون الكريات بحيث تحصل على عدد الكريات الصفراء أقل من عدد الكريات الزرقاء.



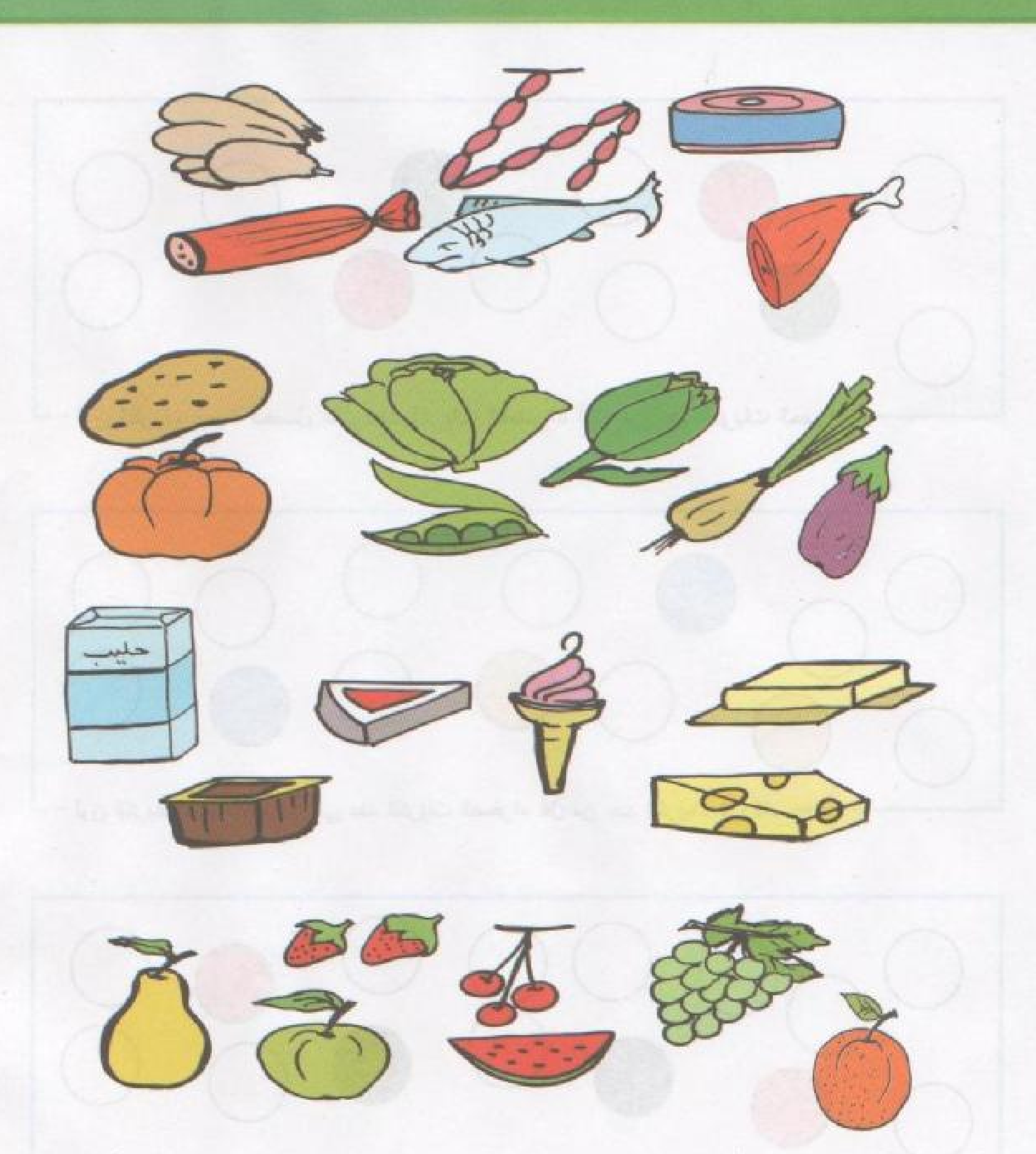
- لون الكريات بحيث تحصل على عدد الكريات البرتقالية بقدر عدد الكريات البنية.

30

أصناف الأغذية (4)

الأهداف

- يميز بين مختلف أصناف الأغذية: الخضر، الفواكه، اللحوم والحليب.
- يصنف الأشياء

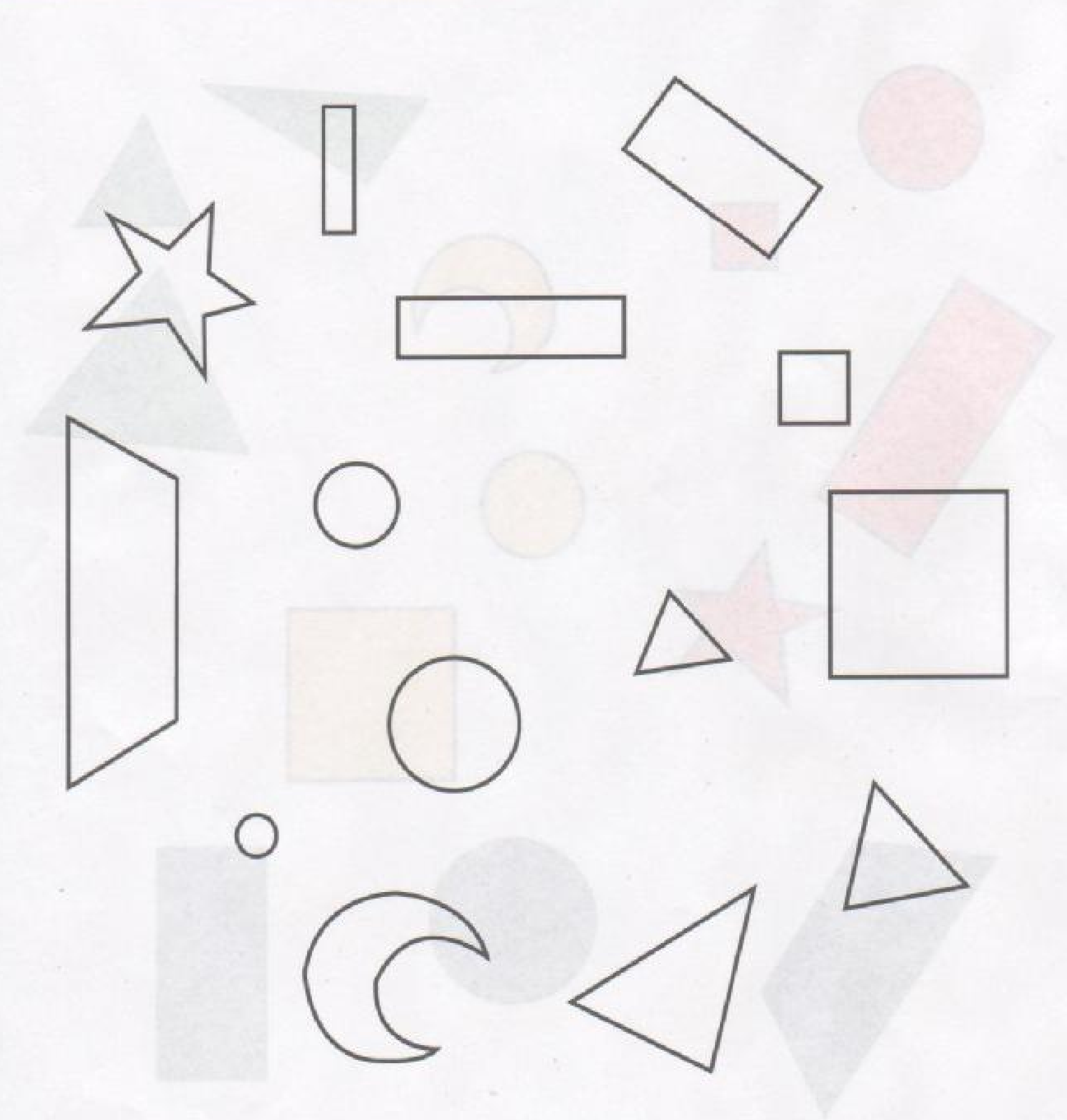


- اجعل الخضر في حيز أخضر.
- اجعل الفواكه في حيز أصفر.
- اجعل اللحوم ومشتقاته في حيز أحمر.
- اجعل الحليب ومشتقاته في حيز أزرق.

التجميعات
(1)

الأهداف

- يكوّن تجميعات حسب الشكل.
- يسمي الأشكال.

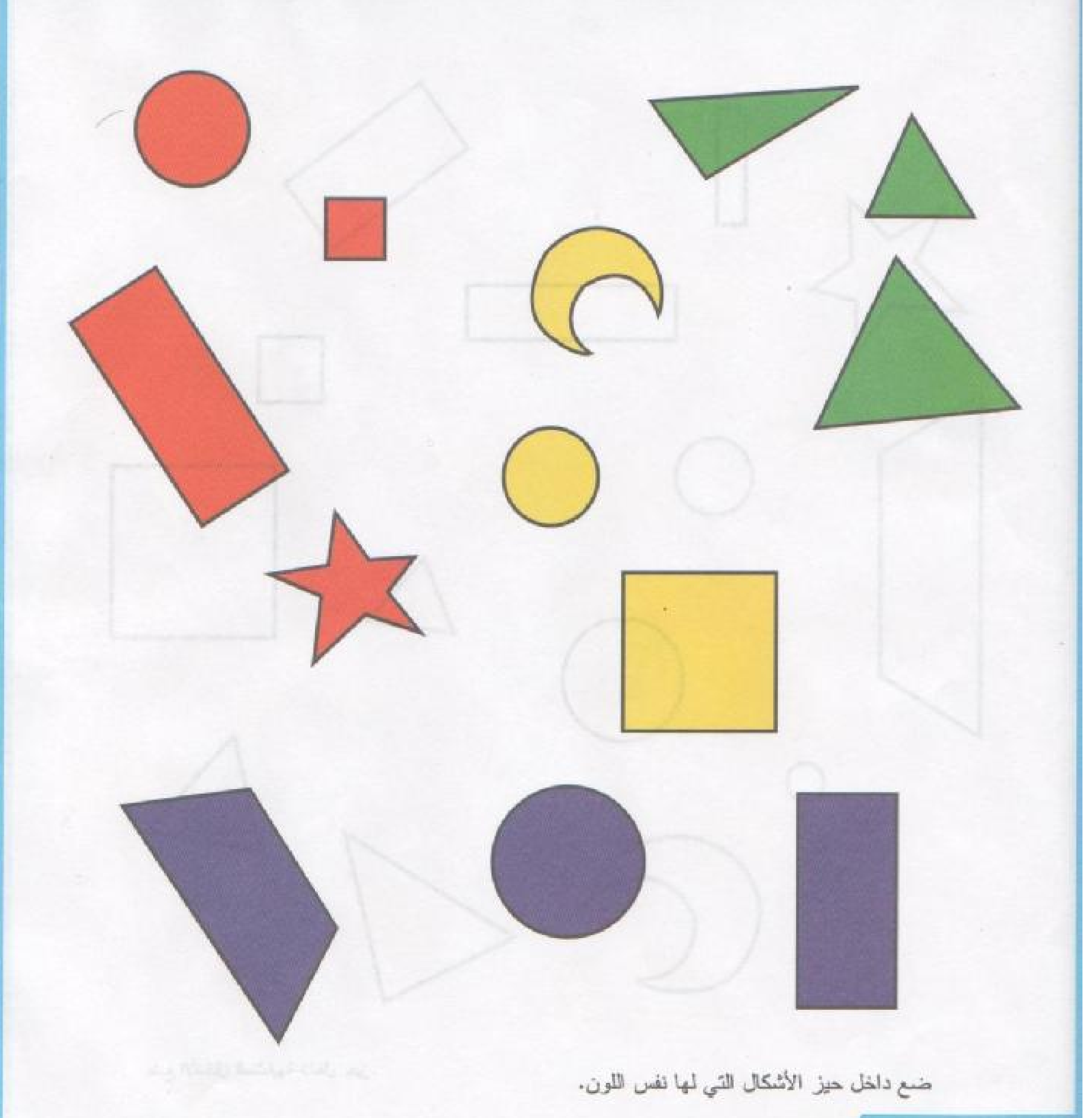


ضع الأشكال المتشابهة داخل حيز.

التجميعات (2)

الأهداف

- يكون تجميعات حسب اللون.
- يسمي الألوان.



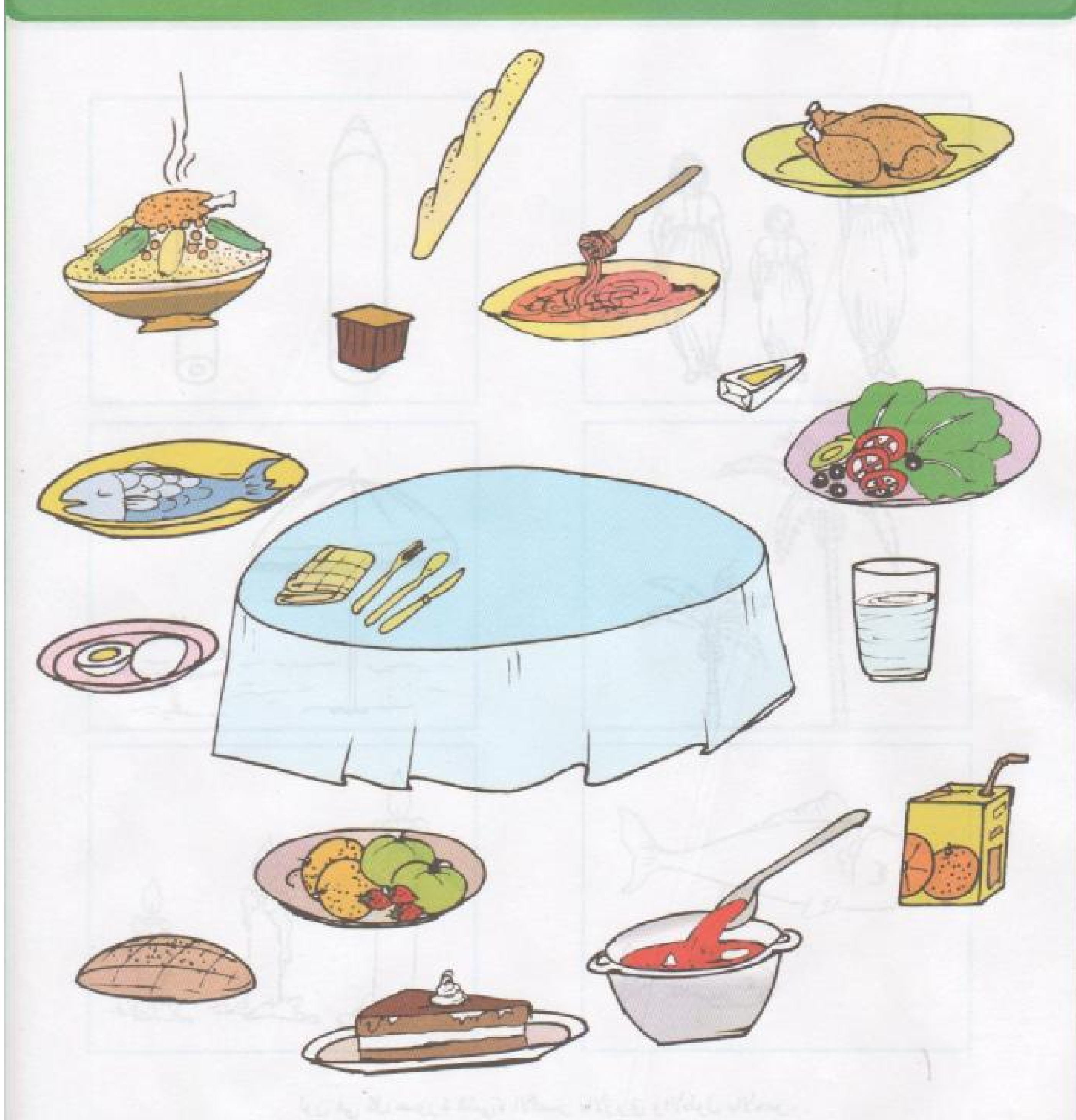
ضع داخل حيز الأشكال التي لها نفس اللون.

33

الصحـــــة

الأهداف

- يحافظ على صحة جسمه.
- يسمي الأغذية.
- يصنف الأغذية.

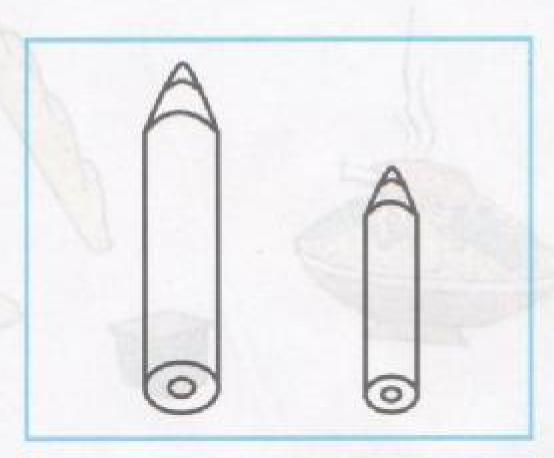


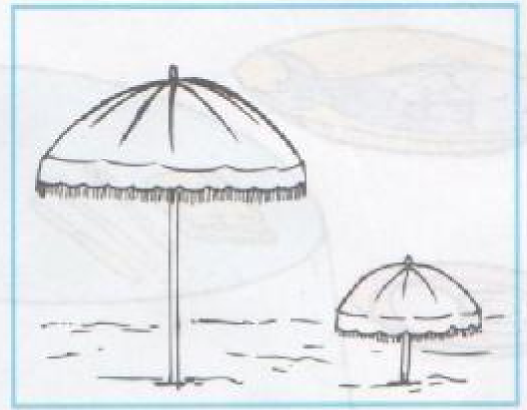
لاحظ الأغذية الموجودة في الصورة ثم اختر واحد من كل نوع و ضعه على الطاولة لتحصل على وجبة غذائية متوازنة.

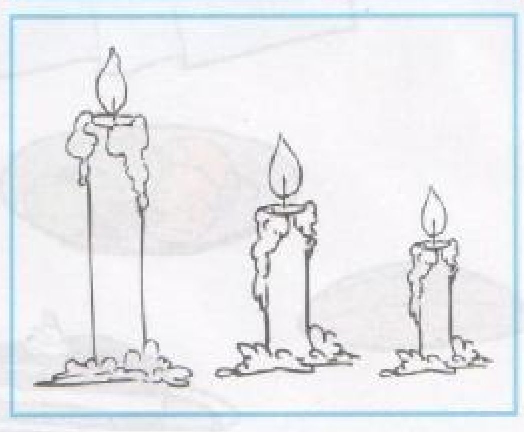
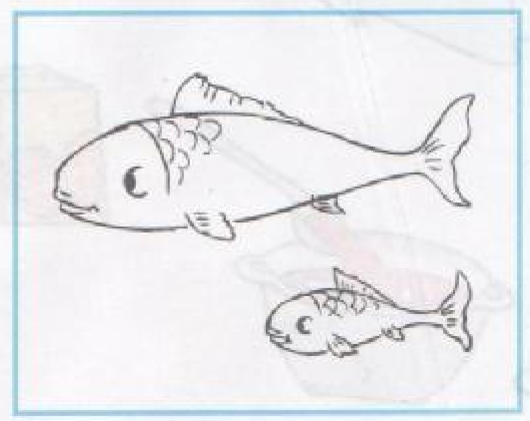
34 الأطول / الأقصر

الأهداف

- يميز بين الأطوال.
- يتعرف على مدلول كلمتي: أطول وأقصر.





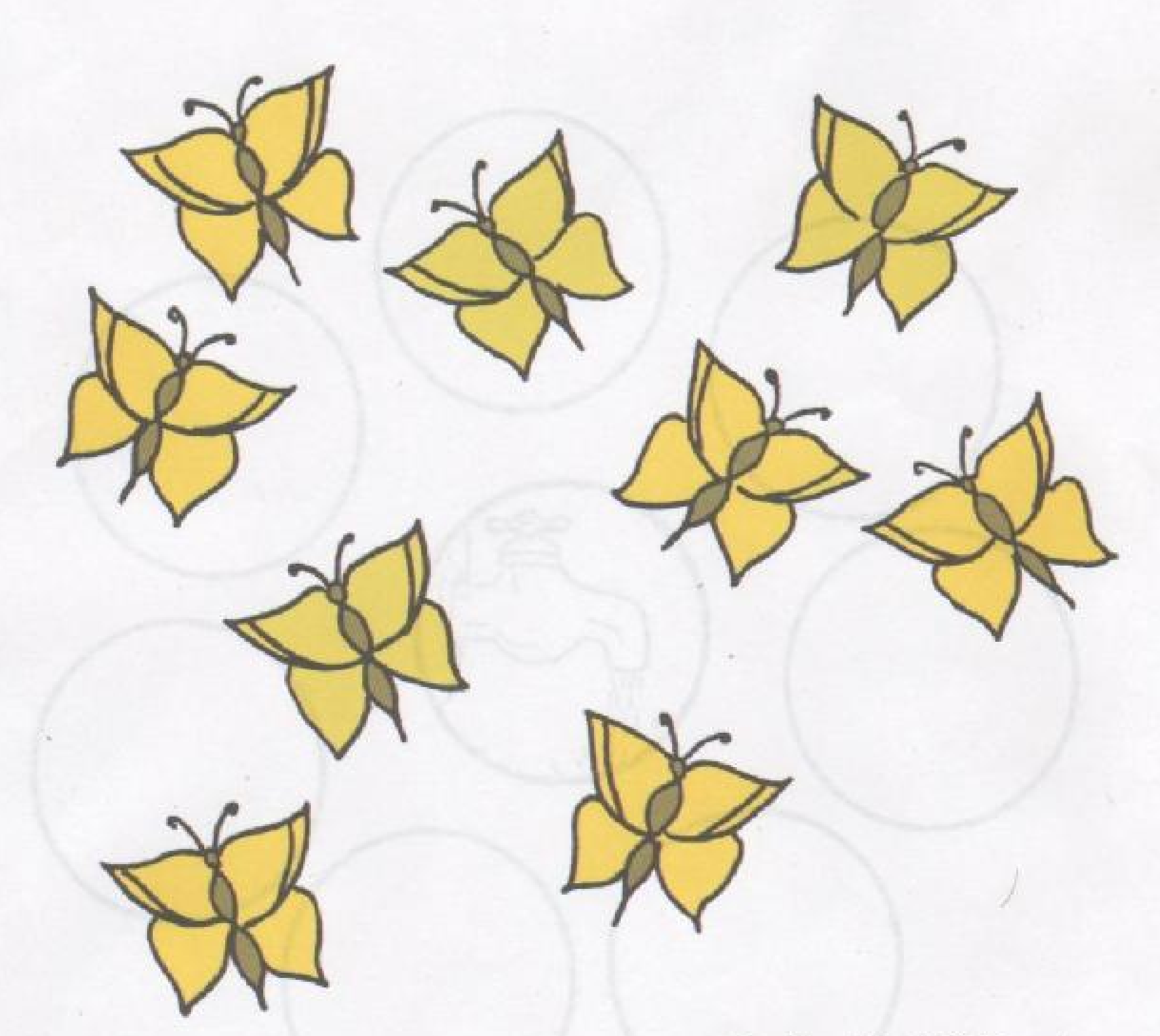
لون في كل صورة الشيء الأقصر بالأزرق والأطول بالأحمر.

35

العدد 3

الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



اجمع كل ثلاث فراشات داخل حيّز.

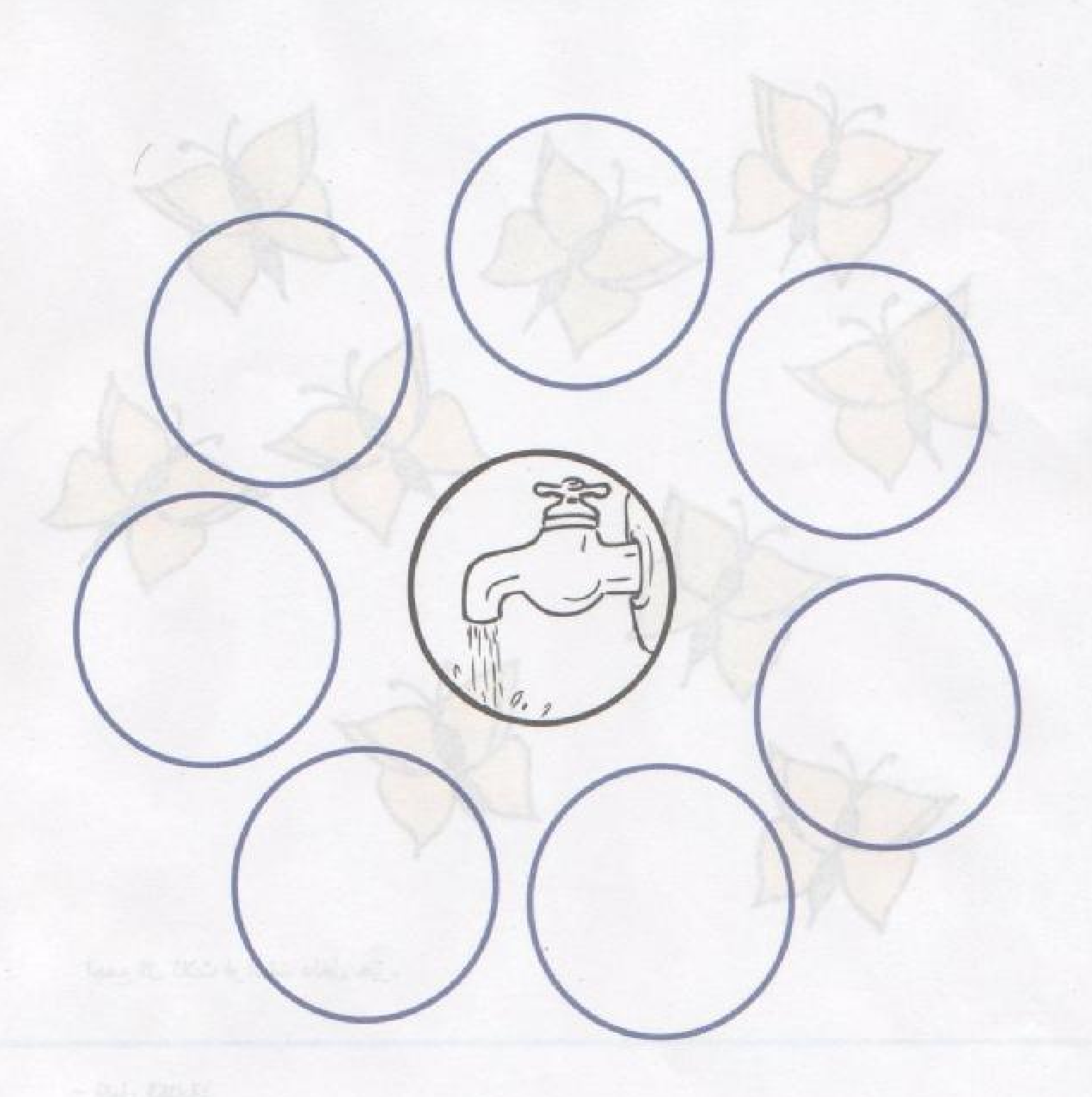
- أكمل الكتابة:

3 3 3 3

36 منافع الماء

الأهداف

- يتعرف على بعض فوائد الماء.
- يعبر عن منافع الماء.
- يحافظ على الماء.



- قص الصور الموجودة في الملحق.
- ألصق الصور التي تعبر عن منافع الماء في الدوائر الفارغة.

الأهداف

- يقيم علاقة بين عدد ومقدار.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.

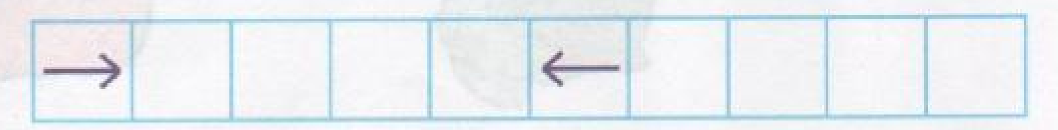
الأعداد 1، 2، 3.
(3)

2

3

1

ارسم في كل مجموعة، أزهارا بقدر العدد المكتوب في البطاقة.



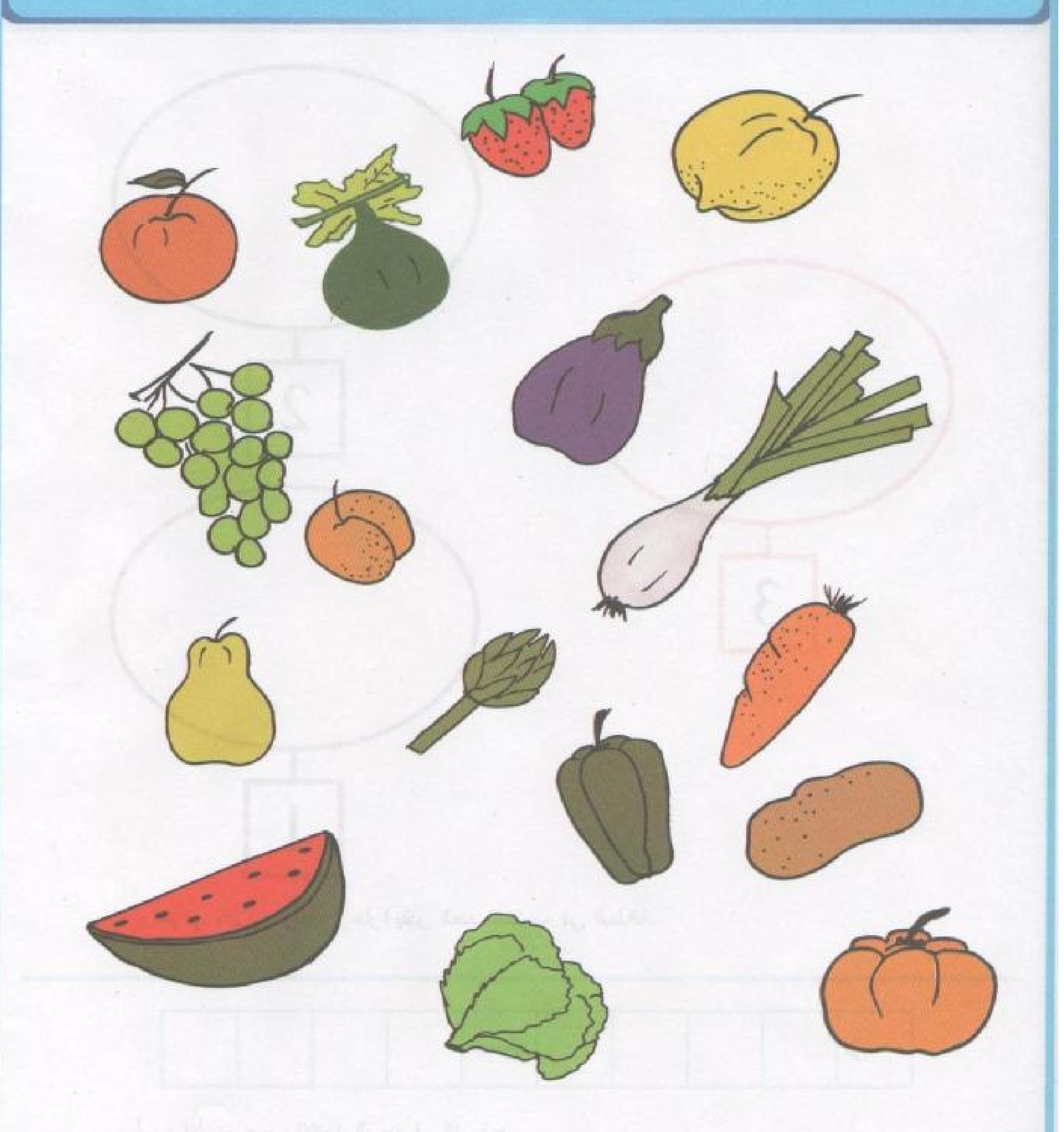
أرسم الأسهم حسب الإتجاه المحدد في النموذج

38

التجميعات (3)

الأهداف

- يكوّن تجميعات حسب العائلة.
- يسمي بعض الخضر والفواكه.



ضع الفواكه داخل خط أصفر والخضر داخل خط أخضر.



النبات

الأهداف

- يميز ثمار الأشجار عن الثمار الأخرى.
- يسمي بعض الثمار.
- يفرز أشياء.

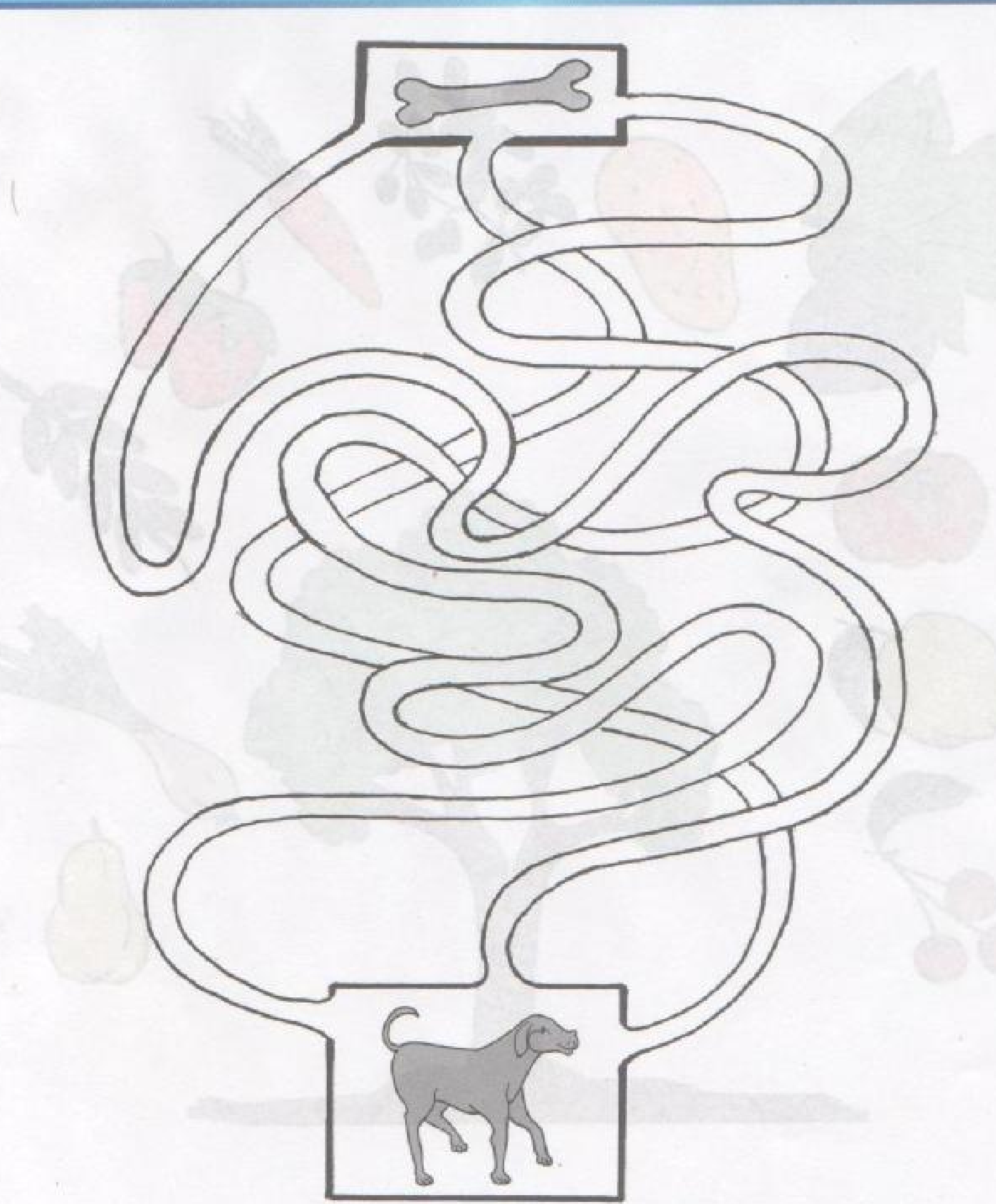
سمي الثمار الموجودة في الصورة ثم صل بالشجرة كل نوع تنتجه .

40

الإنطلاق والوصول
(2)

الهدف

- يتبع مسارا.



- ساعد الكلب ليصل إلى العظم.



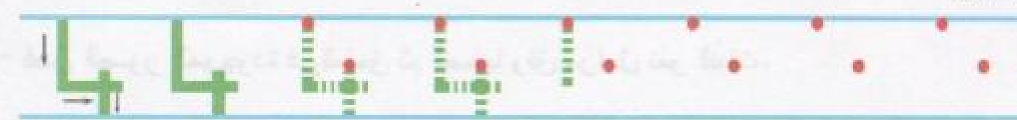
العدد 4

الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.

اجمع كل أربع سمكات داخل حيّز.

- أكمل الكتابة:



42 نمو النبات

الأهداف

- يتعرف على مراحل نمو النبات.
- يتعرف على أجزاء النبتة.
- يرتب أحداثا.



2



4

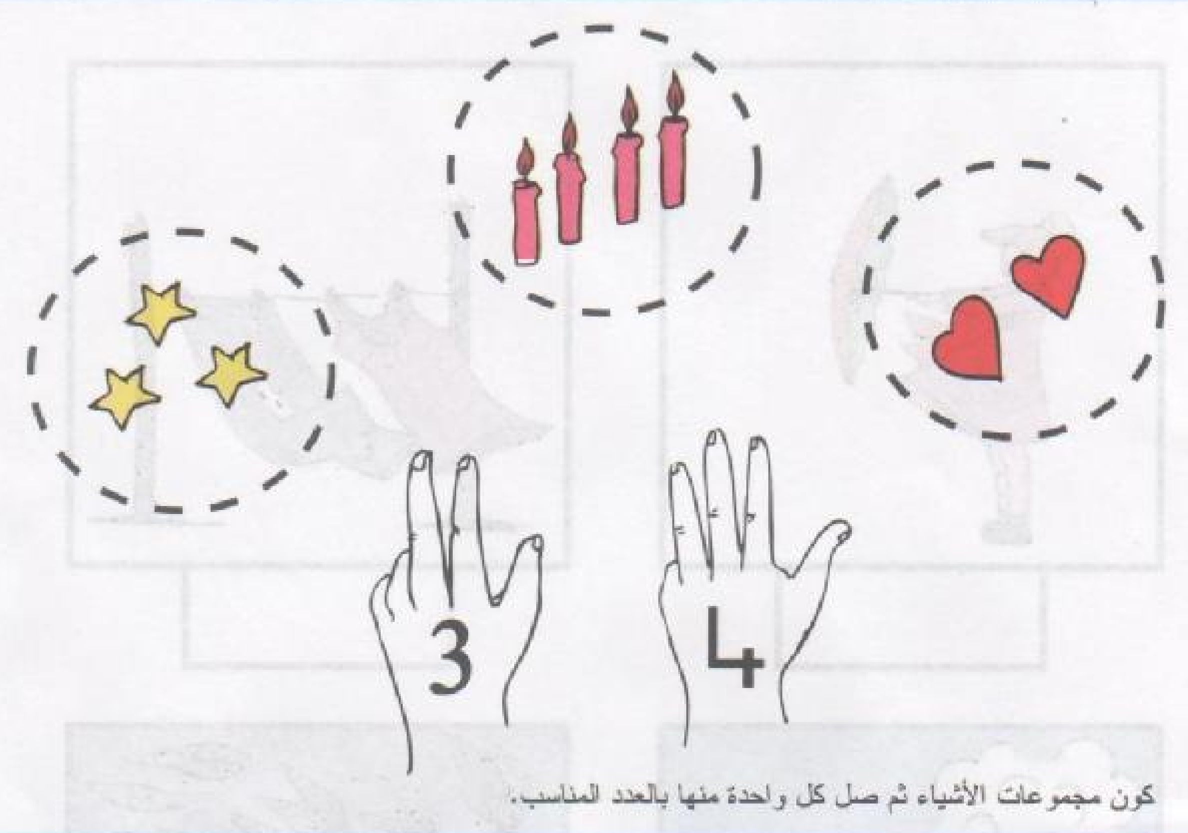
- قص الصور الموجودة في الملحق ثم ألصقها وفق مراحل نمو النبات.

43

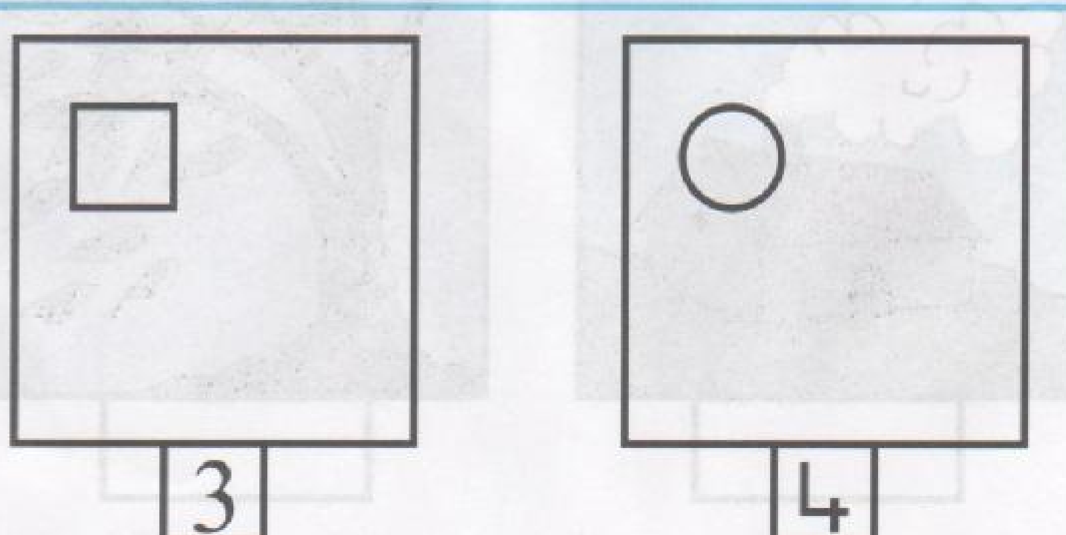
الأعداد 3، 4.
(1)

الأهداف

- يقيم علاقة بين عدد ومقدار.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



كون مجموعات الأشياء ثم صل كل واحدة منها بالعدد المناسب.



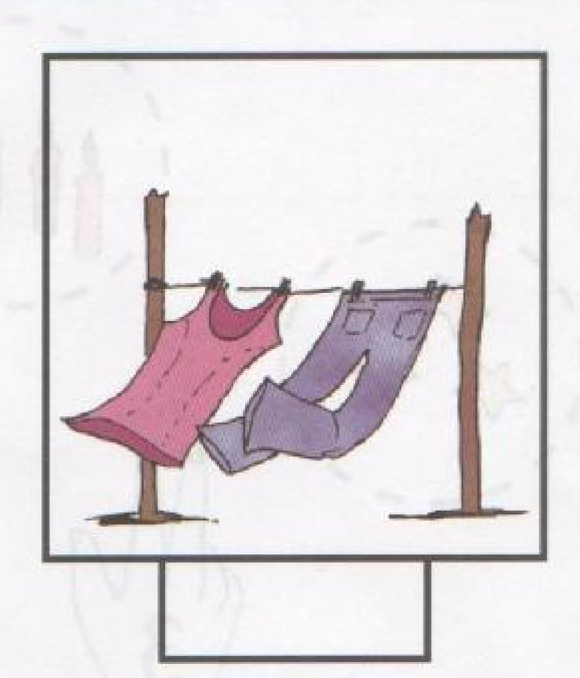
ضف أشكالا لتحصل على مقدار العدد المكتوب في كل بطاقة.

44

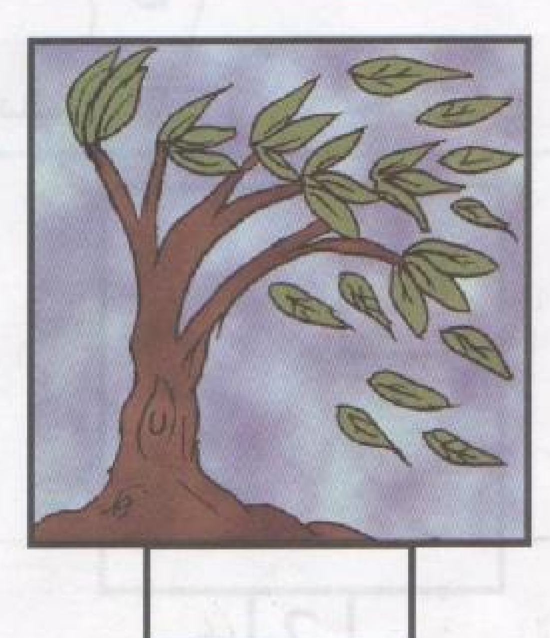
يمين / يسار (3)

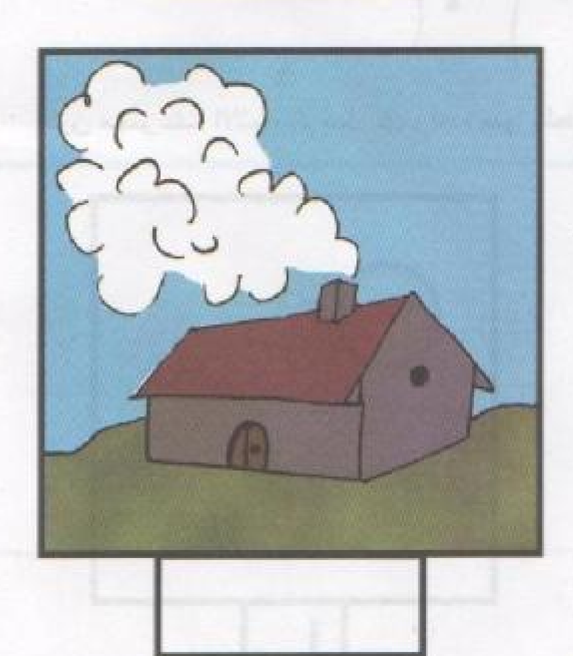
الهدف

- يميز بين اليمين واليسار.









لاحظ الصور ثم عين بسهم اتجاه الريح في كل بطاقة.

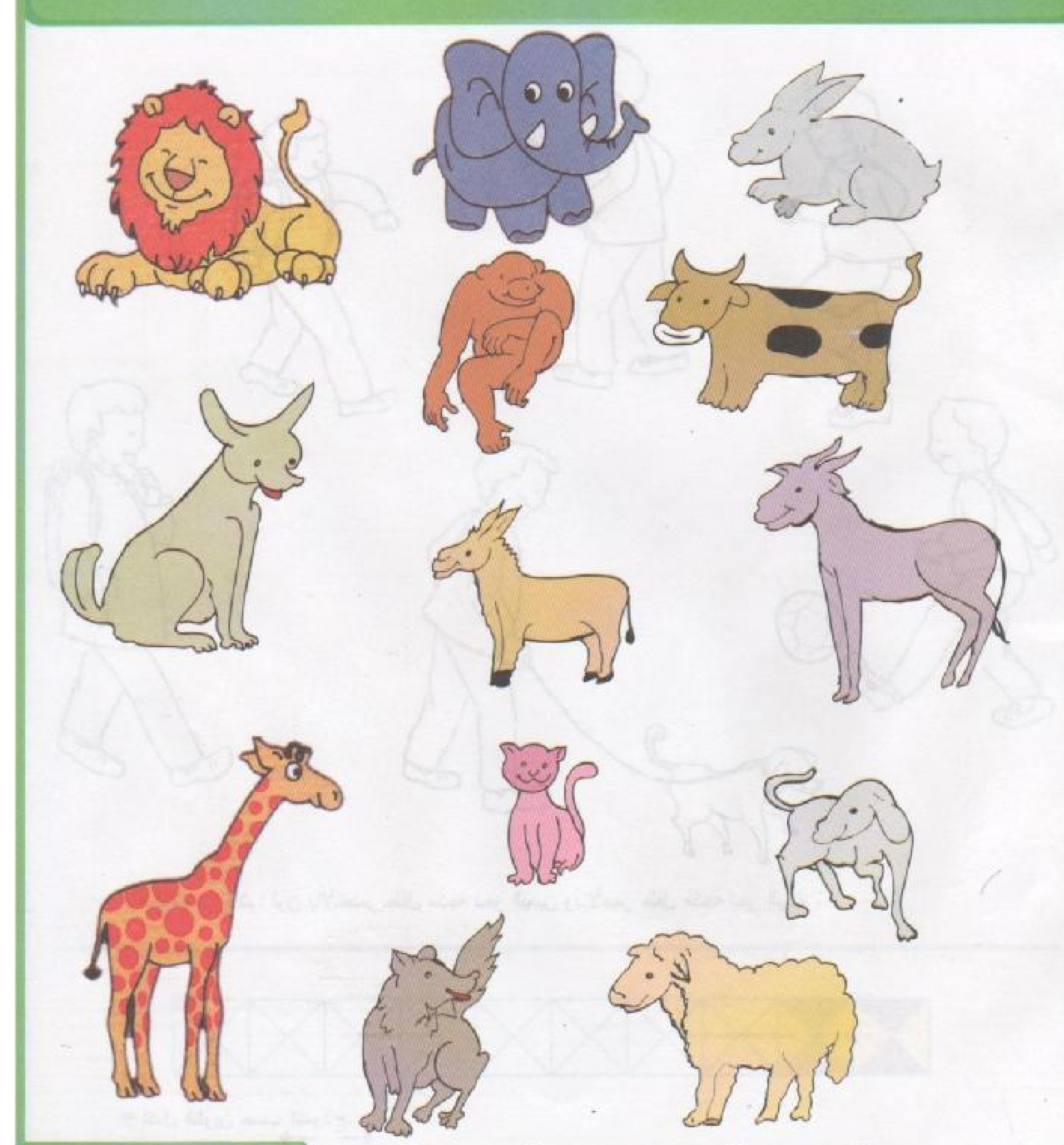


45

الحيوانات (1)

الأهداف

- يميز بين الحيوانات الأليفة و غير الأليفة .
- يسمي بعض الحيوانات.
- يجمع الأشياء حسب عائلتها.



- اجعل الحيوانات الأليفة داخل خط أخضر والحيوانات غير الأليفة داخل خط أحمر.

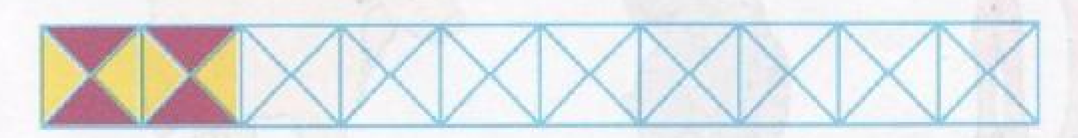
46

يمين / يسار (4)

الهدف

- يميز بين اليمين واليسار.

لاحظ الصورة ثم: لون بالأخضر طفل متجه نحو اليمين وبالأحمر طفل متجه نحو اليسار.



- أكمل التلوين حسب النموذج.



التجميعات (4)

الأهداف

- يكون تجميعات حسب الوظيفة.
- يسمي بعض أدوات الحمام.

صل بالحمام العناصر التي تنتمي إليه.



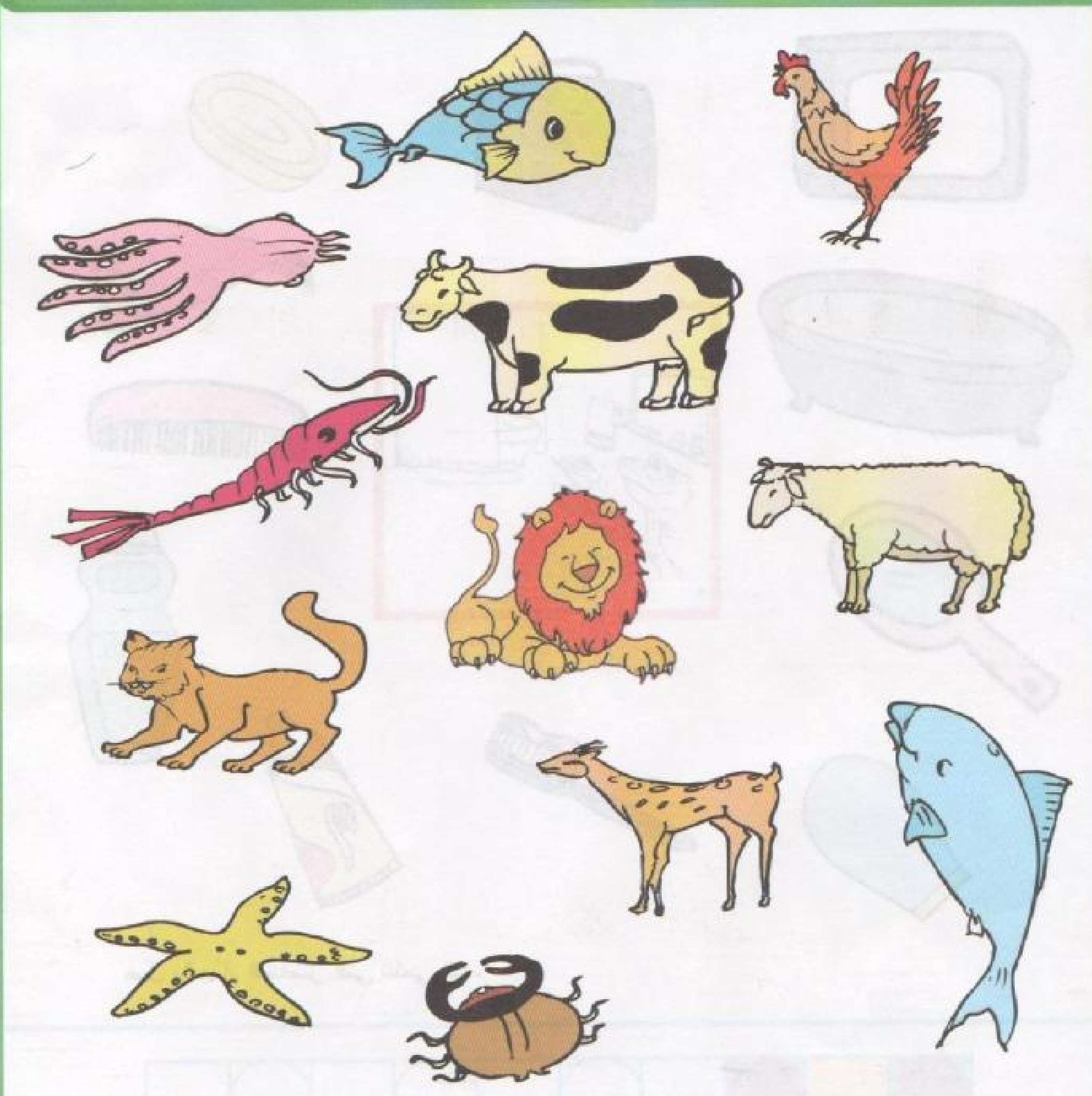
- أكمل التلوين حسب النموذج.

48

الحيوانات (2)

الأهداف

- يميز بين الحيوانات من حيث وسط حياتها الطبيعي.
- يسمي بعض الحيوانات.
- يفرز أشياء.

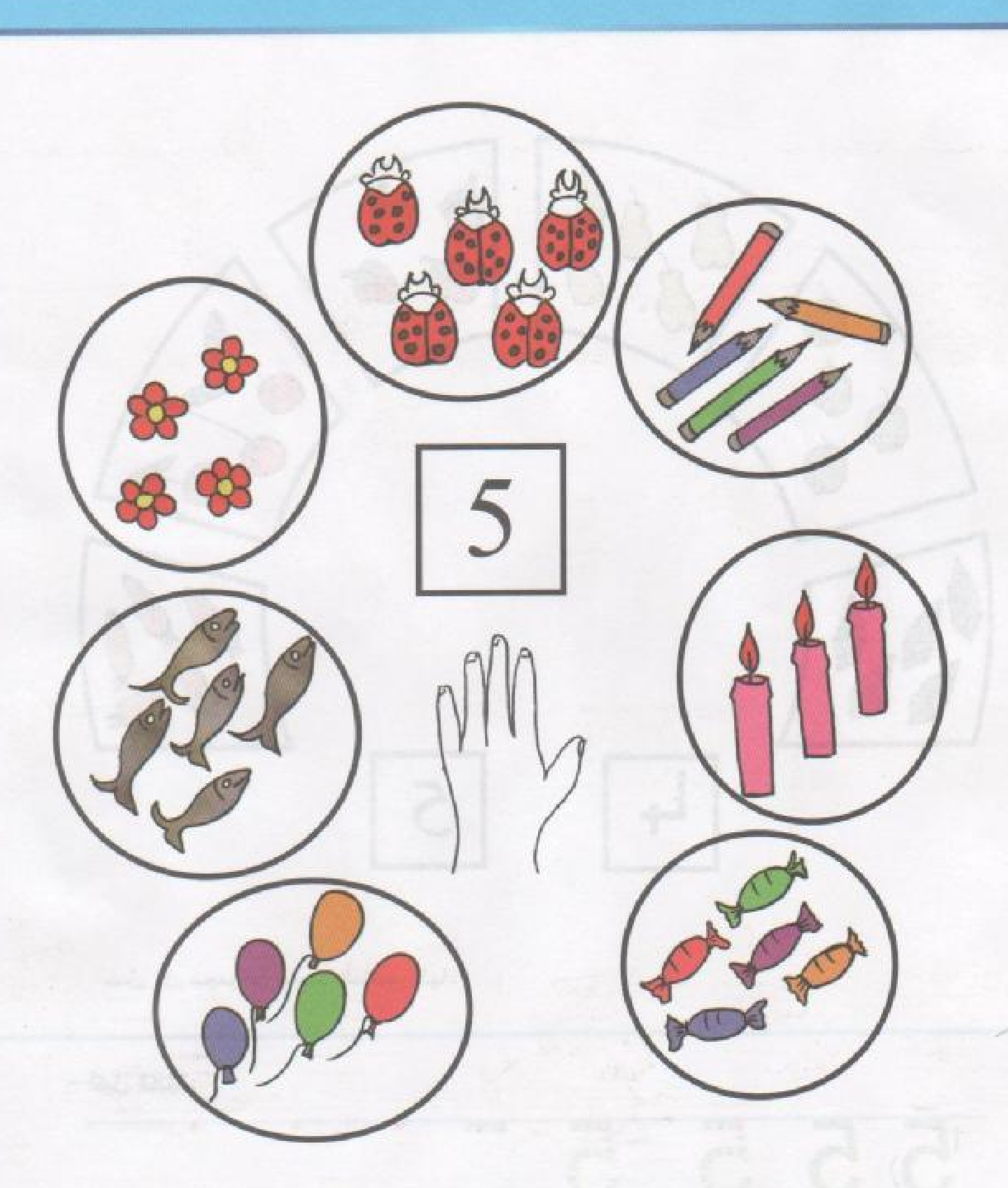


- اجعل خطا أخضر حول الحيوانات البرية
ثم اجعل خطا أزرق حول الحيوانات المائية.

العدد 5

الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



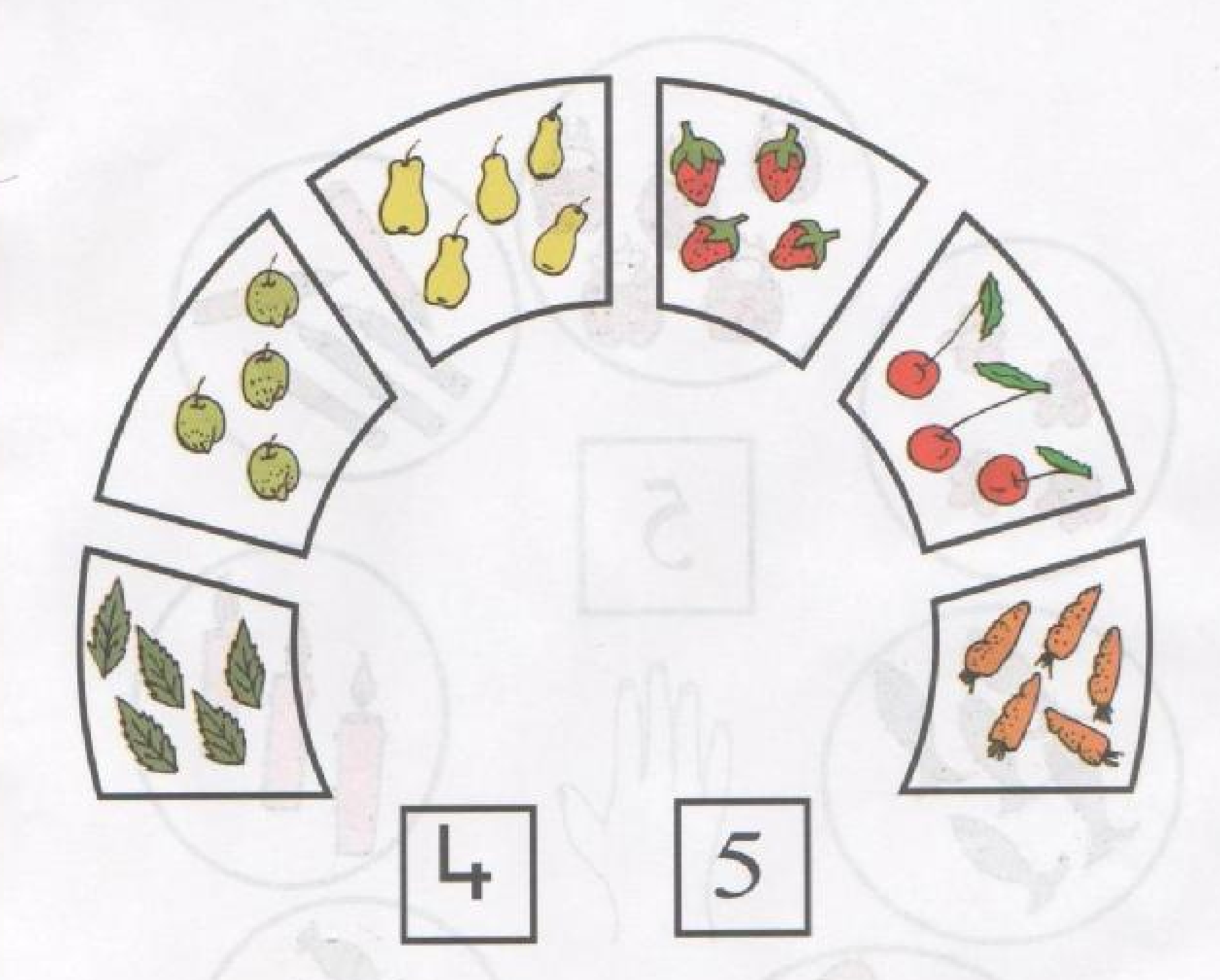
صل كل مجموعة تحتوي على 5 عناصر بالعدد 5.

50

الأعداد 4، 5.

الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



صل كل مجموعة بالعدد المناسب لها.

- أكمل الكتابة:

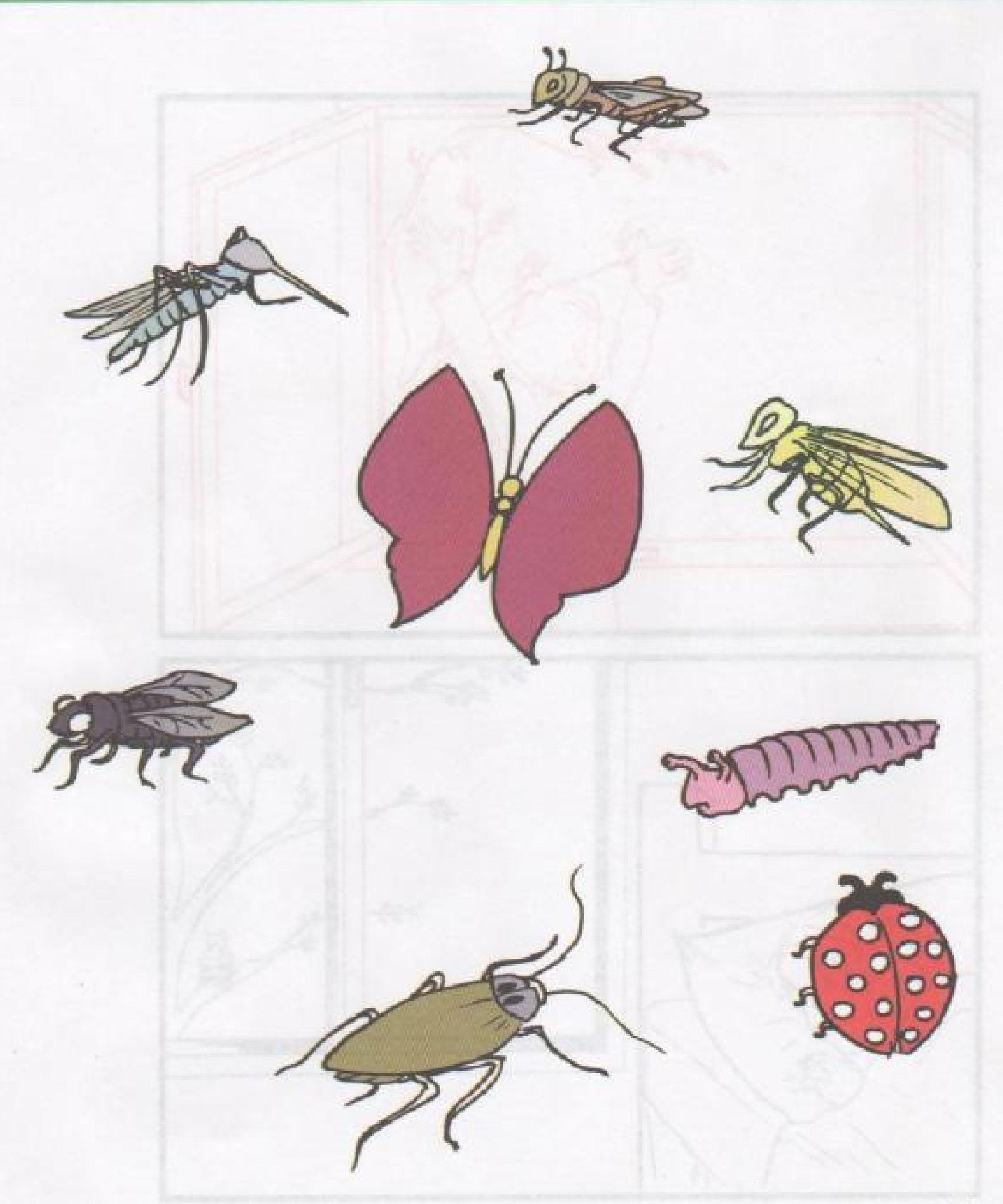
5 5 5 5

51

الحيوانات
(3)

الأهداف

- يميز بين الحشرات المفيدة والضارة.
- يسمي بعض الحشرات.
- يفرز أشياء.



لاحظ الصورة ثم:
اجعل الحشرات المفيدة داخل حيّز أخضر والحشرات الضارة داخل حيز أحمر.

52

الليل والنهار

الأهداف

- يميز بين الليل والنهار.
- يميز بين أحداث حسب التسلسل الزمني الموضوعي.
- يعبر عن مميزات الليل والنهار.



أرسم كل من الشمس والقمر والنجوم في الصورة المناسبة لها.

الأعداد 1، 2، 3، 4، 5. (1).

الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يرتب أعدادا ترتيبا تصاعديا.

1

2

3

4

5

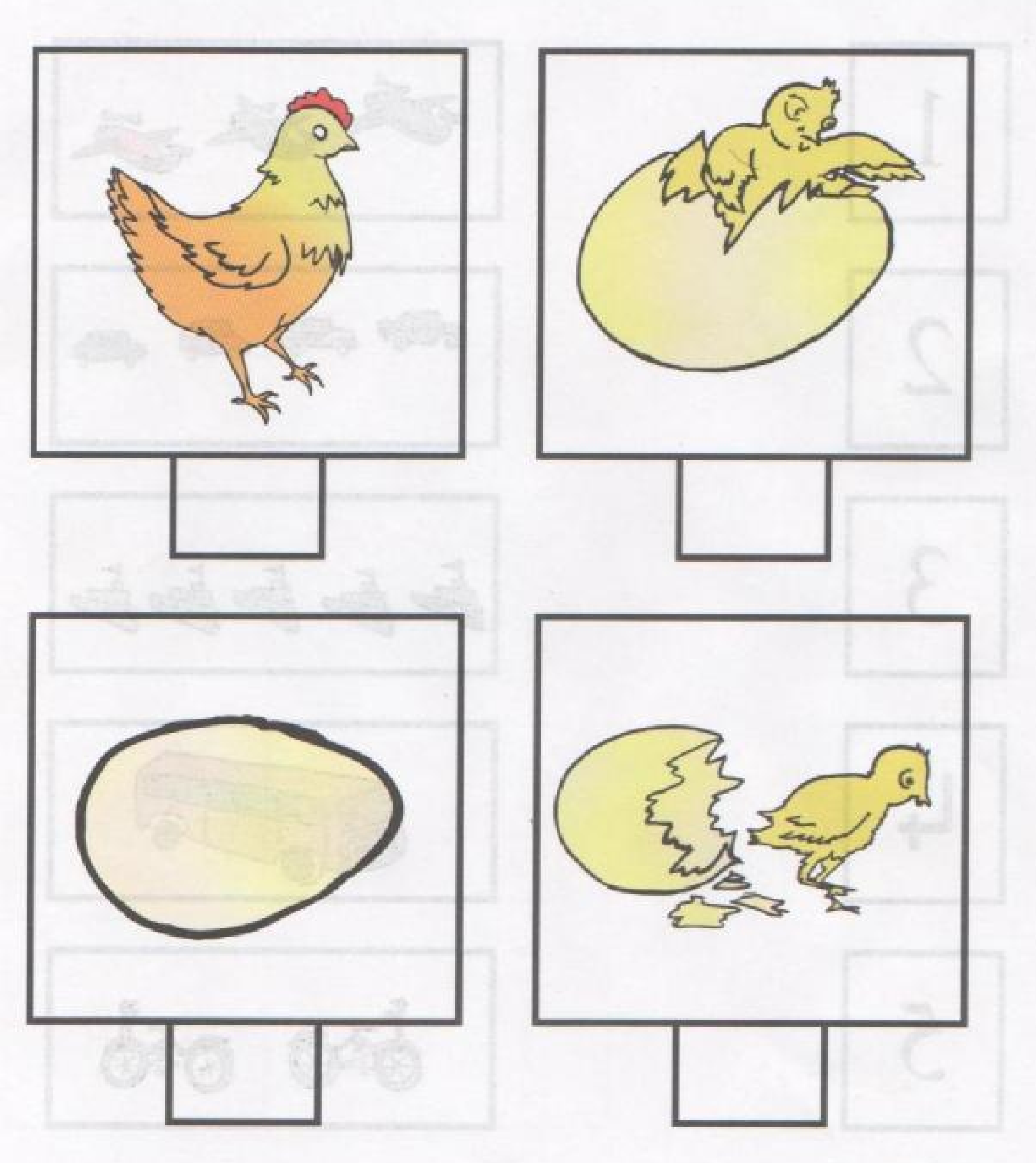
صل كل مجموعة أشياء بالعدد المناسب لها.

54

نمو الحيوانات

الأهداف

- يتعرف على مراحل النمو عند الطيور.
- يرتب أحداثا.



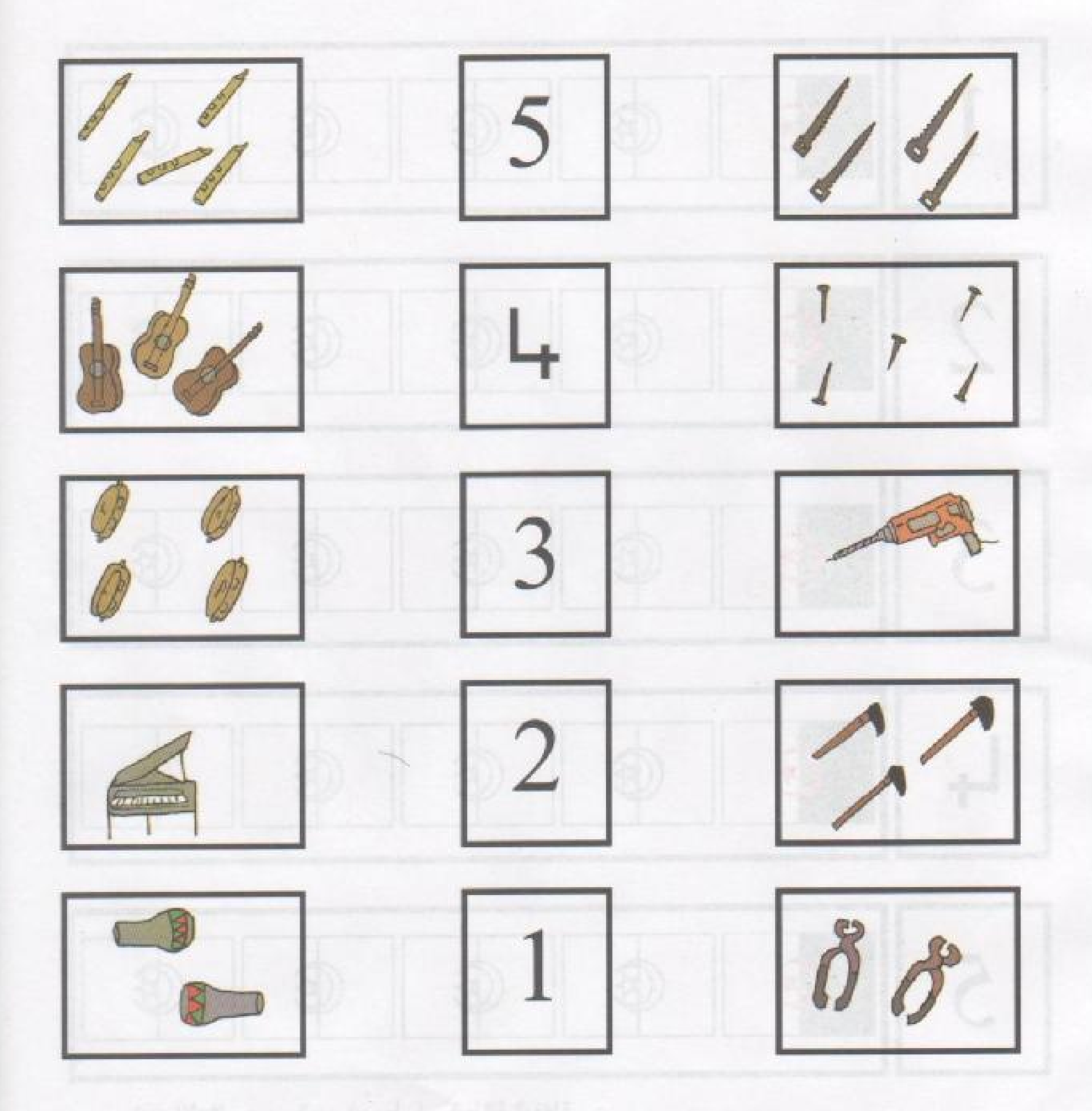
لاحظ الصورة ثم:

أكتب في بطاقة كل صورة الرقم المناسب من 1 إلى 4 حسب مراحل نمو الدجاجة

الأعداد 1، 2، 3، 4، 5.
(2)

الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يرتب أعدادا ترتيبا تنازليا.



صل كل مجموعة أشياء بالعدد المناسب لها.

الأعداد 1، 2، 3، 4، 5.
(3)

الهدف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.

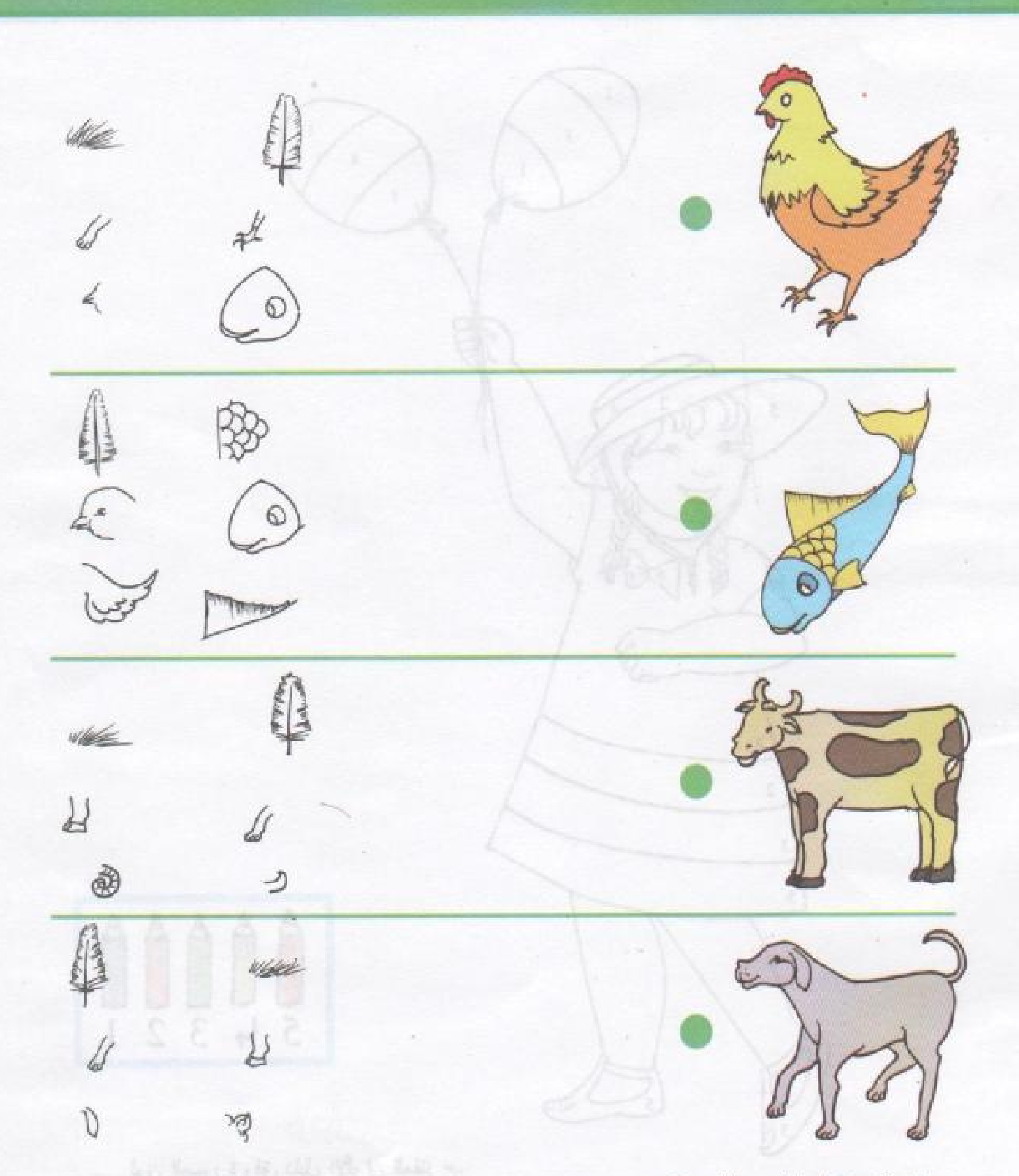
1	
2	
3	
4	
5	

لون الأعلام حسب العدد المسجل في البطاقة المقابلة.

الحيوانات (4)

الأهداف

- يميز بين الحيوانات من حيث مظهرها الخارجي.
- يسمي الحيوانات.
- يربط الجزء بالكل.



صل بكل حيوان الشيء الذي يناسبه.

الأعداد 1، 2، 3، 4، 5.
(4)

الأهداف
- يميز بين أرقام.
- يطبق قواعد دليل.

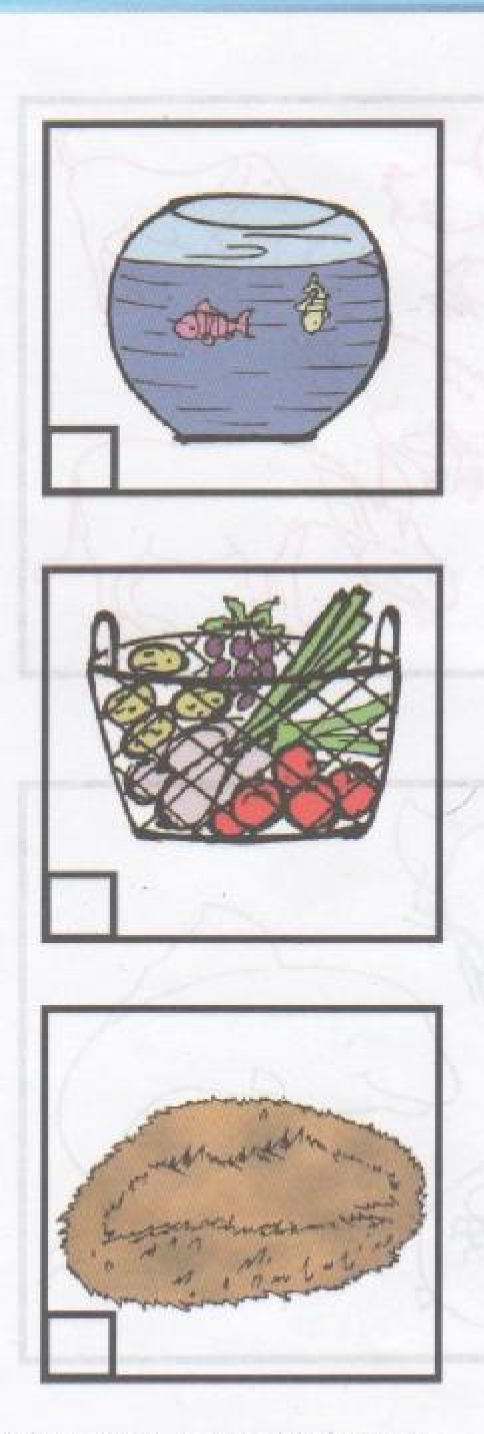


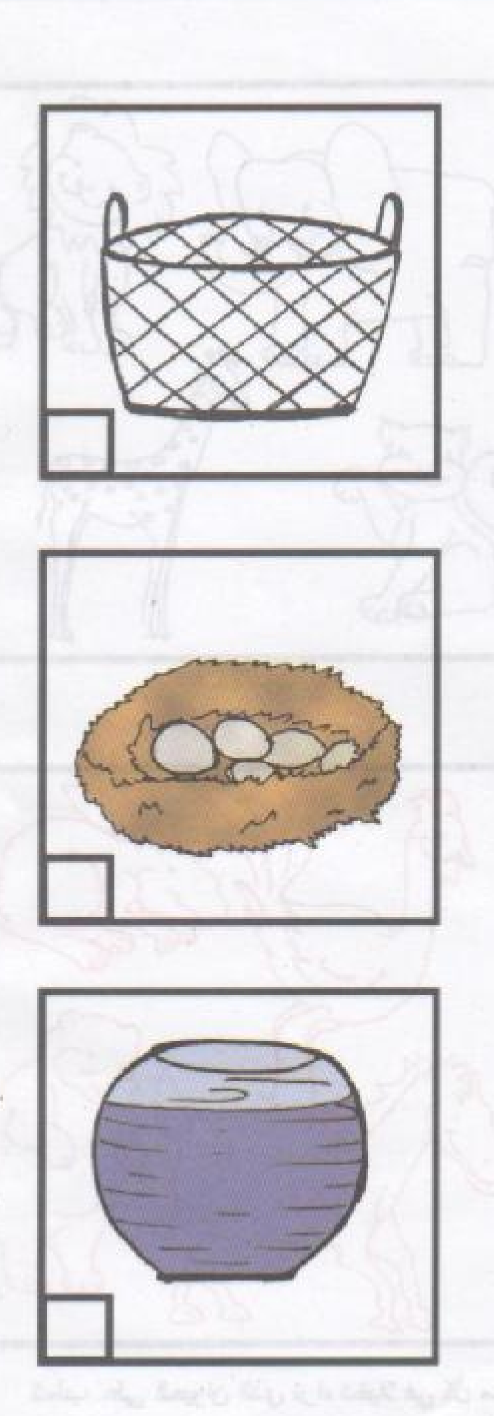
لون الصورة وفق دليل الألوان المقترح.

المملوء والفارغ

الهدف

- يميز بين الفارغ والمملوء.





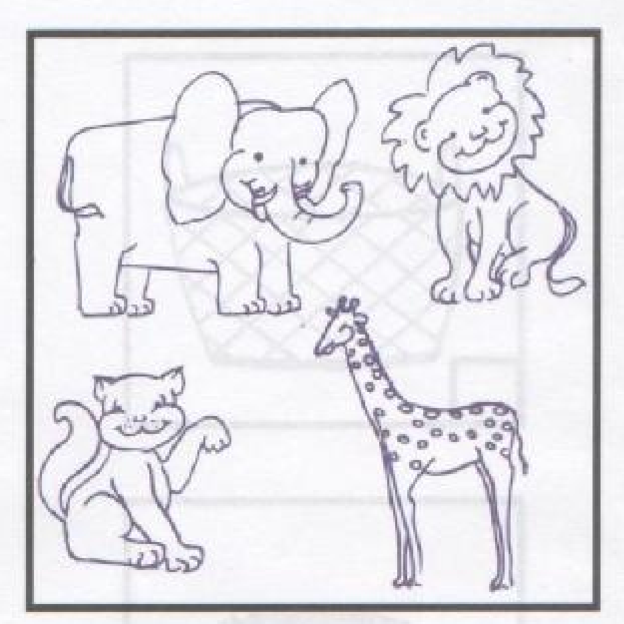
- ضع إشارة (×) حمراء في البطاقة المناسبة للشيء الفارغ.
- ضع إشارة (×) خضراء في البطاقة المناسبة للشيء المملوء.

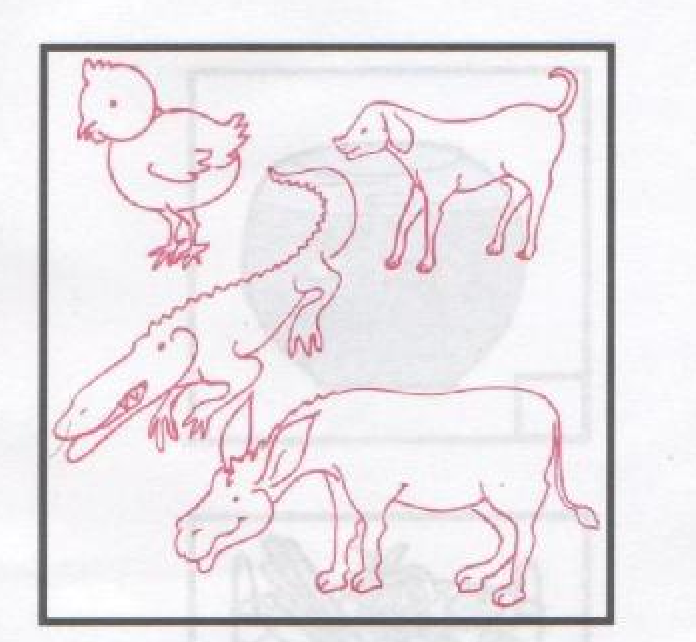
60

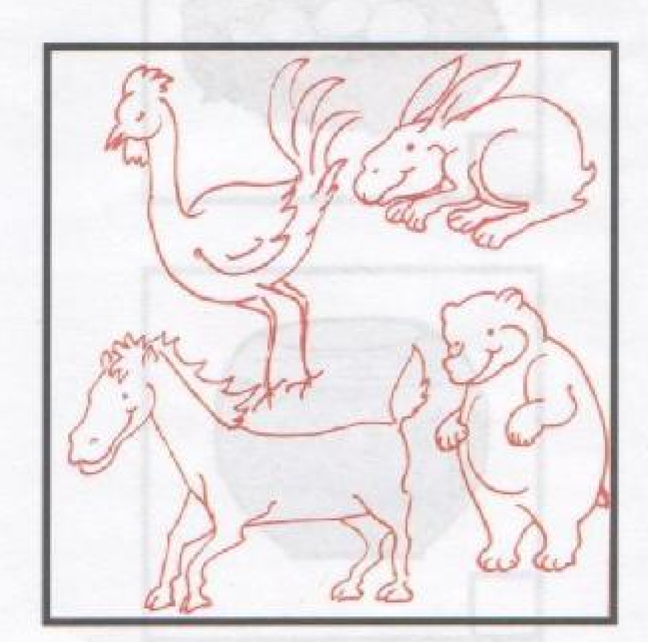
الحيوانات (5)

الأهداف

- يميز بين الحيوانات حسب وسط حياتها الطبيعي.
- يسمي الحيوانات.
- يفرز الأشياء.







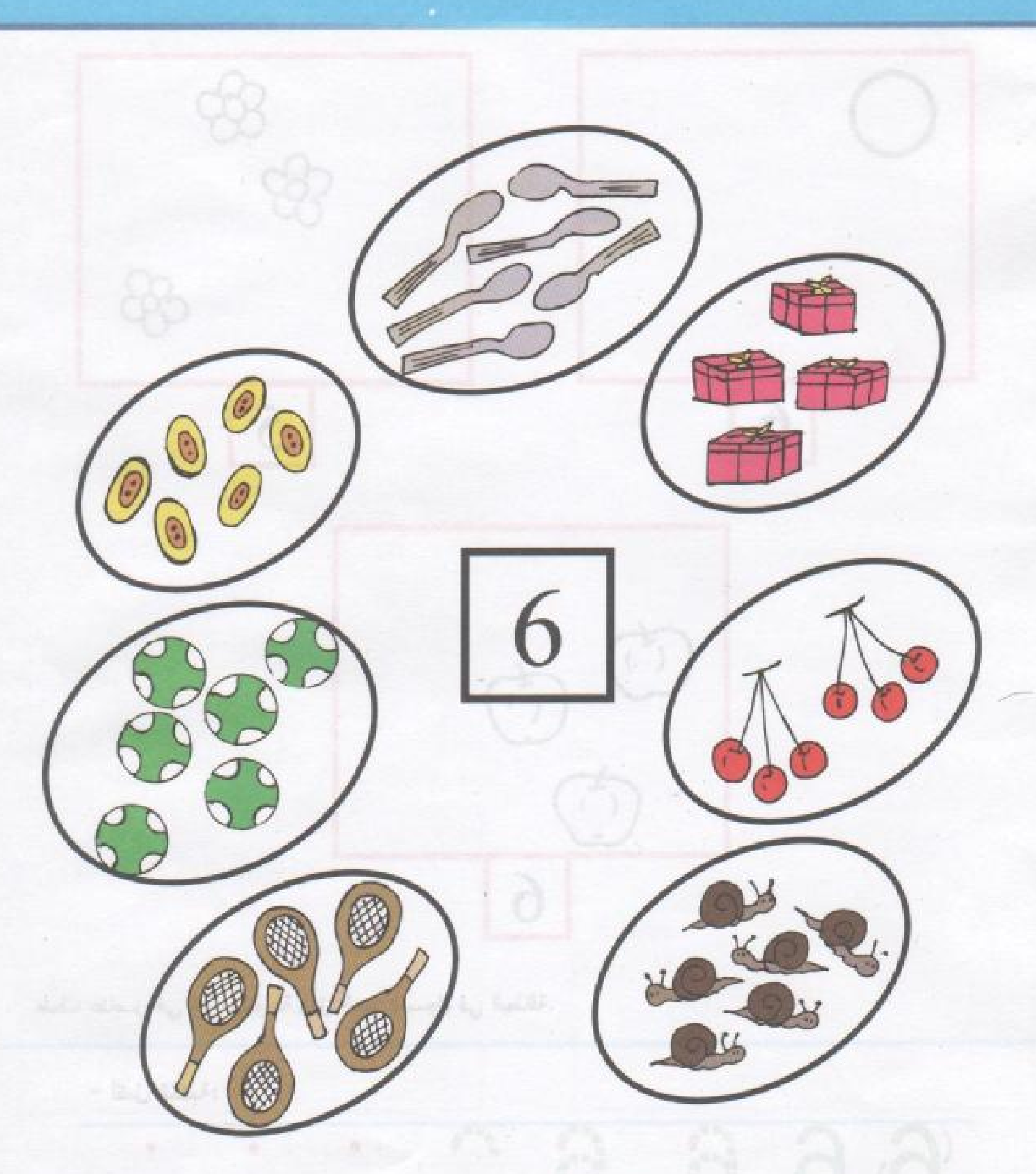


شطب على الحيوان الذي تراه دخيلا في كل مجموعة.

العدد 6

الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



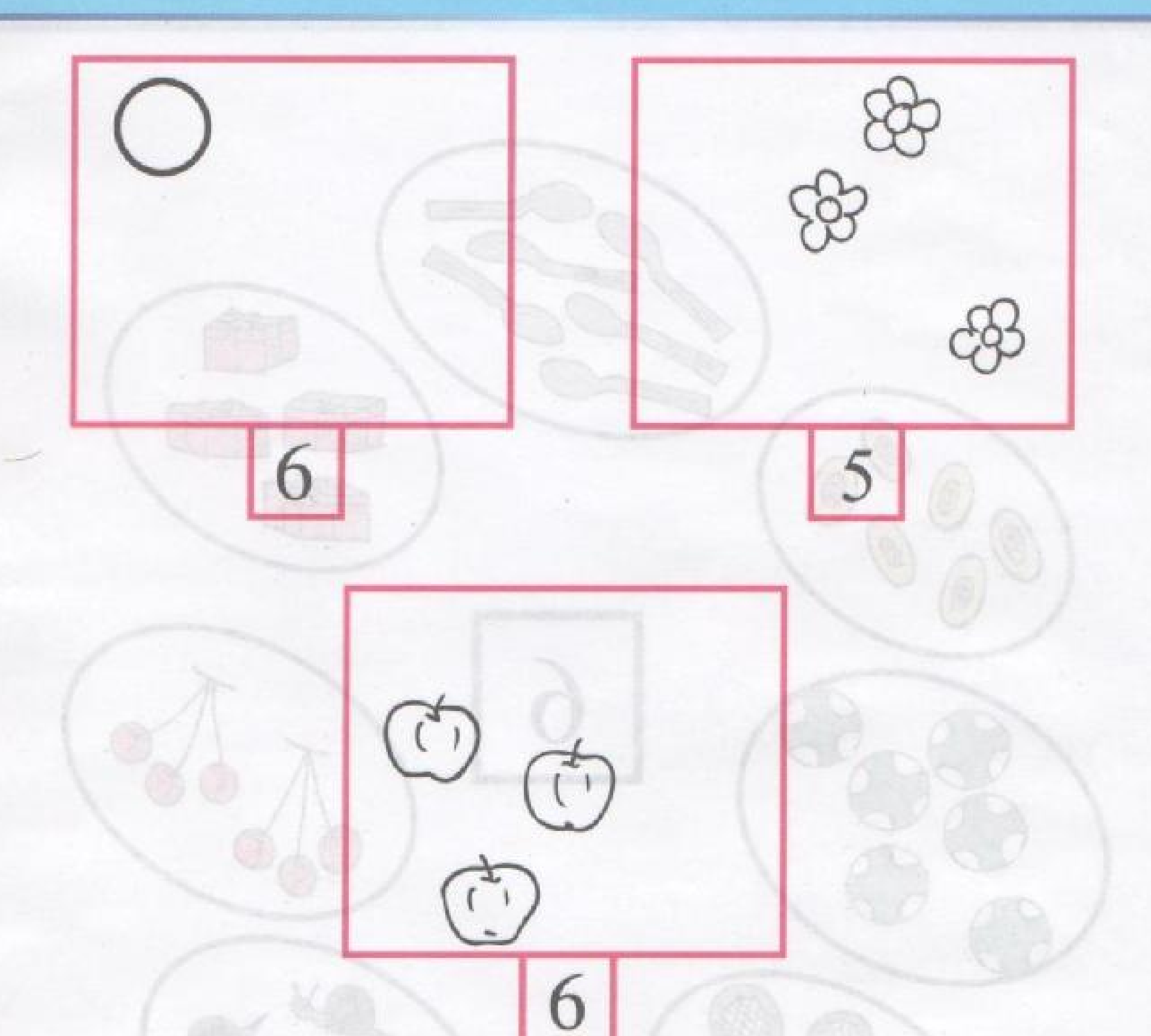
صل كل مجموعة تحتوي على 6 عناصر بالعدد 6.

62

الأعداد 5، 6.
(1)

الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



ضف عناصر في كل مجموعة وفق العدد المسجل في البطاقة.

- أكمل الكتابة:

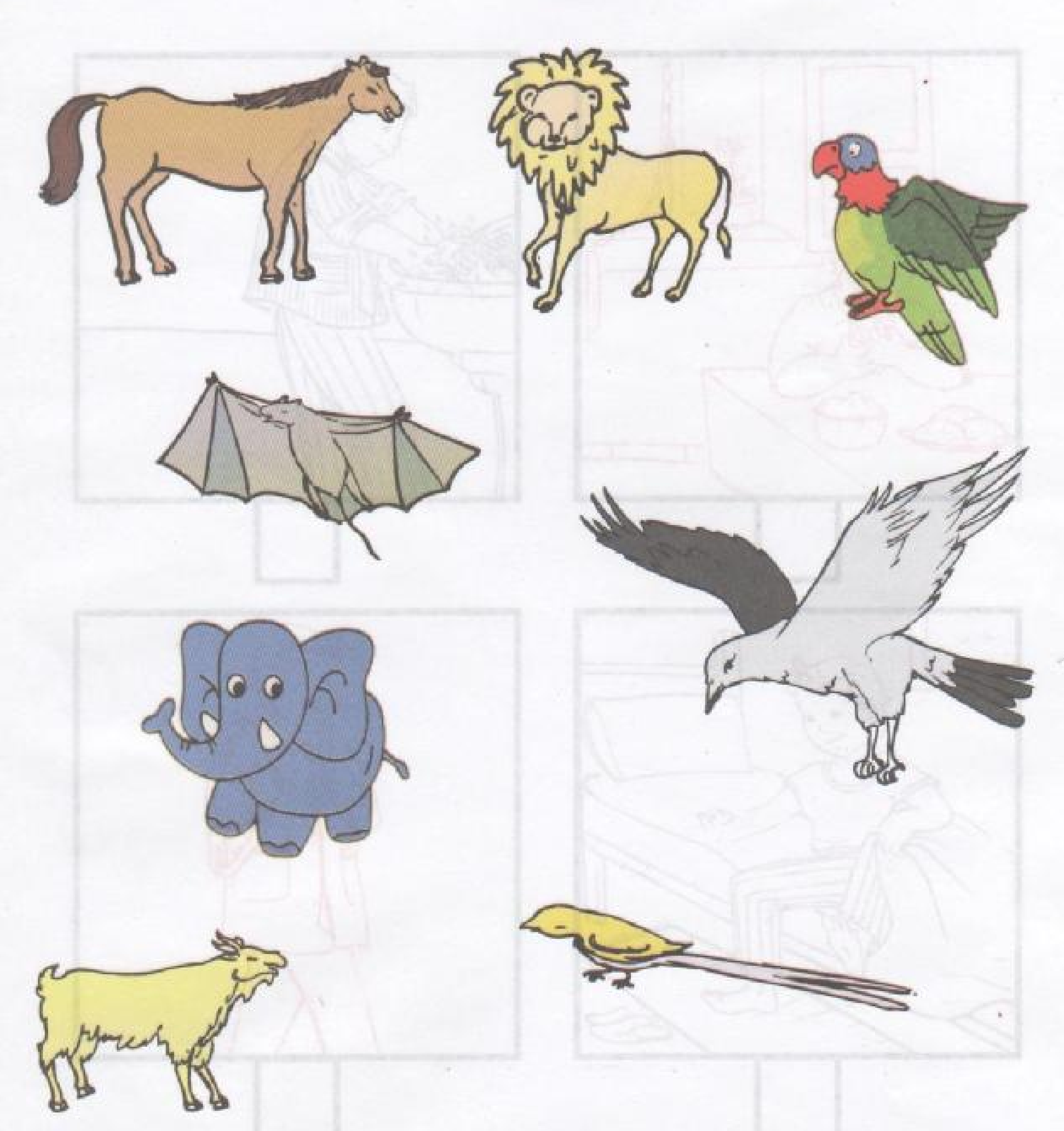
6 6 6 6

الأهداف

- يقارن بين الحيوانات من حيث طريقة تنقلها.
- يسمي الحيوانات.

الحيوانات (6)

63



- ضع داخل حيز أخضر الحيوانات التي تمشي على أربع.
- ضع داخل حيز أصفر الحيونات التي تمشي على اثنين.

64 أحداث اليوم

الأهداف

- يرتب أحداثا على أساس تسلسلها الزمني الذاتي.
- يعبر عن أحداث اليوم

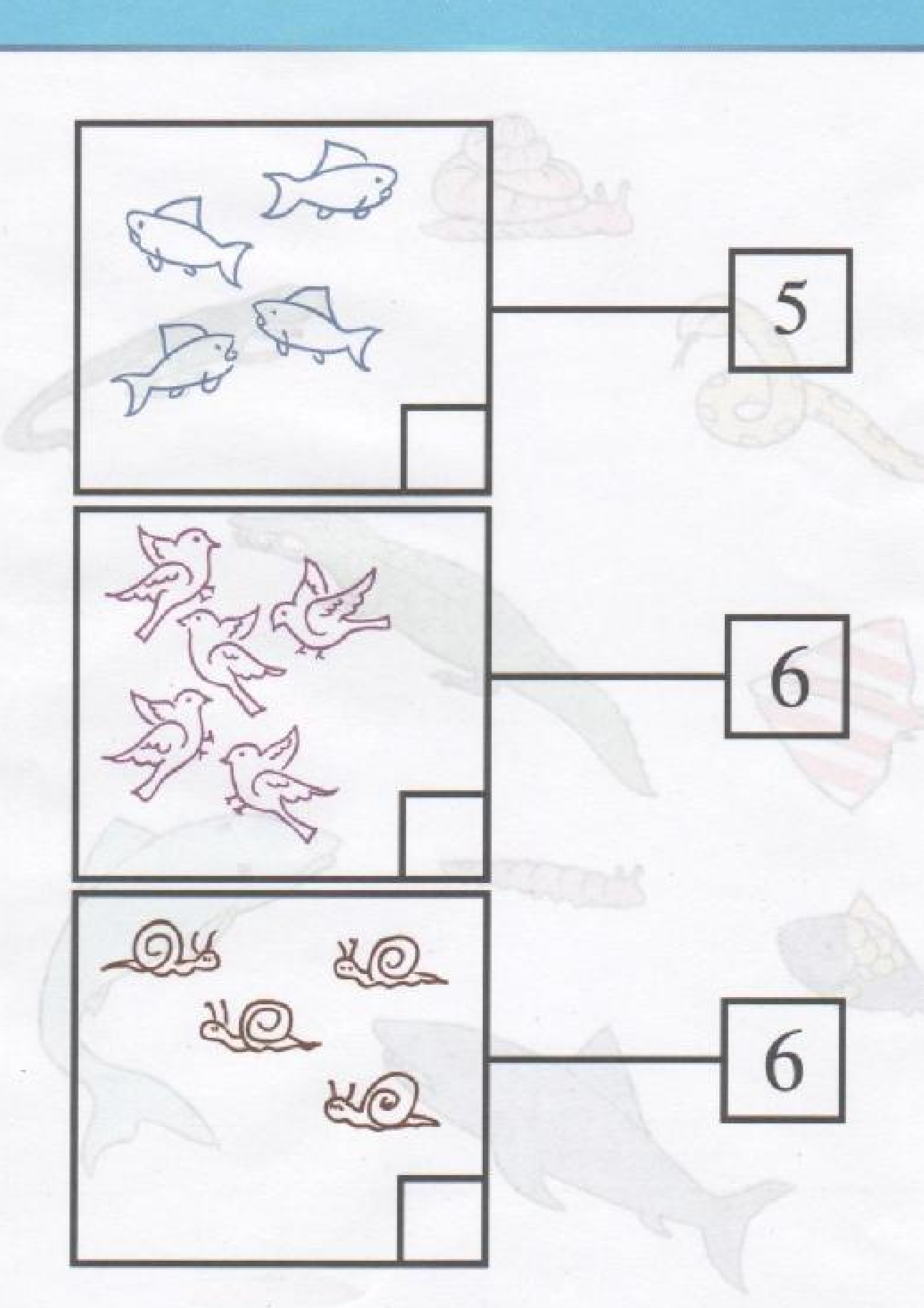


لاحظ الصور ثم رتبها حسب تسلسل الأحداث بكتابة الرقم المناسب من 1 إلى 4 في كل بطاقة.

الأعداد 5، 6.
(2)

الأهداف

- يقيم علاقة بين عدد ومقدار.
- يتعرف على تتمة عدد.

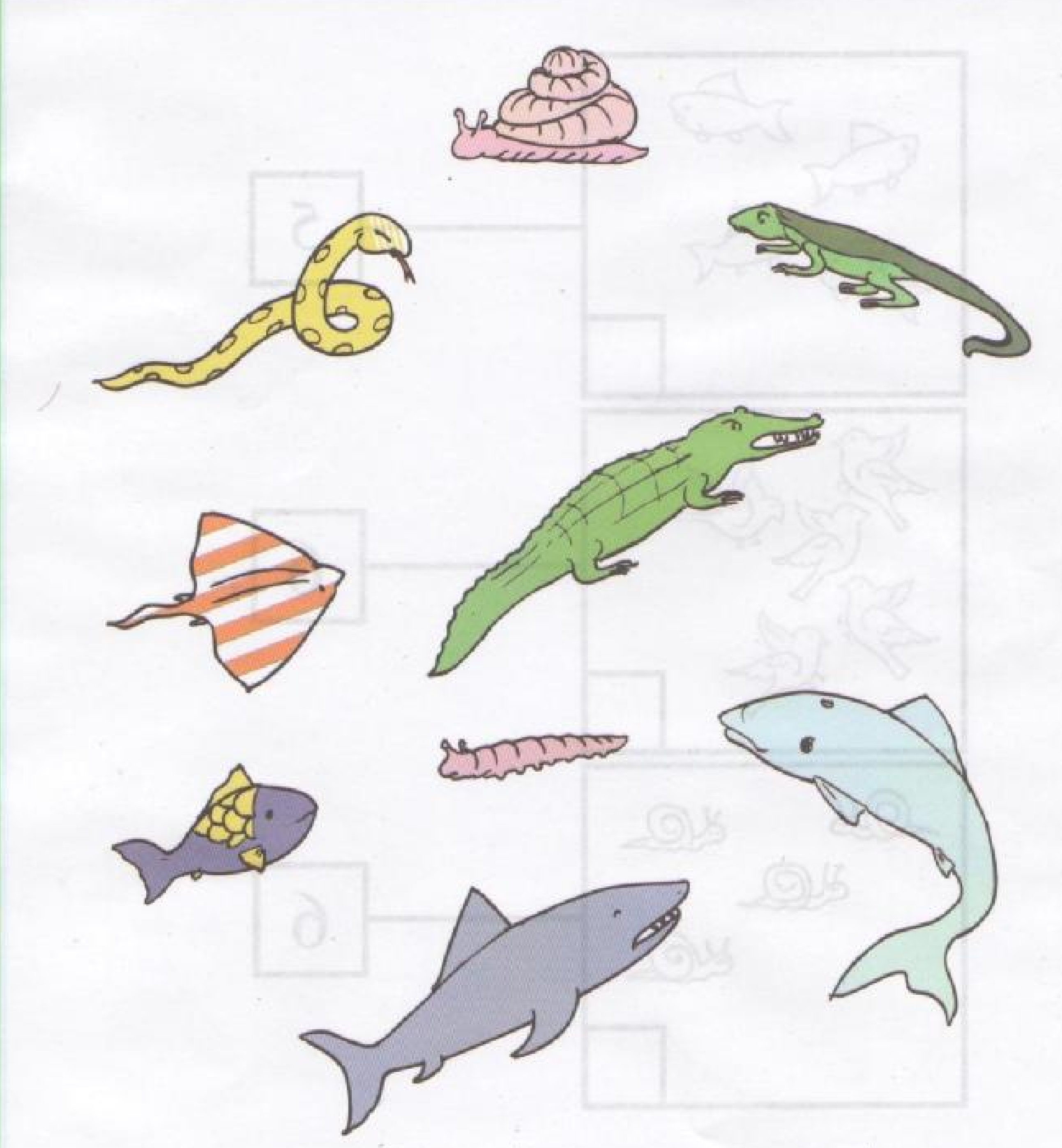


أكتب عدد الحيوانات الناقصة في كل مجموعة لتحصل على الرقم المسجل في كل بطاقة.

الحيوانات (7)

الأهداف

- يقارن بين الحيوانات من حيث طريقة تنقلها.
- يسمي الحيوانات.

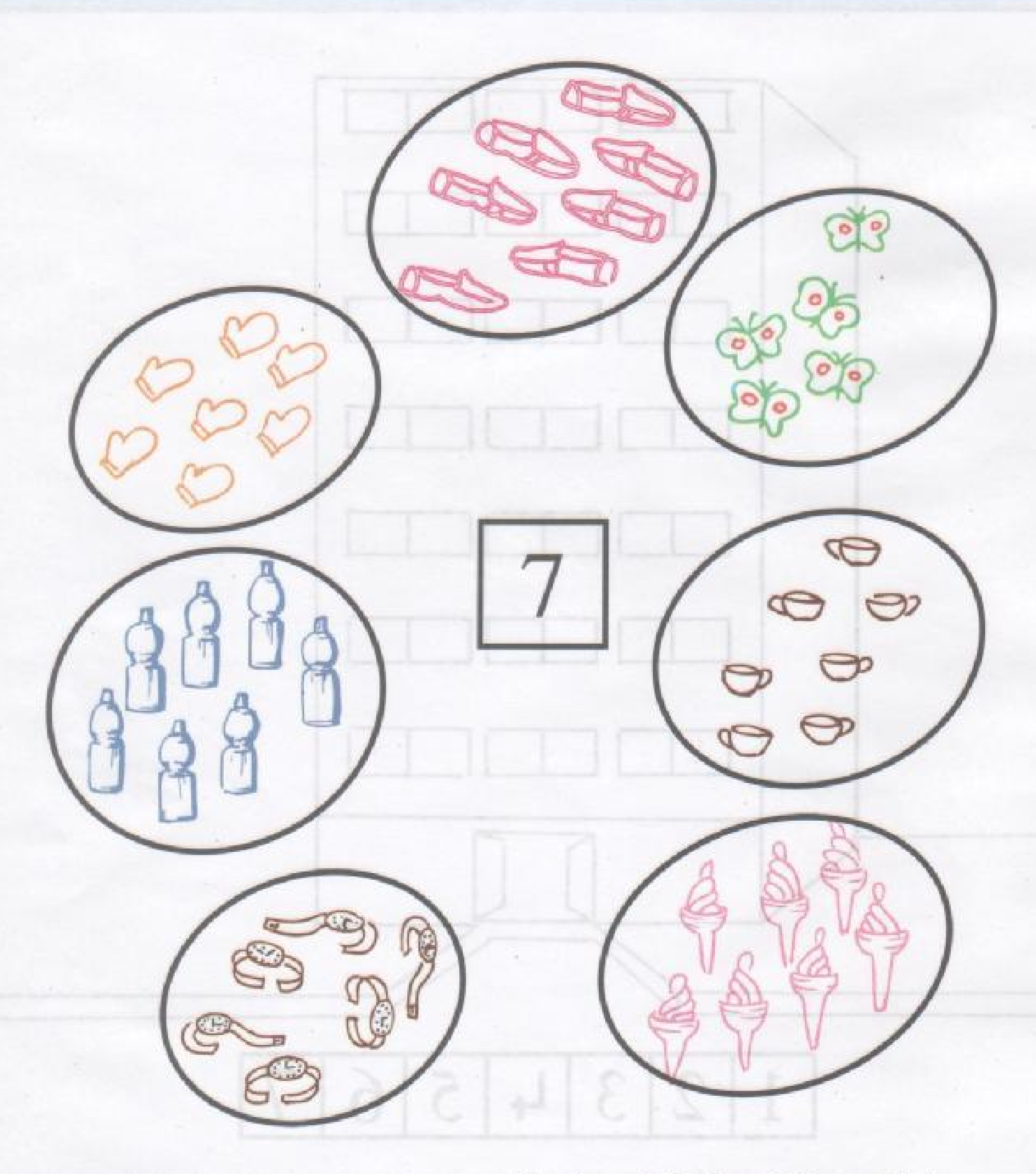


- ضع داخل حيز أحمر الحيوانات التي تزحف وداخل حيز أزرق الحيوانات التي تسبح.

العدد 7
(1)

الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.

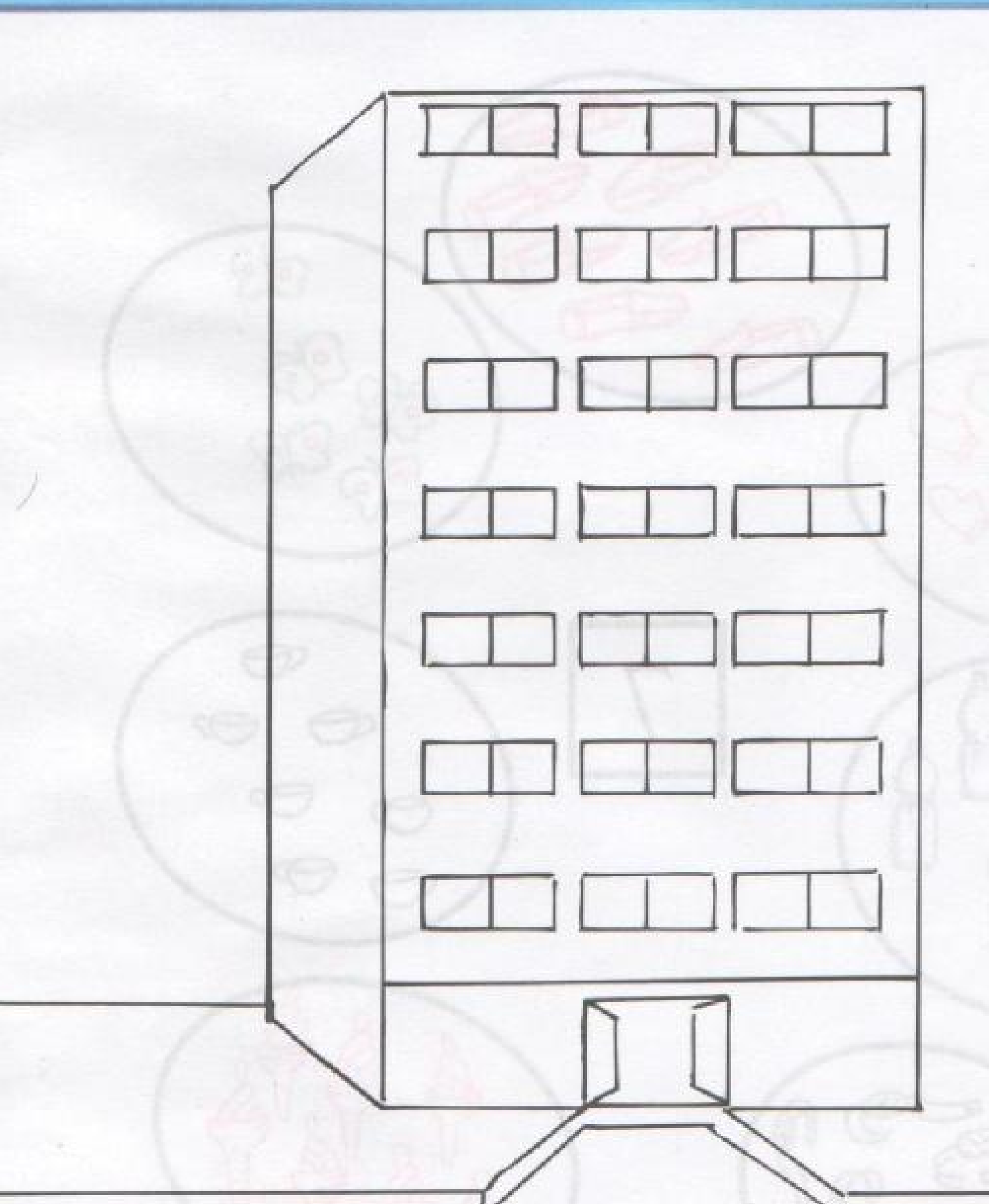


صل كل مجموعة تحتوي على 7 عناصر بالعدد 7.

68 العدد الرتبي 7

الهدف

- يرتب الأعداد.



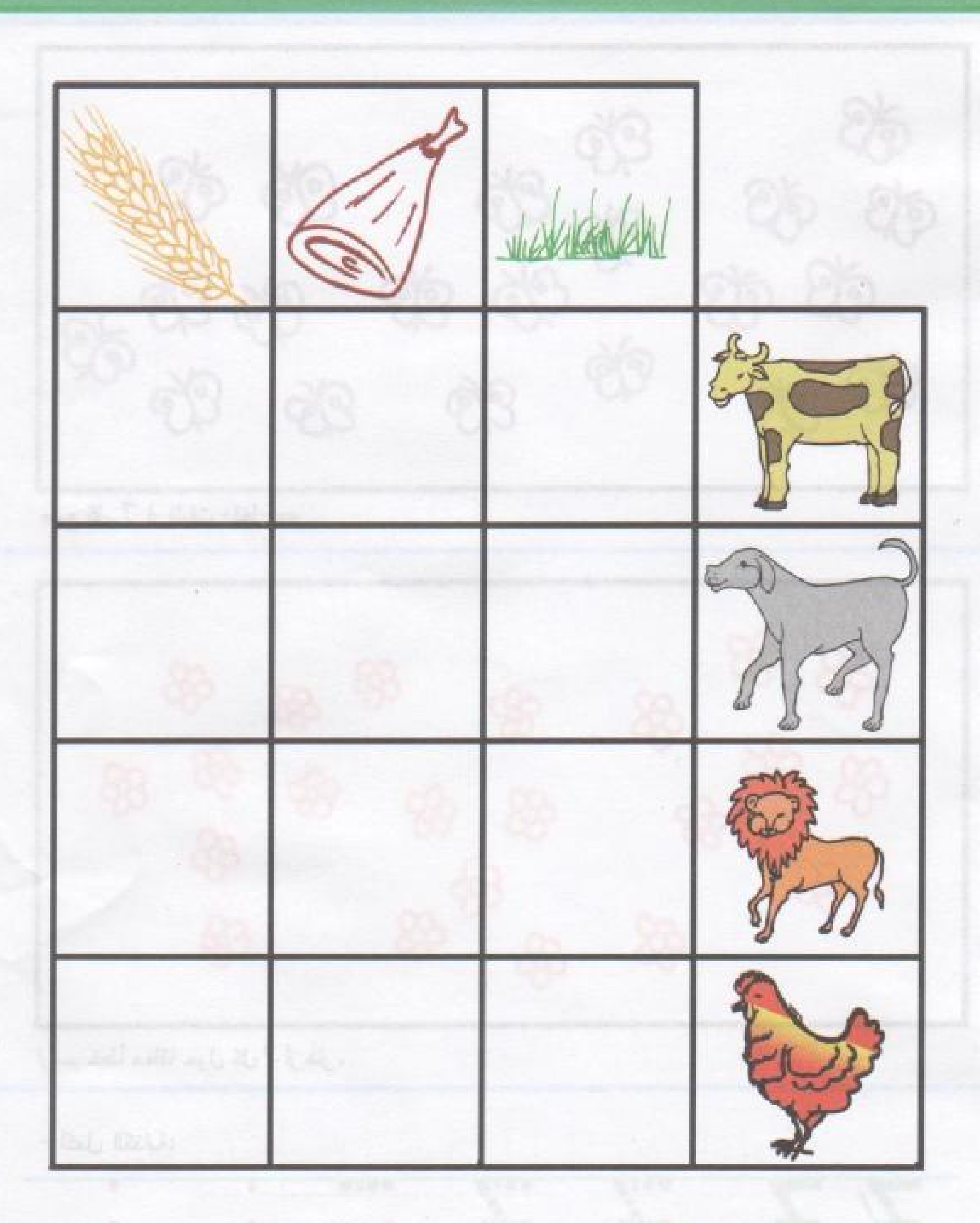
1	2	3	4	5	6	7

إقرأ بطاقة الأعداد ثم لون نوافذ الطابق السابع للعمارة.

الحيوانات
(8)

الأهداف

- يميز بين بعض الحيوانات من حيث نظام غذائها.
- يملء جدولا ذي مدخلين.



لون الخانة المناسبة لغذاء كل حيوان.

70

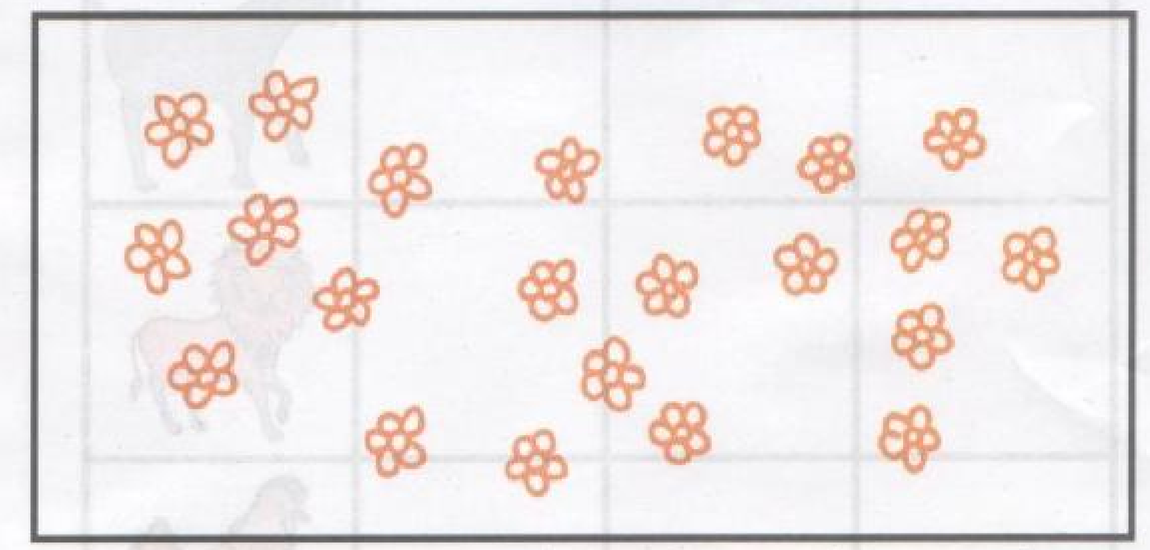
العدد 7
(2)

الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



ضع كل 7 فراشات داخل حيز.



ارسم خطاً مغلقا حول كل 7 أزهار.

- أكمل الكتابة:

7 7 7 7

الأشكال الهندسية (4)

الأهداف

- يميز بين الأشكال الهندسية.
- يعين معالم فضائية بالنسبة لموقع الأشياء.



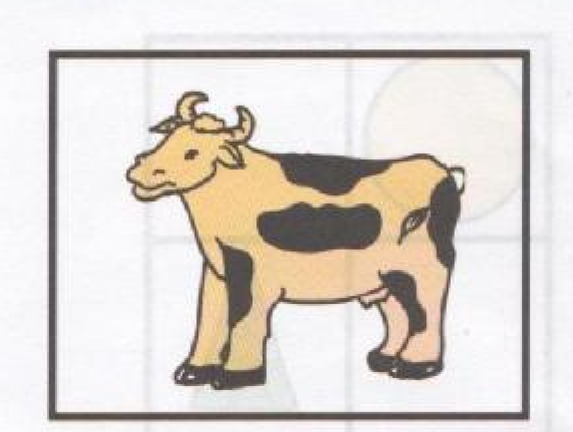


- لاحظ الجدول على اليسار ثم ارسم نفس الأشكال في نفس الموقع على الجدول المقابل.

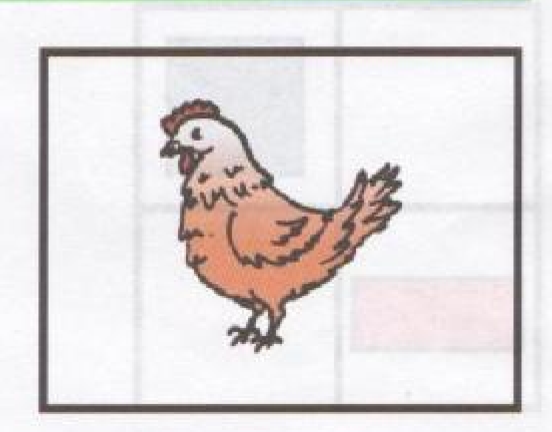
الحيوانات
(9)

الأهداف

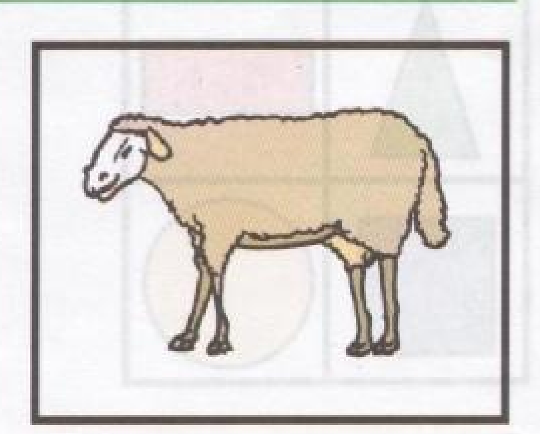
- يتعرف على منتوجات بعض الحيونات.
- يسمي منتوجات بعض الحيوانات.
- يفرز أشياء حسب خاصية ما.











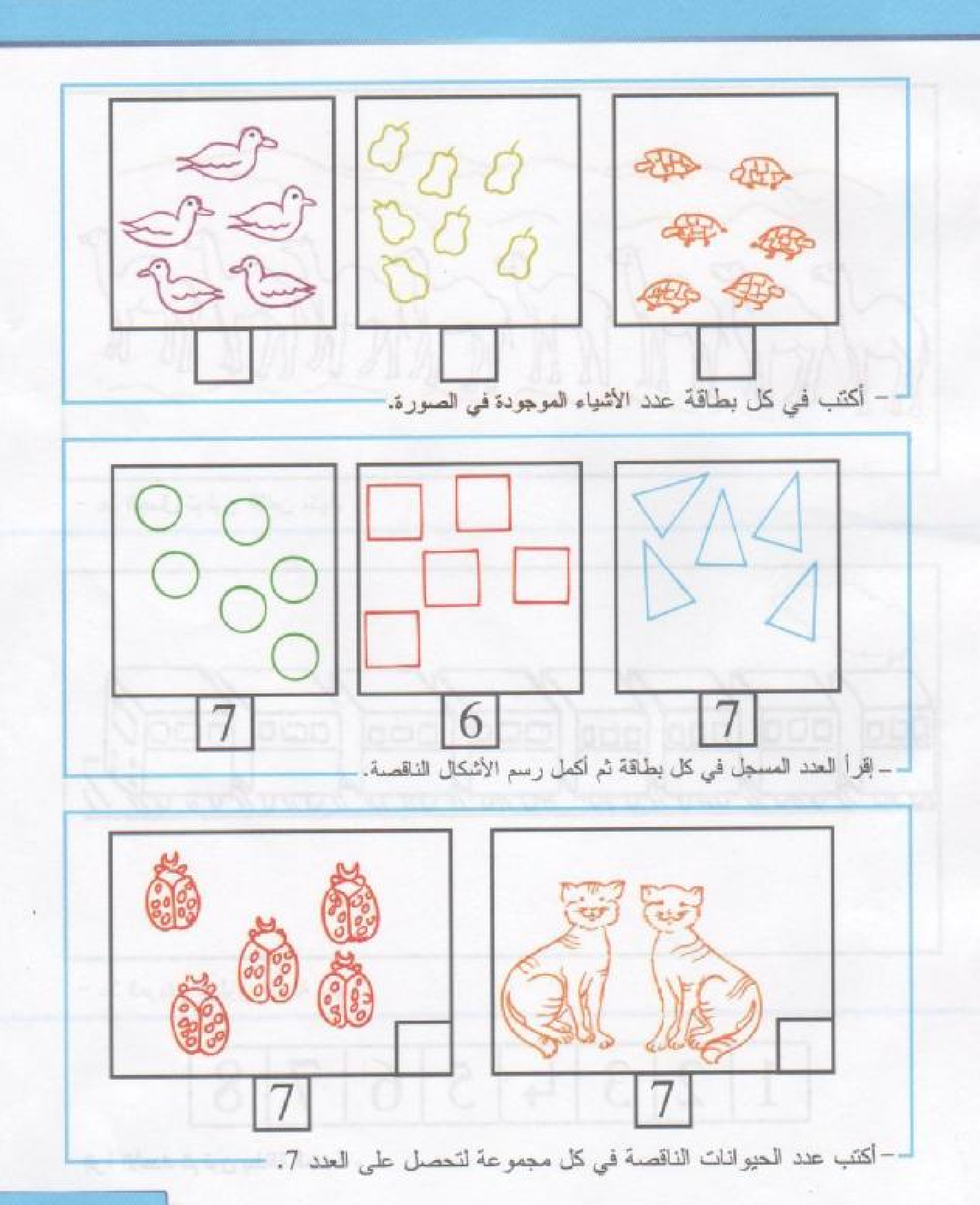


صل كل منتوج بمصدره الحيواني.

الأعداد 5، 6، 7.

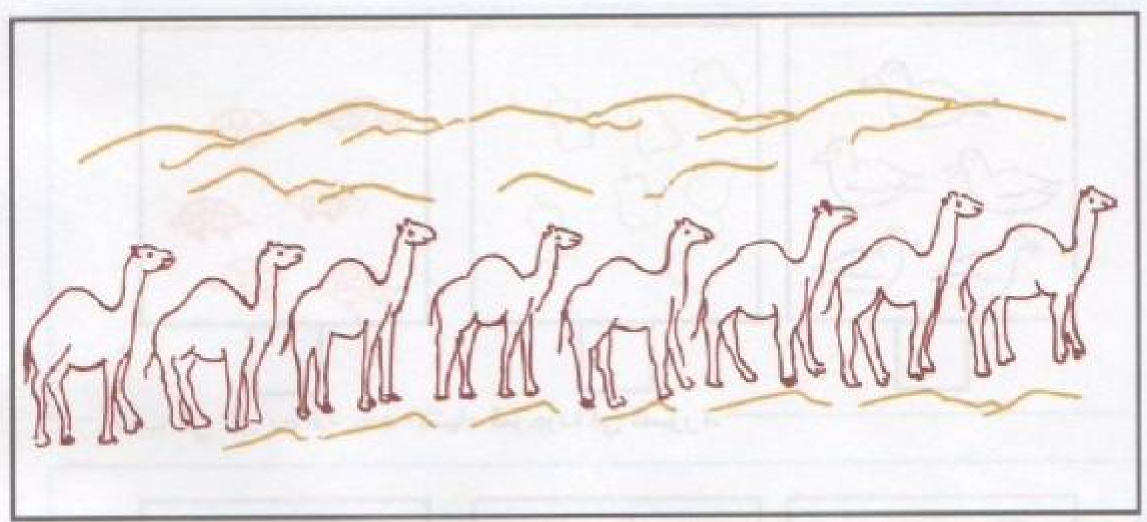
الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.

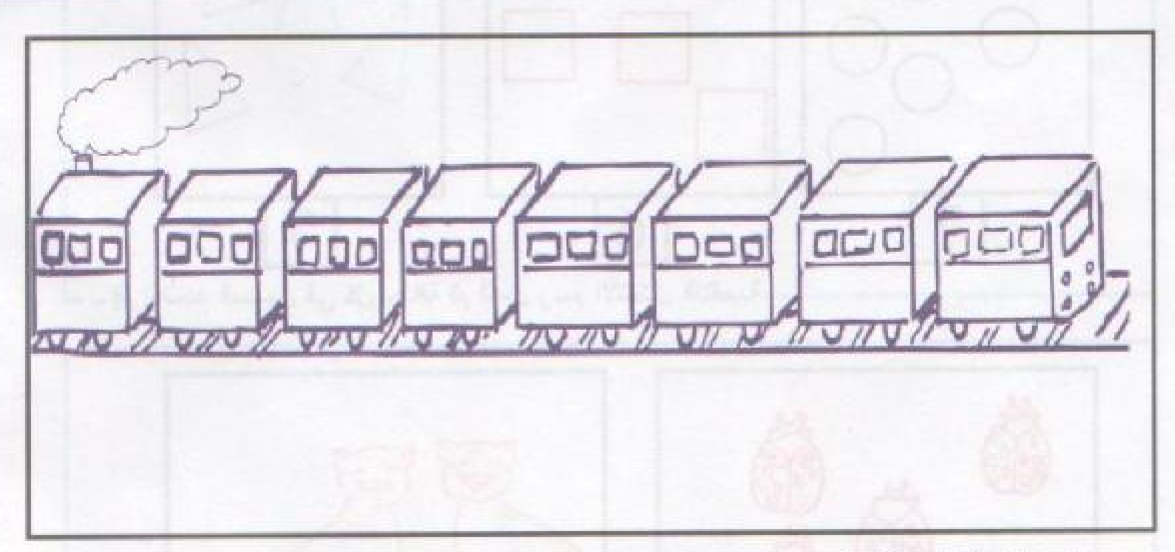


- أكتب في كل بطاقة عدد الأشياء الموجودة في الصورة.
- إقرأ العدد المسجل في كل بطاقة ثم أكمل رسم الأشكال الناقصة.
- أكتب عدد الحيوانات الناقصة في كل مجموعة لتحصل على العدد 7.

74	العدد الرتبي 8	الهدف - يرتب الأعداد.



- عدّ الجمال ثم لون الثامن منها.



- عدّ العربات ثم لون الثامنة منها.

1	2	3	4	5	6	7	8

إقرأ الأعداد ثم لون بطاقة العدد 8 .



الأهداف

- يتعرف على مشتقات بعض المواد.
- يسمي بعض المواد ومشتقاتها.
- يقيم علاقة بين شيئين.

لاحظ الرسم على اليمين، ثم شطب على العنصر الدخيل في مجموعة الأشياء على اليسار.

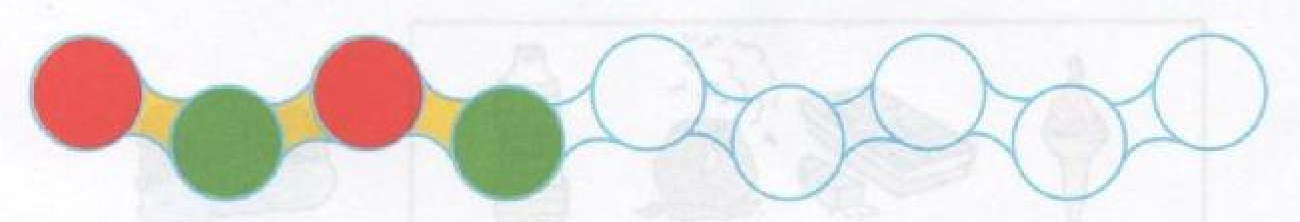
العدد 8
(1)

الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



صل كل مجموعة تحتوي على 8 عناصر بالعدد 8.



- أكمل التلوين حسب النموذج.

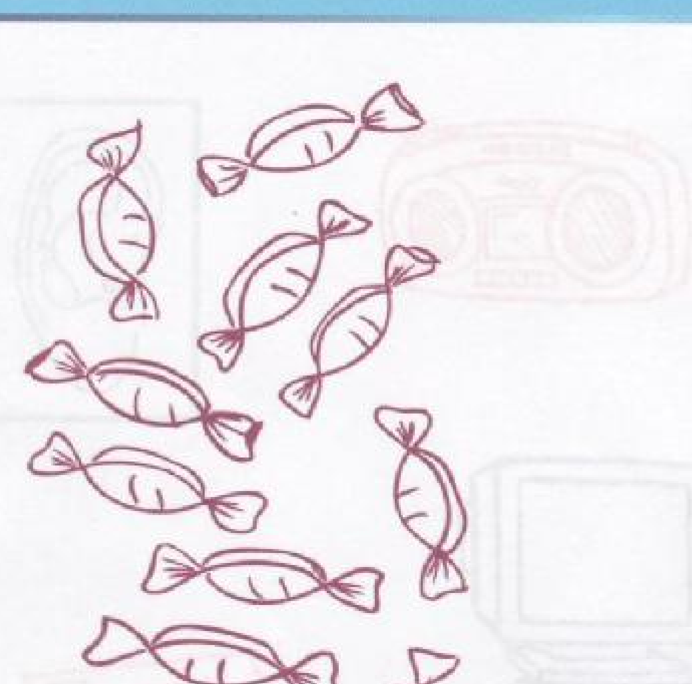
العدد 8
(2)

الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.
- يحل مشكلة تتعلق بالقسمة.





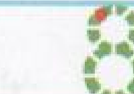
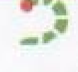






- إجمع الحلوى 8، 8 ثم اعطي كل طفل نصيبه.

- أكمل الكتابة:

8 8   

78

وسائل الاتصال

الأهداف

- يميز بين أنواع وسائل الاتصال.
- يسمي بعض وسائل الاتصـــال.







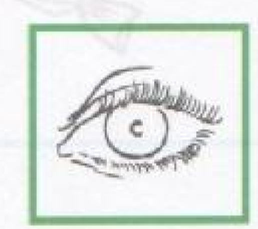














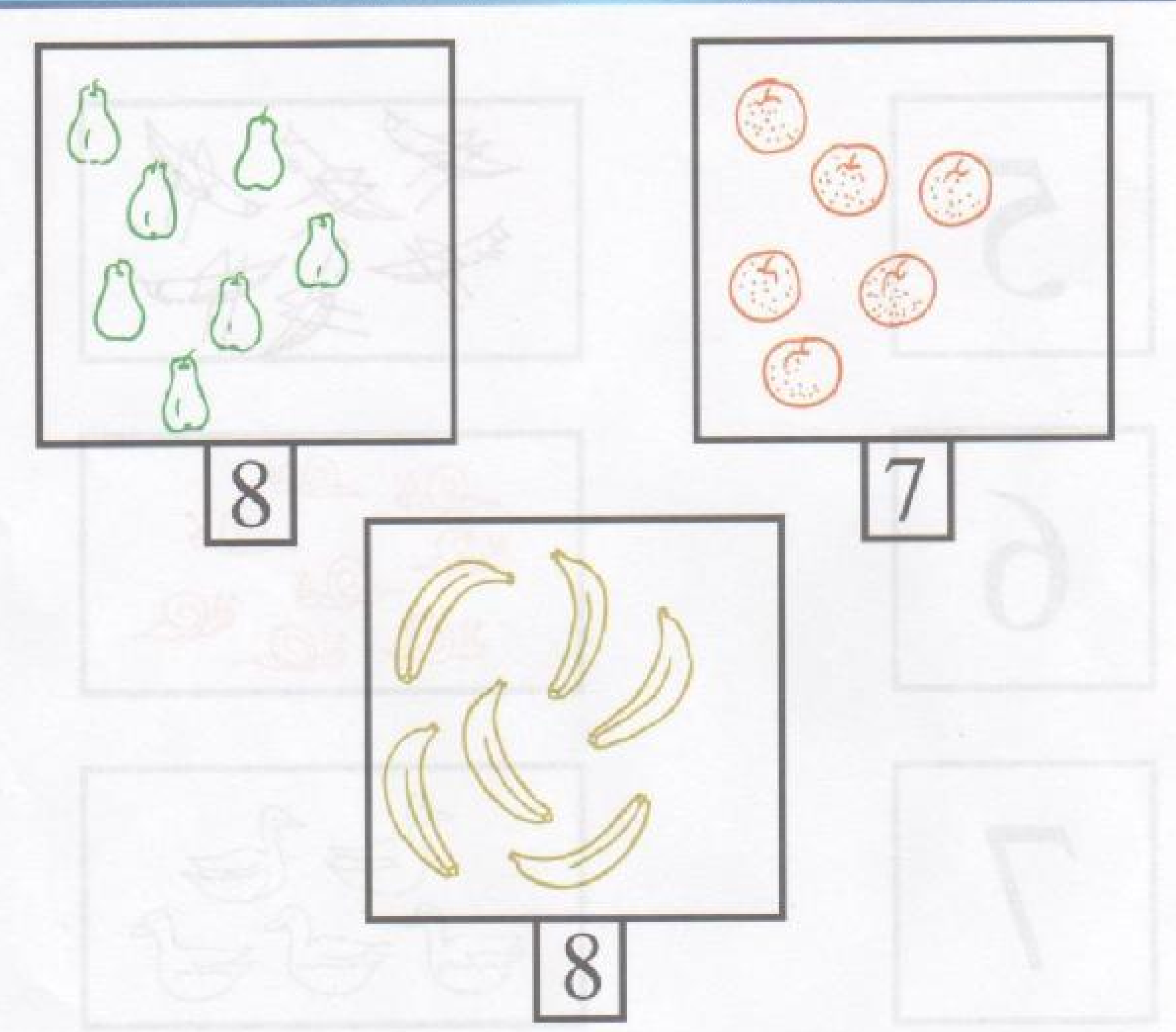
صل كل وسيلة اتصال بالحاسة المناسبة لها.



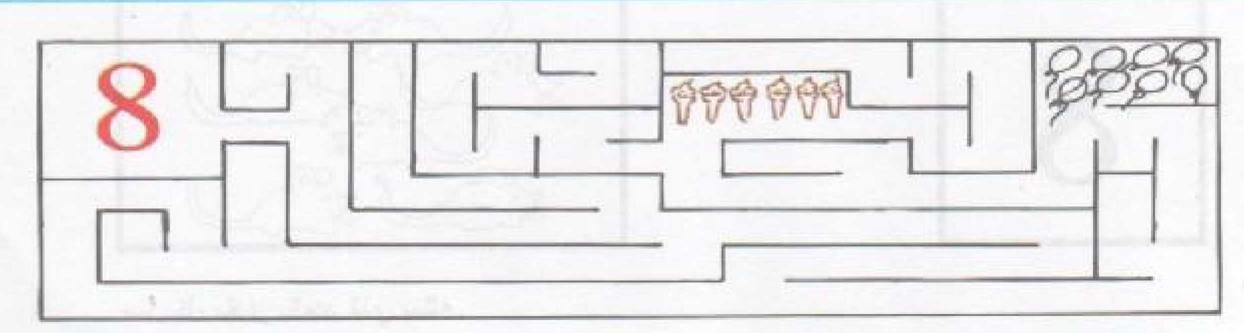
العدد 8
(3)

الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



أكمل رسم عناصر كل مجموعة حسب العدد المسجل في البطاقة.



صل العدد 8 بالمقدار المناسب له من الأشياء.

الأعداد 5، 6، 7، 8.

الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.

5

6

7

8

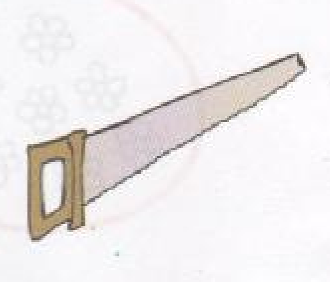
صل كل مقدار بالعدد الذي يمثله.

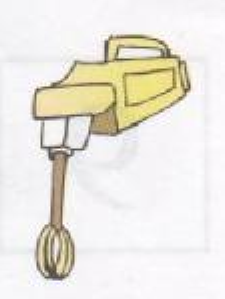
الأهداف

- يميز بين بعض الأدوات التكنولوجية.
- يتعرف على الأدوات المستعملة في بعض المهن.

الأدوات التكنولوجية









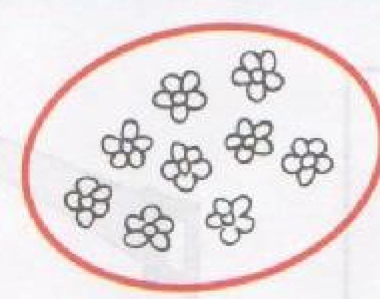


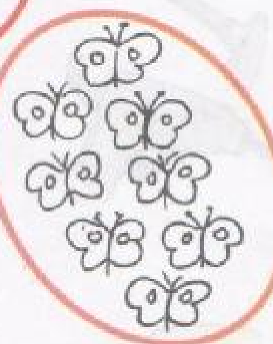
صل كل أداة بمن يستخدمها.

العدد 9
(1)

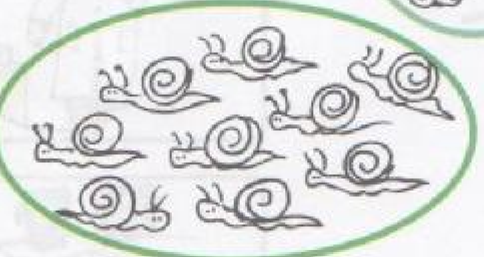
الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.





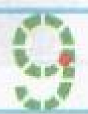




صل كل مجموعة تحتوي على 9 عناصر بالعدد 9.

- أكمل الكتابة:



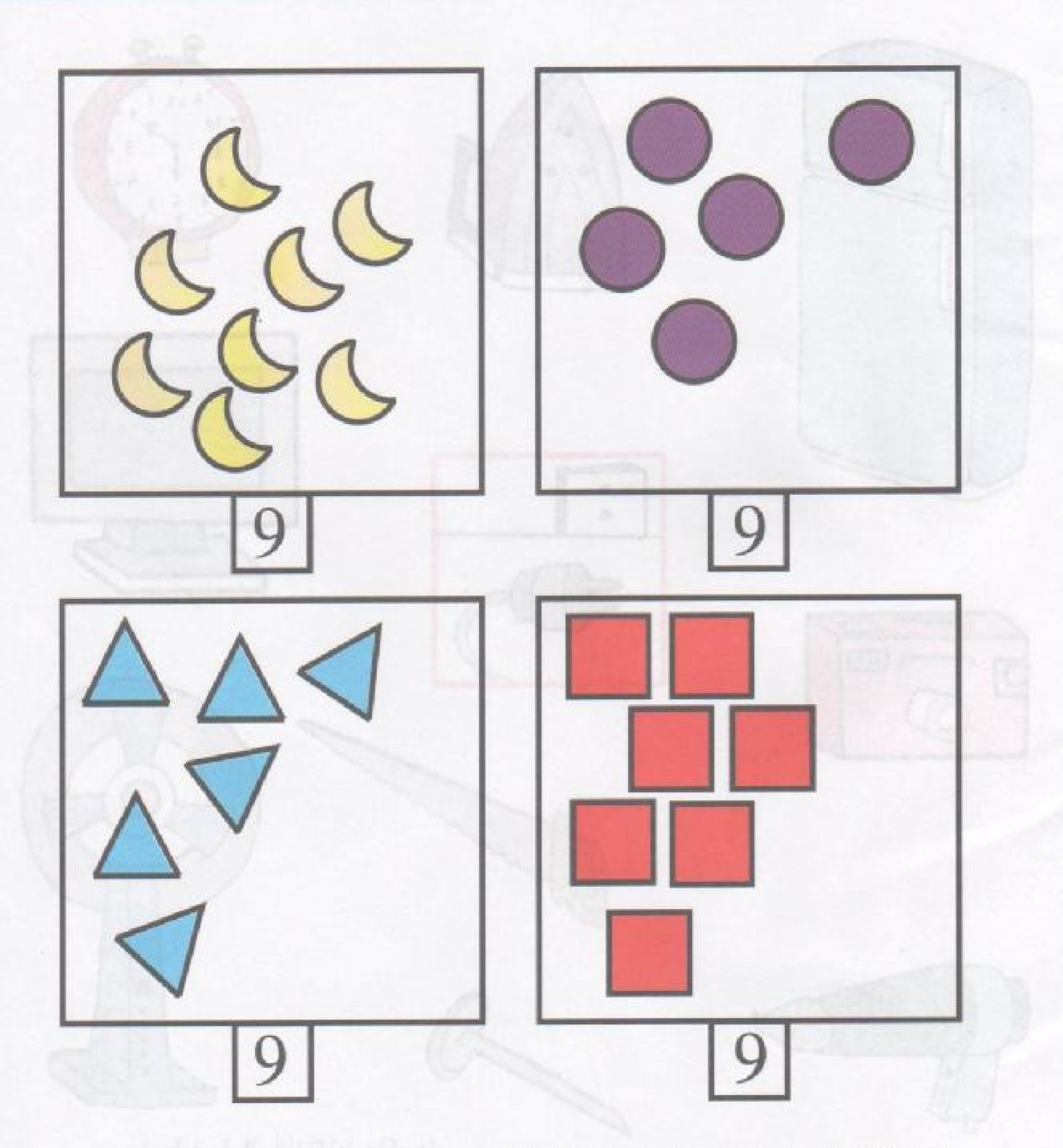



العدد 9
(2)

83

الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.

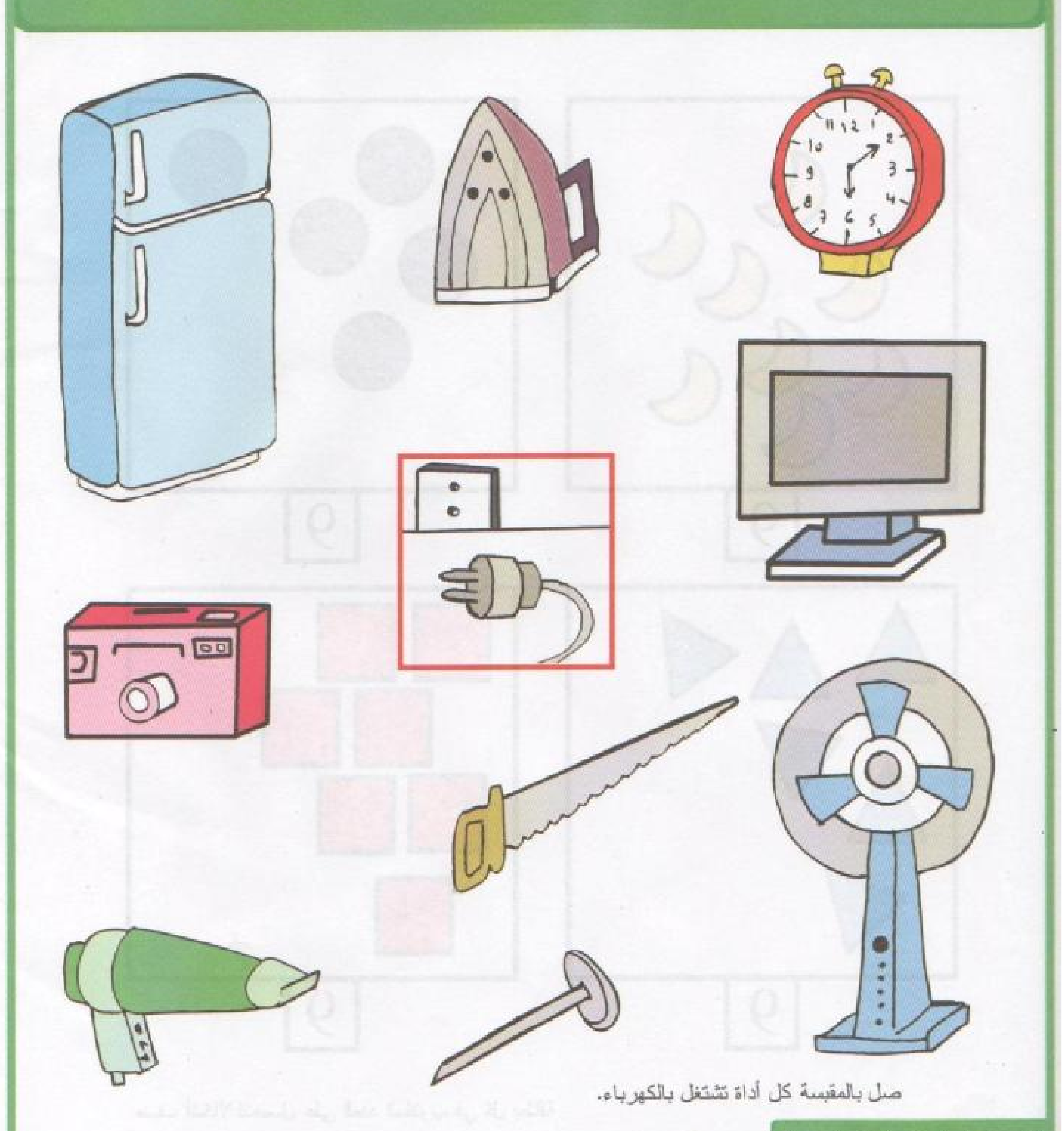


ضف أشكالا لتحصل على العدد المكتوب في كل بطاقة

84 الأدوات الكهربائية

الأهداف

- يتعرف على بعض الأدوات الكهربائية.
- يعبر عن استخدامات بعض الأدوات الكهربائية.
- يتعرف على الإجراءات الأمنية عند استعمال بعض الأدوات الكهربائية.



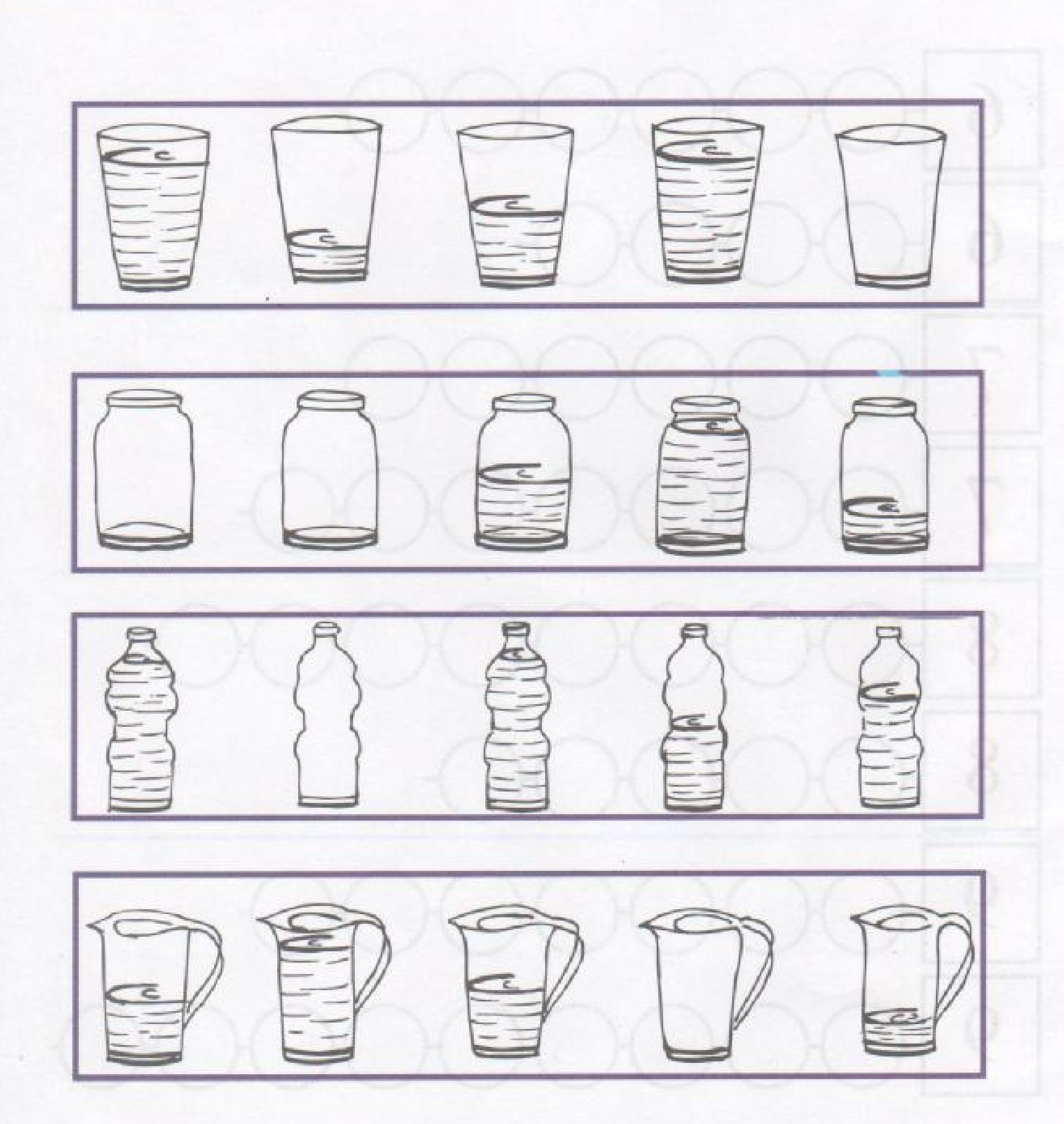
صل بالمقبسة كل أداة تشتغل بالكهرباء.

الهدف

- يميز بين سعات مختلفة.

السعة

85



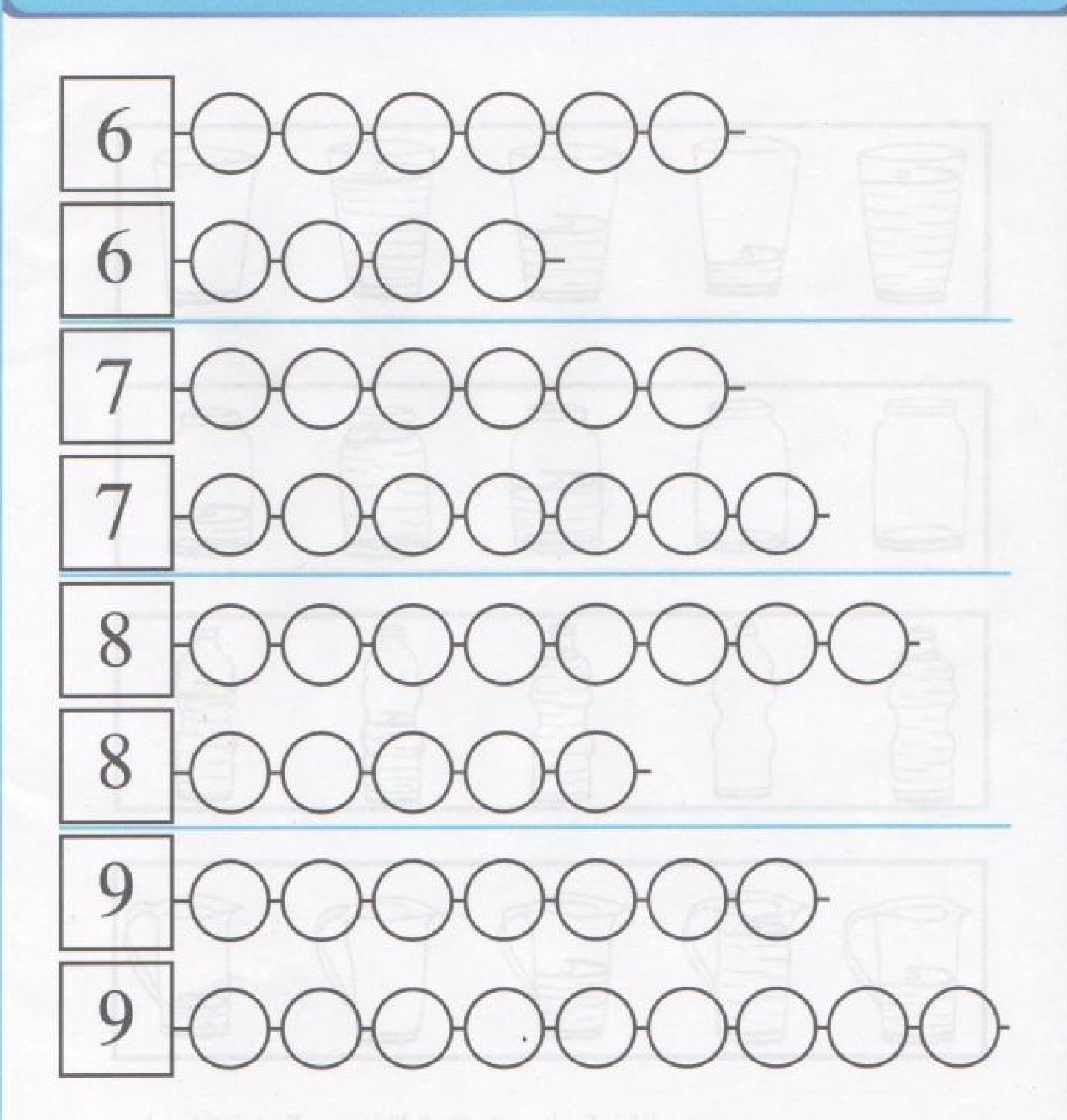
لون بالأزرق في كل مجموعة الأواني التي تحوي نفس كمية الماء.

86

الأعداد 6، 7، 8، 9.

الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يربط بين التعداد والمقدار.



- لون مجموعة الدوائر التي يناسب عددها الرقم المسجل في البطاقة.

الأهداف

- يحافظ على البيئة.
- يمارس قواعد الحياة المدنية.



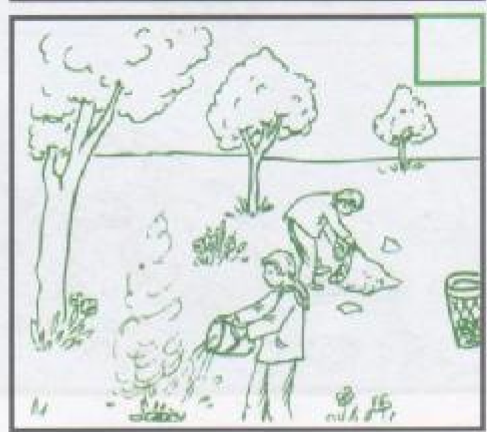
أحافظ على بيئتي

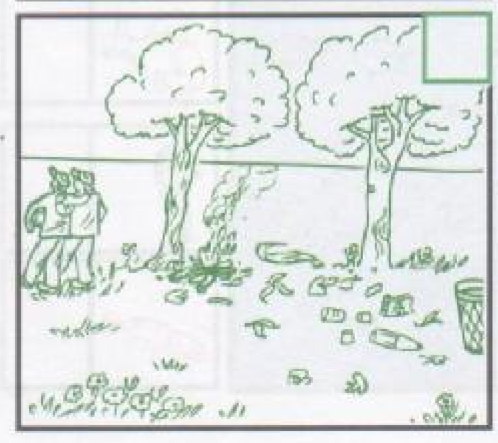












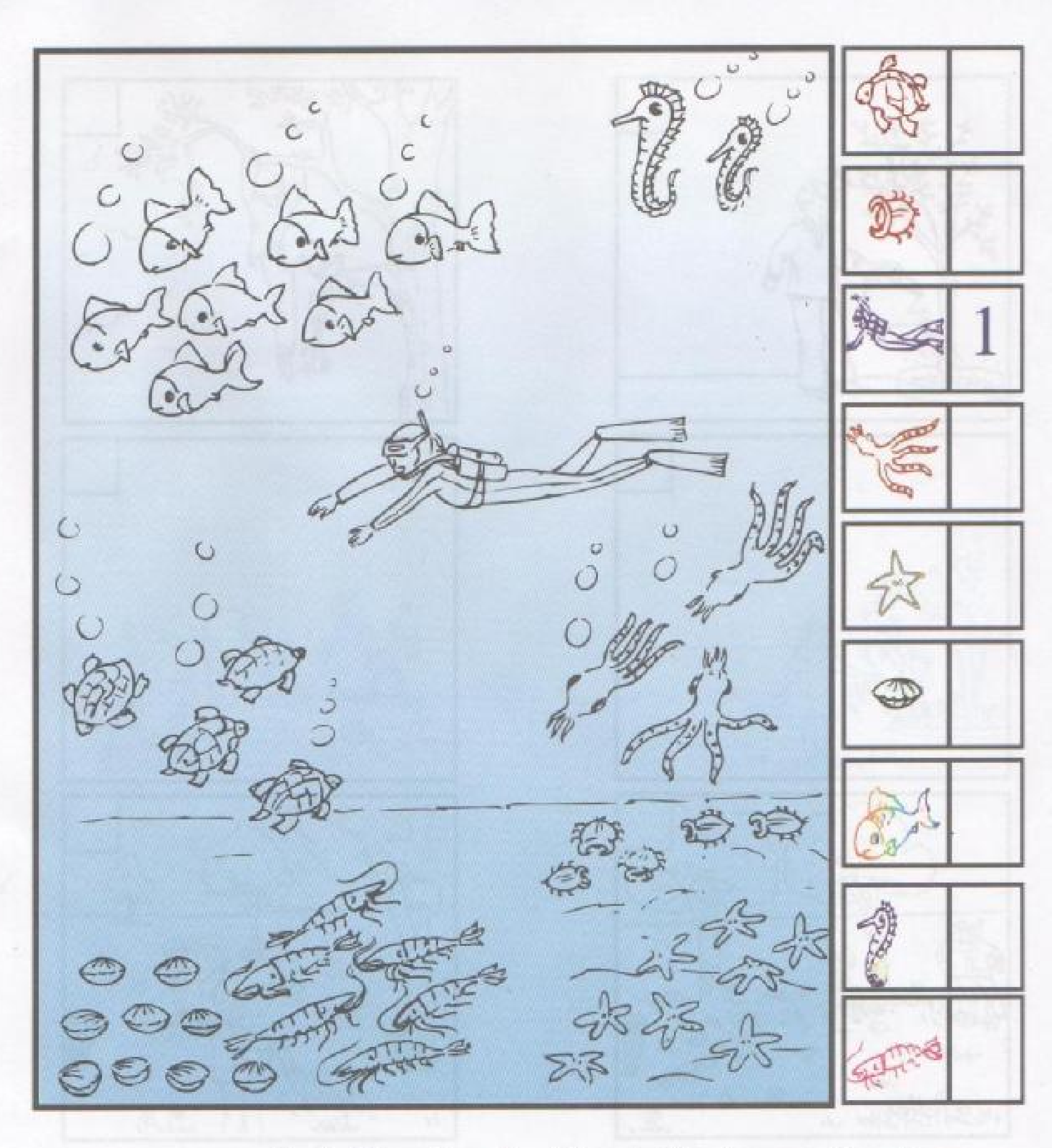
ضع إشارة خضراء (X) في بطاقة المشهد المعبر عن السلوك الصحيح.

88

الأعداد من 1 إلى 9 .

الهدف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.



- عد عناصر كل نوع من الحيوانات البحرية ثم سجل عدد كل منها في الجدول.

فصـول السنـة

الأهداف

- يرتب أحداثا على أساس تسلسلها الزمني الموضوعي
- يعبر عن خصائص الفصول









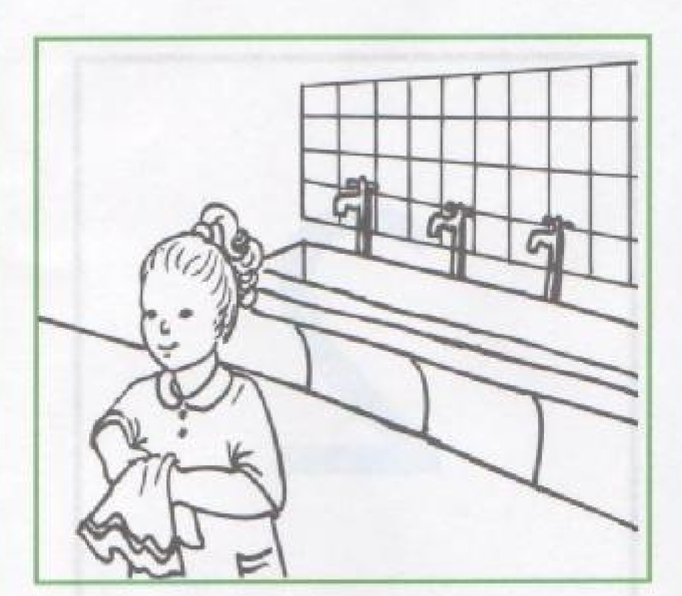
قص المشاهد الموجودة في الملحق ثم ألصقها لتحصل على التسلسل الزمني للفصول

90 أحافظ على الماء والكهرباء

الأهداف

- يطبق سلوكات ذات طابع مدني.
- يحافظ على الماء.
- يحافظ على الكهرباء.





لون صورة البنت التي تساهم في المحافظة على الماء.





لون صورة الولد الذي يساهم في المحافظة على الكهرباء.

ملحق الرياضيات

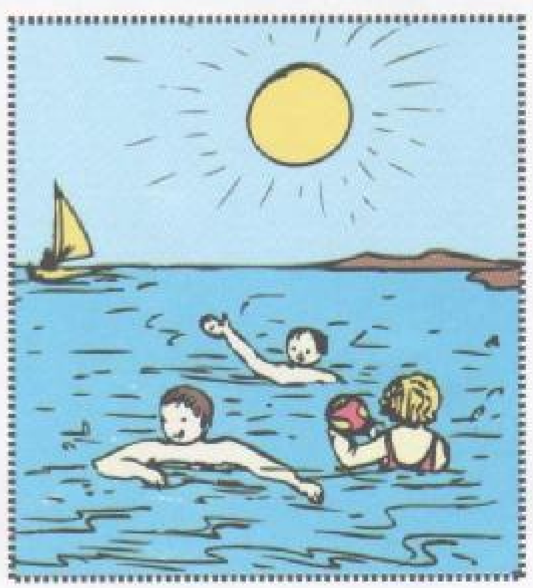
التمرين 13

3	2	1

التمرين 89











ملحق التربية العلمية والتكنولوجية

التمرين 36



التمرين 42







الطبعة الأولى

M.S 002

2009-2008

ردمك ISNB 978 - 9947 - 20 - 544 - 0

رقم الإيداع القانوني Dépôt légal 2500 -2008

مصادق عليه من طرف لجنة الاعتماد والمصادقة للمعهد الوطني للبحث في التربية - وزارة التربية الوطنية - وفق القرار رقم 918 / م.ع / 08 بتاريخ 05 أوت 2008

تعلماتي الأولى في التربية التحضيرية

الأنشطة العلمية

أنجز هذا الدفتر وفق المنهاج الرسمي لوزارة التربية الوطنية الخاص بالتربية التحضيرية والموجه لأطفال 5 - 6 سنوات.

ويحتوي على نشاطين:

- الرياضيات بـــ 60 تمرينا.
- التربية العلمية والتكنولوجية بـــ 30 تمرينا.

يتم إنجاز التمارين وفق استراتيجية حل المشكلات واستراتيجية اللعب.

وفيما يلي عرض لبعض الكفاءات المستهدفة في الدفتر وفق كل نشاط:

رياضيات

- التموقع في الفضاء.
- التعرف على العدد الرتبي والعدد الكمي من خلال توظيف عمليات الجمع، الطرح والتوزيع.
- إنجاز أشكال هندسية بسيطة.
- توظيف القياس.



- اكتشاف العالم الحي والعالم المادي.
- التعرف على خصائصهما ووظائفهما بتوظيف الحواس والتدريب على المسعى العلمي.
- إنماء سلوكات إيجابية اتجاه البيئة والمحيط.





سعر البيع : 150.00 د.ج

MS : 002





















